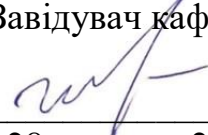


Комунальний заклад вищої освіти
«Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»

Кафедра публічного управління та права

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри


Н.О.Шевченко
«28» серпня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОЗДАТНІСТЮ КРАЇНИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»

Рівень вищої освіти:	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти:	доктор філософії
Галузь знань:	28 Публічне управління та адміністрування

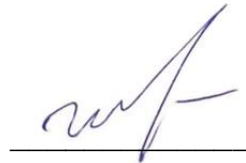
Робоча програма дисципліни «Публічне управління конкурентоздатністю країни в умовах глобалізації» для здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Розробник: Шевченко Н.О., кафедра публічного управління та права

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри публічного управління та права

Протокол № 1 від «28» серпня 2019 року

Завідувач кафедри публічного
управління та права



Н.О. Шевченко

«28» серпня 2019 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		заочна форма навчання
Кількість: кредитів – 3	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»	Обов'язкова
		Рік підготовки: 1-й
Загальна кількість годин – 90	«Публічне управління та адміністрування»	Семестр 1-й
		Лекції 8 год.
З них годин для заочної форми навчання: аудиторних — 16 самостійної роботи здобувача – 74	Освітній рівень: третій рівень вищої освіти	Практичні, семінарські 8 год.
		Лабораторні -
		Самостійна робота 74 год.
		Вид контролю: <i>Іспит</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – поглиблення та формування у здобувачів нових цілісних знань про специфіку публічного управління та адміністрування конкурентоздатністю країни в умовах глобалізації (про конкуренцію, як суспільний феномен, та конкурентоспроможність країни, держави та суспільства, як проблему публічного управління та адміністрування), формування навичок використання аналітичних та управлінських інструментів підвищення конкурентоспроможності країни в умовах глобалізації.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Публічне управління конкурентоздатністю країни в умовах глобалізації» є:

- формування навичок аналізу, узагальнення, оцінювання та розв'язання наукових завдань дослідження проблеми конкурентоспроможності країни в умовах глобалізації;

- вироблення вміння виявляти зв'язки між науковим знанням та його застосуванням в глобалізаційному контексті з урахуванням особливостей перебігу політичних та управлінських процесів;

- удосконалення вміння досліджувати стратегії, тактики та методи організації сучасних інституційних управлінських практик;

- вміння визначати базові вектори розвитку держави та суспільства, уміння надавати неупереджену експертну, аналітичну оцінку процесам та явищам у контексті динаміки суспільнополітичних відносин в світі та враховуючи європейську та євроатлантичну інтеграцію України.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні:

знати:

- предмет, методи, теоретичні основи філософських, політологічних, економічних, міждисциплінарних досліджень конкурентоспроможності країни як політичної та управлінської проблеми та суспільного феномену

- основну проблематику класичних та сучасних досліджень конкуренції та конкурентоспроможності країни,

- аналізувати критерії та показники конкурентоспроможності у контексті розвитку конкуренції;

- особливості конкуренції та конкурентоспроможності;

- характерні риси прояву конкурентних відносин у сучасному суспільстві

вміти:

- абстрактно мислити, використовуючи методи аналізу та синтезу;

- мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером;

- здійснювати експертну оцінку явищ та процесів у контексті реалізації державних політики щодо стану та розвитку конкуренції, підвищення конкурентоспроможності країни;

- готувати рекомендації та матеріали для консультацій та для врахування при прийнятті політичних рішень суб'єктами політичної діяльності та міжнародного бізнесу щодо розвитку конкуренції та стану конкурентоспроможності суспільства, країни, держави;

- управляти різнобічною комунікацією.

3. Структура навчальної дисциплін

№ з/п	Тема	Всього, годин	Аудиторні заняття, годин		Самостійна робота
			лекції	практичні	
1	Конкуренція як суспільний феномен. Поняття конкурентоспроможності країни, держави, суспільства	14	2	2	10
2	Економічна свобода та вільне підприємництво у контексті забезпечення конкурентоспроможності країни	10	-	-	10
3	Конкуренція і конкурентоспроможність країни як політична та управлінська проблеми.	12	2	2	8

4	Взаємовідносини ринку і держави в умовах глобалізації	10	-	-	10
5	Політичні ризики і конкурентоспроможність країни	12	2	2	8
6	Людський капітал в системі політичного та державного управління як фактор конкурентоспроможності країни.	10	-	-	10
7	Конкурентоспроможність країни як політична та управлінська проблема у «суспільстві знань»	8	-	-	8
8	Конкурентоспроможність країни у суспільстві майбутнього	14	2	2	10
Всього:		90	8	8	74

4. Лекції

№ п/п	Тематика навчальних занять	Обсяг, години
1	Конкуренція як суспільний феномен. Поняття конкурентоспроможності країни, держави, суспільства	2
2	Конкуренція і конкурентоспроможність країни як політична та управлінська проблеми	2
3	Політичні ризики і конкурентоспроможність країни	2
4	Конкурентоспроможність країни у суспільстві майбутнього	2
Разом		8

5. Практичні заняття

№ п/п	Тематика навчальних занять	Обсяг, години
1	Конкуренція як суспільний феномен. Поняття конкурентоспроможності країни, держави, суспільства	2
2	Конкуренція і конкурентоспроможність країни як політична та управлінська проблеми	2
3	Політичні ризики і конкурентоспроможність країни	2
4	Конкурентоспроможність країни у суспільстві майбутнього	2
Разом		8

6. Індивідуальне завдання – не передбачене.

7. Курсовий проект – не передбачений.

8. Самостійна робота

№ п/п	Види та тематика навчальних занять	Обсяг, години
1	Конкуренція як суспільний феномен Поняття конкурентоспроможності країни, держави, суспільства	10
2	Економічна свобода та вільне підприємництво у контексті забезпечення конкурентоспроможності країни	10
3	Конкуренція і конкурентоспроможність країни як політична та управлінська проблеми.	8
4	Взаємовідносини ринку і держави в умовах глобалізації	10
5	Політичні ризики і конкурентоспроможність країни	8
6	Людський капітал в системі політичного та державного управління як фактор конкурентоспроможності країни.	10
7	Конкурентоспроможність країни як політична та управлінська проблема у «суспільстві знань»	8
8	Конкурентоспроможність країни у суспільстві майбутнього	10
Разом		74

9. Форми та порядок складання підсумкового контролю

1. Формою підсумкового контролю є іспит.

До підсумкового контролю допускаються аспіранти, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи.

2. Іспит охоплює навчальний матеріал всієї дисципліни і складається в усній формі.

10. Критерії оцінювання

1. Рівень сформованості знань та навичок аспіранта з навчальної дисципліни як за підсумкового, так і за поточного контролю оцінюють за 100-бальною шкалою з подальшим перерахуванням оцінок в національну шкалу та шкалу оцінок ECTS.

2. Перерахунок оцінок за 100-бальною шкалою до національної шкали та шкали ECTS здійснюють згідно наступної таблиці.

Відповідність оцінок 100-бальної, національної та європейської шкали

Оцінка за національною 4- бальною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно	90-100	A	Відмінно (відмінні знання з незначними помилками у відповідях)
Добре	82-89	B	Дуже добре (добрі знання з декількома помилками у відповідях)
	74-81	C	Добре (добрі знання з рядом помилок у відповідях)
Задовільно	64-73	D	Задовільно (задовільні знання зі значною кількістю недоліків та помилок у відповідях)
	60-63	E	Достатньо (знання задовольняють мінімальним критеріям)
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно (потребується певний час для підготовки до перескладання)
	1-34	F	Незадовільно (обов'язковий повторний курс)

10.Рекомендована література

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв. 1996 р. - К.: Україна, 1996. - 119 с.

2. Державне управління в Україні: Навчальний посібник / За заг. ред. д.ю.н., проф. В.Б. Авер'янова. –К.: Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 1999 –265 с. [Ел. ресурс].- Режим доступу: <http://ukrkniga.org.ua/ukrkniga-text/692/3/>

3. Державне управління: Навч. посіб. / А.Ф. Мельник, О.Ю. Оболенський, А.Ю. Васіна, Л.Ю. Гордієнко; За ред. А.Ф. Мельник. — К.: Знання-Прес, 2003. — 343 с.

4. Зубчик О. А. Формування конкурентоспроможності держави в перспективі політичного часу (державно-управлінські аспекти): монографія. Київ: ТОВ «Поліграф Плюс», 2019. 408 с.

5. Жаліло Я.А. Конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації / Я.А. Жаліло, Я.Б. Базилюк, Я.В. Белінська та ін.; за ред. Я.А.

Жалі-ла. – К. : НІСД, 2005. – 388 с.

11. Інформаційні ресурси

- 1.Офіційне інтернет-представництво Президента України. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua>.
- 2.Сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: rada.gov.ua/.