

ПЕРЕДВИБОРЧА ПРОГРАМА
кандидата на посаду ректора Комунального закладу вищої освіти
«Дніпровська академія неперервної освіти»
Дніпропетровської обласної ради»
СИЧЕНКА ВІКТОРА ВОЛОДИМИРОВИЧА

Я розглядаю свою програму як продовження традицій Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти з його незаперечними досягненнями, авторитетом і значним науково-педагогічним потенціалом, в умовах нової організаційної структури Дніпровської академії неперервної освіти, що відкриває нові можливості розвитку як для нашого освітнього закладу загалом, так і для кожного його працівника. Уже традиційно наш заклад успішно виконує свою роль не лише ядра регіональної системи післядипломної освіти, а й одного з найбільш потужних механізмів здійснення модернізації системи освіти області. У нас щороку проходить навчання близько 15 тис. освітян всіх категорій за 117 напрямками. На базі нашого освітнього закладу створено унікальну мережу експериментальної роботи освітніх закладів регіону, що налічує більше 300 учасників (кожна третя школа області). Тут знаходиться точка поєднання зусиль педагогів області в царині роботи з обдарованими дітьми, дітьми з особливими потребами, проведення олімпіад і конкурсів, підготовки підручників і посібників тощо. Зусиллями наших працівників створено ефективну систему дистанційного навчання, що на сьогодні включає у себе більше 10 спеціалізованих проектів електронного навчання та баз для мереж професійного спілкування педагогів (освітянських он-лайн співтовариств), що у своїй сукупності є основою формування регіонального віртуального освітнього простору.

Завдяки системній науковій роботі та постійному самовдосконаленню працівників наш заклад є одним з небагатьох галузевих закладів, що вийшов на рівень стандартів якості професорсько-викладацького складу вишу - 70%. Кадровий склад Академії сьогодні включає 60 докторів та кандидатів наук.

Сьогодні в умовах динамічних змін українського суспільства повноцінне використання нашого потенціалу вимагає нових рішень і підходів, нової динаміки розвитку, нових проектів та цілей. Потрібно продовжувати наш впевнений поступ на шляху інноваційного розвитку, знаходячи найбільш продуктивне співвідношення системних інновацій та традиційних форм діяльності. Свою програму діяльності на посаді ректора я бачу як програму системної трансформації закладу у межах формату Дніпровської академії неперервної освіти, яка дозволить нам гідно відповісти на численні виклики сучасного розвитку українського суспільства та регіону.

1. Напрями удосконалення навчально-виховного процесу.

Основним завданням подальшого розвитку Академії є інтеграція зусиль усіх освітніх закладів регіону, освітянських управлінців та педагогів для створення цілісної системи самоосвіти з використанням можливостей

електронних мереж, науково-методичного потенціалу академії та потенціалу до саморозвитку кожного освітнього суб'єкта. Для виконання цього завдання слід передбачити наступні інноваційні зміни:

- Створення в Академії принципово нової організаційно-ресурсної основи освітньої діяльності з орієнтацією на максимальне поєднання підвищення кваліфікації та надання вищої освіти.
- Забезпечення розвитку нового напрямку діяльності закладу, пов'язаного з освітою у сфері управління, а саме - публічного управління та адміністрування.
- Розширення існуючих та відкриття нових напрямів надання послуг вищої освіти для отримання освітнього ступеня магістр (спеціальна педагогіка, філософія, публічне управління та адміністрування, менеджмент, психологія, релігієзнавство та інші) з орієнтацією кожної кафедри на участь у цій діяльності.
- Розширення можливостей Академії щодо перепідготовки педагогів за необхідними для регіональної системи освіти спеціальностями.
- Відновлення підготовки в Академії фахівців з вищою педагогічною освітою на базі середньої спеціальної, зорієнтовану передусім на вирішення проблем набуття вищої освіти працівників дошкільних закладів області.
- Завершення формування системи дистанційної освіти для основних категорій слухачів з реалізацією необхідних для цього проектів електронної освіти та упровадженням кредитно-модульної системи.
- Реалізація проектів мережевої освіти на основі комунікації професійних освітніх он-лайн спільнот у Інтернет-просторі.
- Розширення інноваційних форм освітньої діяльності за рахунок тематичних курсів, тренінгових систем навчання (зокрема, пірамідального типу), виїзних курсів.
- Завершення інформатизації аудиторного фонду Академії з перетворенням усіх аудиторій у комп'ютерні та мультимедійні.
- Обладнання аудиторії для відео-трансляції через Інтернет занять у режимі он-лайн, упровадження практики формування відеотеки курсових занять всіх рівнів з розміщенням відео занять на відповідних сторінках сайту Академії.
- Впровадження сучасних рейтингових систем оцінки діяльності науково-педагогічних працівників академії.
- Розширення альтернативних елементів навчального процесу з розширенням можливостей слухачів для вибору форм і тематики курсової підготовки.
- Організація в Академії випуску електронних підручників регіонального рівня.
- Системна організація на базі Академії підвищення кваліфікації працівників закладів профтехосвіти, коледжів та інших Вишів.

- Підготовка пропозицій для використання бази Академії для підвищення кваліфікації педагогів Донецької та Луганської областей, що знаходяться в зоні АТО.

2. Зростання наукового потенціалу Академії.

Основним завданням розвитку Академії у науковій сфері є вихід на стандарти науково-дослідної роботи вищого навчального закладу з розширенням механізмів використання наукового потенціалу нашого закладу для забезпечення інноваційного розвитку регіональної системи освіти та експериментальної роботи освітніх закладів і окремих педагогів. Для виконання цього завдання слід передбачити наступні інноваційні зміни у роботі академії:

- Введення у повному обсязі стандартів планування, обліку та стимулювання вищого навчального закладу щодо науково-дослідної роботи для працівників академії.
- Забезпечення розширення програми підготовки фахівців з науковими ступенями для виходу на рівень 90% наповнення кафедр викладачами з науковими ступенями.
- Розширення практики публікацій науково-педагогічних працівників Академії у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.
- Створення в Академії вчених рад для захисту дисертацій на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальностями «публічне управління і адміністрування» та «філософія».
- Відкриття в Академії аспірантури за даними напрямками.
- Розробка програми співпраці з педагогічними університетами для підготовки докторів філософії з педагогічних наук з числа працівників та здобувачів Академії.
- Започаткування видання в Академії фахових видань з філософії, педагогіки та публічного управління і адміністрування.
- Розширення тематики експериментальної діяльності, зокрема, з орієнтацією на проблематику людинорозмірної освіти та управління.
- Забезпечення участі у науково-експериментальній роботі не менше 50% освітніх закладів області (на рівні до вищої освіти).
- Упровадження практики підготовки наукових монографій за результатами наукових проектів.
- Створення у системі підвищення кваліфікації Академії тематичних курсів на базі узагальнення експериментальних проектів та досвіду педагогів-новаторів.

3. Управлінсько-організаційні аспекти розвитку Академії.

Основним завданням розвитку у цій сфері є управлінсько-організаційна оптимізація на основі стимулювання розвитку самоуправлінського потенціалу колективу Академії, диверсифікації організаційних форм діяльності та формування організаційних зв'язків з партнерами у царині забезпечення

якості післядипломної підготовки педагогів та підготовки і перепідготовки фахівців з вищою освітою. Для виконання цього завдання слід передбачити наступні інноваційні зміни у роботі Академії:

- Максимізація делегування управлінських повноважень на рівень базових підрозділів академії: кафедр, лабораторій, відділів.
- Розширення ролі виборних структур Академії в підготовці та прийнятті управлінських рішень, зокрема, утвердження практики прийняття важливих рішень зборами трудового колективу.
- Упровадження практик формування тимчасових підрозділів (колективів) для здійснення інноваційних проектів в Академії.
- Реалізація на договірній основі сумісних проектів з іншими освітніми суб'єктами з формуванням спільних структурних компонентів.
- Розширення співпраці у межах консорціуму закладів нашого профілю.
- Установлення на організаційному рівні постійних контактів з колегами на міжнародному рівні.

4. Поліпшення матеріально-технічної бази Академії.

Основним завданням розвитку у цій сфері є завершення тих проектів реконструкції та ремонту приміщень Академії, які вже діють сьогодні. З цією метою слід передбачити наступні напрями діяльності:

- Завершення проекту реконструкції гуртожитку Академії.
- Забезпечення гарячою водою гуртожитку Академії.
- Здійснення ремонту аудиторій та кабінетів навчального корпусу Академії.
- Оновлення меблів та закупівля нових комп'ютерів та оргтехніки.
- Створення тренажерної зали в приміщенні Академії.

Вказані напрями роботи уже значною мірою органічно вписані у існуючі плани діяльності та розвитку Академії та її окремих підрозділів, на достатньому рівні забезпечені ресурсами і в той же час мають інноваційну спрямованість, яка забезпечує нашому колективу узгодженість дій з домінуючими тенденціями розвитку вітчизняної освіти та досвідом зарубіжних країн в освітній царині. Надіюся, що Ваша підтримка допоможе продовжити славу історії нашого закладу і спільними зусиллями примножити її у найближчому та більш віддаленому майбутньому.