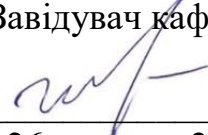


Комунальний заклад вищої освіти
«Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»

Кафедра публічного управління та права

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри


Н.О.Шевченко
«26» червня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОЗДАТНІСТЮ КРАЇНИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»

Рівень вищої освіти:	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти:	доктор філософії
Галузь знань:	28 Публічне управління та адміністрування

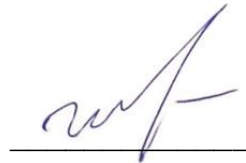
Робоча програма дисципліни «Публічне управління конкурентоздатністю країни в умовах глобалізації» для здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Розробник: Шевченко Н.О., кафедра публічного управління та права

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри публічного управління та права

Протокол № 10 від «26» червня 2020 року

Завідувач кафедри публічного
управління та права



Н.О. Шевченко

«26» червня 2020 року

1. Опис навчальної дисципліни

Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		заочна форма навчання
Кількість: кредитів – 3	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»	Обов'язкова
Загальна кількість годин – 90		Рік підготовки: 2-й
З них годин для заочної форми навчання: аудиторних – 16 самостійної роботи здобувача – 74	Освітній рівень: третій рівень вищої освіти	Семестр 4-й
		Лекції 8 год.
		Практичні, семінарські 8 год.
		Лабораторні
		Самостійна робота 74 год.
		Вид контролю: <i>Диф.залік</i>

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість: кредитів – 3	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»	Обов'язкова
Загальна кількість годин – 90		Рік підготовки: 2-й
З них годин для денна форми навчання: аудиторних – 76 самостійної роботи здобувача – 14	Освітній рівень: третій рівень вищої освіти	Семестр 4-й
		Лекції 38 год.
		Практичні, семінарські 38 год.
		Лабораторні
		Самостійна робота 14 год.
		Вид контролю: <i>Диф.залік</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – поглиблення та формування у здобувачів нових цілісних знань про специфіку публічного управління та адміністрування конкурентоздатністю країни в умовах глобалізації (про конкуренцію, як суспільний феномен, та конкурентоспроможність країни, держави та суспільства, як проблему публічного управління та адміністрування), формування навичок використання аналітичних та управлінських інструментів підвищення конкурентоспроможності країни в умовах глобалізації.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Публічне управління конкурентоздатністю країни в умовах глобалізації» є:

- формування навичок аналізу, узагальнення, оцінювання та розв'язання наукових завдань дослідження проблеми конкурентоспроможності країни в умовах глобалізації;

- вироблення вміння виявляти зв'язки між науковим знанням та його застосуванням в глобалізаційному контексті з урахуванням особливостей перебігу політичних та управлінських процесів;

- удосконалення вміння досліджувати стратегії, тактики та методи організації сучасних інституційних управлінських практик;

- вміння визначати базові вектори розвитку держави та суспільства.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні набути наступних компетентностей:

ЗК-1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК-5. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво

ФК-7. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування

ФК-10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.

ФК-13. Здатність до оптимізації систем публічного управління та адміністрування з урахуванням викликів та можливостей сучасних глобалізаційних процесів

ПРН-2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності

ПРН-10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ПРН-13. Уміти діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності в умовах багатозадачності

ПРН-15. Уміти аналізувати стан і динаміку розвитку конкурентного середовища на різних рівнях діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування.

3. Структура навчальної дисципліни

№	Тема	Кількість годин							
		заочна форма				денна форма			
		усього	у тому числі			усього	у тому числі		
			л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	Конкуренція як суспільний феномен. Поняття конкурентоспроможності країни, держави, суспільства	14	2	2	10	14	6	6	2
2	Економічна свобода та вільне підприємництво у контексті забезпечення конкурентоспроможності країни	10	-	-	10	10	4	4	2
3	Конкуренція і конкурентоспроможність країни як політична та управлінська проблеми.	12	2	2	8	12	6	6	-
4	Взаємовідносини ринку і держави в умовах глобалізації	10	-	-	10	10	4	4	2
5	Політичні ризики і конкурентоспроможність країни	12	2	2	8	12	4	6	2
6	Людський капітал в системі політичного та державного управління як фактор конкурентоспроможності країни.	10	-	-	10	10	6	4	-
7	Конкурентоспроможність країни як політична та управлінська проблема у «суспільстві знань»	8	-	-	8	8	4	4	-
8	Конкурентоспроможність країни у суспільстві майбутнього	14	2	2	10	14	4	4	6
Всього:		90	8	8	74	90	38	38	14

4. Лекції (заочна)

№ п/п	Тематика навчальних занять	Обсяг, години
1	Конкуренція як суспільний феномен. Поняття конкурентоспроможності країни, держави, суспільства	2
2	Конкуренція і конкурентоспроможність країни як політична та управлінська проблеми	2
3	Політичні ризики і конкурентоспроможність країни	2
4	Конкурентоспроможність країни у суспільстві майбутнього	2
Разом		8

5. Практичні заняття (заочна)

№ п/п	Тематика навчальних занять	Обсяг, години
1	Конкуренція як суспільний феномен. Поняття конкурентоспроможності країни, держави, суспільства	2
2	Конкуренція і конкурентоспроможність країни як політична та управлінська проблеми	2
3	Політичні ризики і конкурентоспроможність країни	2
4	Конкурентоспроможність країни у суспільстві майбутнього	2
Разом		8

6. Індивідуальне завдання – не передбачене.

7. Курсовий проект – не передбачений.

8. Самостійна робота (заочна)

№ п/п	Види та тематика навчальних занять	Обсяг, години
1	Конкуренція як суспільний феномен. Поняття конкурентоспроможності країни, держави, суспільства	10
2	Економічна свобода та вільне підприємництво у контексті забезпечення конкурентоспроможності країни	10
3	Конкуренція і конкурентоспроможність країни як політична та управлінська проблеми.	8
4	Взаємовідносини ринку і держави в умовах глобалізації	10
5	Політичні ризики і конкурентоспроможність країни	8
6	Людський капітал в системі політичного та державного управління як фактор конкурентоспроможності країни.	10
7	Конкурентоспроможність країни як політична та управлінська проблема у «суспільстві знань»	8
8	Конкурентоспроможність країни у суспільстві майбутнього	10
Разом		74

9. Форми та порядок складання підсумкового контролю

1. Формою підсумкового контролю є диференційований залік.

2. До підсумкового контролю допускаються студенти, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали індивідуальні завдання, що передбачені Робочою програмою.

Диференційований залік виставляється, як правило, до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю, зафіксованими в Журналі викладача.

10. Критерії оцінювання

1. Рівень сформованості знань та навичок аспіранта з навчальної дисципліни як за підсумкового, так і за поточного контролю оцінюють за 100-бальною шкалою з подальшим перерахуванням оцінок в національну шкалу та шкалу оцінок ECTS.

2. Перерахунок оцінок за 100-бальною шкалою до національної шкали та шкали ECTS здійснюють згідно наступної таблиці.

Відповідність оцінок 100-бальної, національної та європейської шкали

Оцінка за національною 4-бальною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно	90-100	A	Відмінно (відмінні знання з незначними помилками у відповідях)
Добре	82-89	B	Дуже добре (добрі знання з декількома помилками у відповідях)
	74-81	C	Добре (добрі знання з рядом помилок у відповідях)
Задовільно	64-73	D	Задовільно (задовільні знання зі значною кількістю недоліків та помилок у відповідях)
	60-63	E	Достатньо (знання задовольняють мінімальним критеріям)

Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно (потребується певний час для підготовки до перескладання)
	1-34	F	Незадовільно (обов'язковий повторний курс)

10. Рекомендована література

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв. 1996 р. - К.: Україна, 1996. - 119 с.

2. Державне управління в Україні: Навчальний посібник / За заг. ред. д.ю.н., проф. В.Б. Авер'янова. –К.: Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 1999 –265 с. [Ел. ресурс].- Режим доступу: <http://ukrkniga.org.ua/ukrkniga-text/692/3/>

3. Державне управління: Навч. посіб. / А.Ф. Мельник, О.Ю. Оболенський, А.Ю. Васіна, Л.Ю. Гордієнко; За ред. А.Ф. Мельник. — К.: Знання-Прес, 2003. — 343 с.

4. Зубчик О. А. Формування конкурентоспроможності держави в перспективі політичного часу (державно-управлінські аспекти): монографія. Київ: ТОВ «Поліграф Плюс», 2019. 408 с.

5. Жаліло Я.А. Конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації / Я.А. Жаліло, Я.Б. Базилюк, Я.В. Белінська та ін.; за ред. Я.А. Жалі-ла. – К. : НІСД, 2005. – 388 с.

11. Інформаційні ресурси

1.Офіційне інтернет-представництво Президента України. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua>.

2.Сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: rada.gov.ua/.