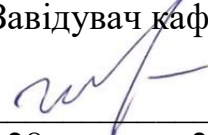


Комунальний заклад вищої освіти
«Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»

Кафедра публічного управління та права

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри


Н.О.Шевченко
«28» серпня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ДЕМОКРАТИЗАЦІЯ МЕХАНІЗМІВ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ В УКРАЇНІ»

Рівень

вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Ступінь

вищої освіти: доктор філософії

Галузь знань:

28 Публічне управління та адміністрування

Робоча програма дисципліни «Демократизація механізмів публічного управління та адміністрування в Україні» для здобувачів третього рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Розробник: Романенко К.М., кафедра публічного управління та права

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри публічного управління та права

Протокол № 1 від «28» серпня 2019 року

Завідувач кафедри публічного
управління та права



Н.О. Шевченко

«28» серпня 2019 року

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		заочна форма навчання
Кількість: кредитів – 4	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»	Обов'язкова
Загальна кількість годин – 120		Рік підготовки: 2-й
		Семестр 3-й
З них годин для заочної форми навчання: аудиторних — 16 самостійної роботи здобувача – 104	Освітній рівень: третій рівень вищої освіти	Лекції 8 год.
		Практичні, семінарські 8 год.
		Лабораторні -
		Самостійна робота 104 год.
		Вид контролю: <i>Іспит</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Демократизація механізмів публічного управління та адміністрування в Україні» сформуванню сучасну систему знань про сутність, принципи, механізми й теоретичні засади демократичних механізмів публічного управління та адміністрування з урахуванням процесів модернізації державного управління в Україні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Демократизація механізмів публічного управління та адміністрування в Україні» є

- розкрити поняття демократії та демократичних інституцій в історичному значенні;

- висвітлити сучасне розуміння демократії як головної цінності суспільства в умовах трансформації та суспільно-політичних змін;

- проаналізувати головні чинники забезпечення та реалізації у повному обсязі прав та свобод громадян, які зафіксовані у міжнародних та в нормативних актах України.

Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен

знати:

- сутність та природу демократії як особливого суспільного феномену;
- основні відмінності у підходах до трактування терміну «демократія»;
- принципи, концепції демократії;
- особливості демократичних форм державного правління;
- ознаки демократичного політичного режиму;
- ознаки правової демократичної держави та проблеми становлення громадянського суспільства в Україні;

вміти:

- аналізувати основні сучасні концепції демократії; характеризувати компоненти політичної системи, визначаючи їх роль для утвердження демократії у суспільстві;
- орієнтуватись у проблемах становлення «ідеального громадянина» у демократичному режимі;
- порівнювати демократичний, авторитарний та тоталітарний режими;
- досліджувати особливості становлення та розвитку політичних партій як елементів демократичної політичної системи;
- давати оцінку втіленню демократичних принципів виборів у різних державах;
- застосовувати отримані знання при оцінці та аналізі особливостей становлення демократії в Україні;
- оцінювати рівень демократичності політичного режиму сучасної України.

3. Структура навчальної дисциплін

№ з/п	Тема	Всього, годин	Аудиторні заняття, годин		Самостійна робота
			лекції	практичні	
1	Теоретичні засади дослідження демократизації	12	2		10
2	Формування механізмів державного управління демократичними змінами	12	2		10
3	Громадянське суспільство як основа розвитку демократії	20	2		18
4	Демократична свідомість і культура	12		2	10
5	Електронна демократія	20		2	18
6	Особливості демократизації державного управління	12		2	10
7	Проблеми демократизації у сучасних процесах	20		2	18

	євроінтеграції				
8	Шляхи демократизації суспільних відносин в Україні	12	2		10
Всього:		120	8	8	104

4. Лекції

№ п/п	Тематика навчальних занять	Обсяг, години
1	Теоретичні засади дослідження демократизації	2
2	Формування механізмів державного управління демократичними змінами	2
3	Громадянське суспільство як основа розвитку демократії	2
4	Шляхи демократизації суспільних відносин в Україні	2
Разом		8

5. Практичні заняття

№ п/п	Тематика навчальних занять	Обсяг, години
1	Демократична свідомість і культура	2
2	Електронна демократія	2
3	Особливості демократизації державного управління	2
4	Проблеми демократизації у сучасних процесах євроінтеграції	2
Разом		8

6. Індивідуальне завдання – не передбачене.

7. Курсовий проект – не передбачений.

8. Опрацювання тем, що не викладаються на аудиторних заняттях

№ п/п	Види та тематика навчальних занять	Обсяг, години
1	Теоретичні засади дослідження демократизації	10
2	Формування механізмів державного управління демократичними змінами	10
3	Громадянське суспільство як основа розвитку демократії	18
4	Демократична свідомість і культура	10
5	Електронна демократія	18
6	Особливості демократизації державного управління	10
7	Проблеми демократизації у сучасних процесах євроінтеграції	18

8	Шляхи демократизації суспільних відносин в Україні	10
Разом		104

9. Форми та порядок складання підсумкового контролю

1. Формою підсумкового контролю є іспит. До підсумкового контролю допускаються аспіранти, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи.

2. Іспит охоплює навчальний матеріал всієї дисципліни і складається в усній формі.

10. Критерії оцінювання

1. Рівень сформованості знань та навичок аспіранта з навчальної дисципліни як за підсумкового, так і за поточного контролю оцінюють за 100-бальною шкалою з подальшим перерахуванням оцінок в національну шкалу та шкалу оцінок ECTS.

2. Перерахунок оцінок за 100-бальною шкалою до національної шкали та шкали ECTS здійснюють згідно наступної таблиці.

Відповідність оцінок 100-бальної, національної та європейської шкали

Оцінка за національною 4-бальною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно	90-100	A	Відмінно (відмінні знання з незначними помилками у відповідях)
Добре	82-89	B	Дуже добре (добрі знання з декількома помилками у відповідях)
	74-81	C	Добре (добрі знання з рядом помилок у відповідях)
Задовільно	64-73	D	Задовільно (задовільні знання зі значною кількістю недоліків та помилок у відповідях)
	60-63	E	Достатньо (знання задовольняють мінімальним критеріям)
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно (потребується певний час для підготовки до перескладання)

	1-34	F	Незадовільно (обов'язковий повторний курс)
--	-------------	----------	--

10.Рекомендована література

1. Бакуменко В.Д., Башкатов В.М. Механізми державного управління демократичними змінами: Монографія. К. : АМУ, 2015. 180 с.
2. Башкатов В. М. Механізми державного управління демократичними змінами в Україні. *Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр.* – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2010. – Вип. 3 (43). Т. 2. – С. 31-35.
3. Латигіна Н. Шляхи та структурні фази демократизації суспільства / Н. Латигіна // *Політичний менеджмент.* – 2005. – № 2 (11). – С. 68-77.
4. Кресіна І. О. Суспільна трансформація і державне управління в Україні: політико-правові детермінанти. Київ. 2003. 256 с.
5. Сарторі Дж. Теорія ухвалення рішень за демократії. К. : Смолоскип, 2005. С. 715-750.
6. Яковлев Д. В. Політична взаємодія як комунікативний процес : медіатизація, демократизація, раціоналізація. Одеса : Астропринт, 2009. 288 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> — електронна база даних наукових публікацій PubMed.
2. http://antonpiter.narod.ru/7361/5semestr/VM_analiz_dannix.PDF
3. <http://www.aup.ru/books/m163/>