

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УНІВЕРСИТЕТ В ЛЮБЛЯНІ (UNIVERZA V LJUBLJANI), СЛОВЕНІЯ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра філософії і педагогіки

ДНІПРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Кафедра філософії

Кафедра соціально-гуманітарної освіти

ПРОГРАМА

**II міжнародної науково-практичної
конференції**

«Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти»

29 квітня 2020 р.

Дніпро

2020

Мета конференції: критично осмислити філософсько-світоглядні та культурологічні аспекти неперервної освіти у контексті філософії управління освітою; міжнародного та українського досвіду реалізації формальної, неформальної та інформальної освіти й освітніх інституцій; складових неперервної освіти у філософсько-світоглядному, психолого-педагогічному, культурологічному та мистецтвознавчому контекстах; стратегій реформування вищої освіти; змісту професії вчителя у площині філософської рефлексії; проблем розвитку методологічної культури та професійних компетентностей вчителя НУШ; складових науково-методичного супроводу вчителя НУШ; досвіду закладів вищої, середньої та дошкільної освіти щодо шляхів реалізації неперервної освіти для сталого розвитку, громадянських ініціатив в інтересах сталого розвитку.

Учасники: науково-педагогічні працівники закладів вищої та післядипломної педагогічної освіти, педагогічні працівники закладів середньої та дошкільної освіти, методисти відділів освіти, докторанти, аспіранти, здобувачі, студенти.

Дата проведення: 29 квітня 2020 р.

Місце проведення: Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради, м.Дніпро, вул. Володимира Антоновича, 70 (*проїзд від залізничного вокзалу 11-м трамваем до зупинки «вул. Володимира Антоновича»*).

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

СИЧЕНКО Віктор Володимирович, д. н. держ. упр., проф., ректор КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

РОМАНЕНКО Михайло Ілліч, д. філос. н., проф., радник ректора, професор кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

ВАТКОВСЬКА Марина Григорівна, к. філос. н., доц., проректор з науково-педагогічної роботи КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

ВИСОЦЬКА Ольга Євгенівна, д. філос. н., доцент, завідувач кафедри філософії «КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

ШАБАНОВА Юлія Олександрівна, д. філос. н., проф., завідувач кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка».

КУЛТАЄВА Марія Дмитрівна, д. філос. н., проф., член-кореспондент НАПНУ, завідувач кафедри філософії Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

DR TRŠKAN Danijela, an Associate Professor for Didactics of History at the Faculty of Arts (University of Ljubljana) in Slovenia, a member of Slovenian National Commission for UNESCO.

САГУЙЧЕНКО Валентина Володимирівна, д. філос. н., проф., професор кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

БЕЗЕНА Іван Михайлович, к. філос. н., завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

Тематичний напрямок: ФІЛОСОФІЯ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ ТА СТРАТЕГІЇ ЇЇ РОЗВИТКУ	
Г. С. Квасикова , к. фіз.-мат. н., завідувача денного відділення «Електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, готельно-ресторанної справи» коледжу Одеської державної академії технічного регулювання та якості	<i>Безперервна освіта в інноваційному управлінні кадровим потенціалом в закладі вищої освіти</i>
А. В. Заблоцька , аспірантка кафедри соціальної і гуманітарної політики Національної академії державного управління при Президентіві України, м. Київ	<i>Принципи управління закладами освіти в об'єднаних територіальних громадах</i>
Р. С. Кірін , д. ю. н., доц., п. н. с. Інституту економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України	<i>Звід законів про освіту: доцільність та структура</i>
Г. В. Коваленко , к. ю. н., асистент кафедри філософії Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого	<i>Філософсько-правові аспекти співвідношення права, моралі і закону в судовій практиці як необхідні елементи формування світогляду майбутніх суддів</i>
В. В. Кривошеїн , д. політ. н., проф., зав. кафедри соціології Дніпровського національного університету ім. О. Гончара	<i>Забезпечення якості вищої освіти як головний елемент ризик-орієнтованої системи управління закладом вищої освіти</i>
О. П. Кравченко , к. філос. н., доцент кафедри філософії ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»	<i>Філософія як світоглядна стратегія освіти</i>
Т. В. Лисоколенко , к. філос. н., доцент кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»	<i>COVID-19: у фокусі сучасних філософських дискусій</i>
А. А. Мірошніченко , к. філос. н., доцент кафедри управління інформаційно-освітніми проектами КЗВО «ДАНО» ДОР»	<i>Синергетична методологія в управлінні реалізацією дуального навчання</i>
І. О. Мамедова , завідувач НМЛ професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників КЗВО «ДАНО» ДОР»	<i>Нові вимоги до розвитку професійних та особистісних компетентностей керівника закладу освіти</i>
В. А. Ващенко , завідувача методичним кабінетом при департаменті з гуманітарних питань Кам'янської міської ради; Л. П. Ніколаєнко , директор КЗ «НВК «ЗНЗ І-ІІ ст.-академічний ліцей № 15» Кам'янської міської ради; І. А. Андрушко , заступник директора з НМР КЗ «НВК «ЗНЗ І-ІІ ст.-академічний ліцей № 15» Кам'янської міської ради	<i>Вектор управлінської діяльності в реалізації концептуальних засад STEM-освіти</i>
З. В. Стежко , к. філос. н., доцент кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи Центральноукраїнського національного технічного університету	<i>Філософія, наука, освіта – грані взаємодії</i>

К. С. Овсієнко , заступник директора з НВР КЗО «Першотравенський багатофункціональний навчально-реабілітаційний центр «Берегиня» ДОР»	<i>Філософська рефлексія явища менеджменту освіти</i>
Л. С. Тарасюк , д. філос., доц., доцент кафедри філософії та історії Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського	<i>Філософія освіти: аксіологічні й етичні аспекти</i>
Л. М. Овсієнко , д. пед. н., професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка	<i>Якісна освіта як основний індикатор сталого розвитку держави й суспільства</i>
В. В. Сагуйченко , д. філос. н., проф., професор кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»	<i>Освіта: виклики та ризики освітніх реформ у площині філософії освіти</i>
Ю. О. Шабанова , д. філос., проф., зав. кафедри філософії і педагогіки Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»	<i>Запити неперервної освіти в реаліях пандемії</i>
В. В. Шинкаренко , к. пед. н., завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»; І. О. Шинкаренко , викладач музично-теоретичних дисциплін Дніпровської академії музики ім. М. Глінки	<i>Ефективність реалізації державної політики у сфері національно-патріотичного виховання</i>
Тематичний напрямок: ФОРМАЛЬНА, НЕФОРМАЛЬНА ТА ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ. ОСВІТНІ ІНСТИТУЦІЇ У СУЧАСНІЙ КУЛЬТУРІ: ТЕНДЕНЦІЇ, ДОСВІД САМООРГАНІЗАЦІЇ, МОЖЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТА РИЗИКИ РЕФОРМУВАННЯ	
О.В. Бутурліна , к.філос.н., завідувач кафедри управління інформаційно-освітніми проектами КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»	<i>Авторське право та інтелектуальна власність в контексті академічної доброчесності</i>
Dr Danijela Trškan , an Associate Professor for Didactics of History at the Faculty of Arts (University of Ljubljana) in Slovenia, a member of Slovenian National Commission for UNESCO	<i>Use of Oral Sources in History Lessons</i>
А. М. Гомон , к. філол. н., доцент кафедри української, російської мов і прикладної лінгвістики ХТУ «Харківський політехнічний інститут»	<i>Києво-Могиланська академія як символ неперервної освіти в Україні</i>
О. І. Бондаренко , викладач КАМГС №3 ФЛ Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	<i>Формальна, неформальна та інформальна освіта в Україні: що вибрати і як поєднати?</i>
В. С. Лавренко , заступник директора з наукової роботи Дніпропетровського національного історичного музею імені Д.І. Яворницького	<i>Форми науково-просвітницької роботи музею online в умовах карантину</i>

Узейир Аламшах оглы Зейналов , диссертант Інститута Філософії Національної Академії Наук Азербайджана	<i>Соціально-філософські аспекти феномена «цивілізація»</i>
Shahrizad Nuhova , Baku Slavic University	<i>Problems of the Social Environment in the Creativity of V.Babanli and S.Azari</i>
А. В. Саламатіна , старший викладач кафедри іноземних мов НТУ «Харківський Політехнічний Інститут»	<i>Деякі аспекти реформи вищої освіти у ФРН</i>
М. А. Срібна , к. і. н., вчений секретар Національного музею історії України	<i>Спілка української молоді: історичний досвід самоорганізації</i>
В. М. Шевченко , аспірант кафедри історії та культурології Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова	<i>Боротьба за закриття АЕС як складова демократичного руху в Україні (1987 – 1991 роки)</i>
О. О. Шевченко , учитель української мови та літератури Новодмитрівського НВК Костянтинівської райдержадміністрації	<i>Модернізація освітніх інституцій: конфлікти, парадокси та ризики</i>
Г. І. Слободяник , д. психол. н., професор ІМФН МАУП, методист ДООЦ; А. С. Герасімова , відмінник освіти України, методист ДООЦ, м. Київ	<i>Дитячий оздоровчо-екологічний центр Оболонського району міста Києва - центр краси, душі, здоров'я для молоді та підлітків</i>
Тематичний напрямок: ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ: ВИКЛИКИ ЧАСУ	
Шkin Asgarov , Ph.D student of the department of Azerbaijani language and its teaching technology of Azerbaijan State Pedagogical University	<i>Functional features of unproductive prefixes of Russian-European origin in the Azerbaijani language</i>
Lamia Gasimova , PhD student of the Institute of Law and Human Rights of ANAS	<i>Italy's position on the Armenian-Azerbaijani conflict over Nagorno-Karabakh</i>
Н. Б. Беньковська , к. пед. н., доц., доцент кафедри іноземних мов Одеського торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету	<i>Професіоналізм викладача як основа якісної підготовки майбутнього економіста</i>
О. Ю. Висоцький , д. політ. н., проф., професор кафедри міжнародних відносин ДНУ імені Олеся Гончара	<i>Рефлексивні технології як засіб формування навичок англomовного академічного письма</i>
Я. С. Біднава , магістрантка спеціальності «Професійна освіта» (Комп'ютерні технології) Криворізького національного університету С. М. Хоцкіна , к. пед. н., доц., в. о. завкафедри інженерної педагогіки та мовної підготовки Криворізького національного університету (наук.кер.)	<i>Аспекти формування фасилітативної компетентності майбутніх магістрів із професійної освіти у галузі комп'ютерних технологій</i>
Н. Р. Грицак , к. філол. н., докторант кафедри методики викладання світової літератури Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова	<i>Сучасний стан формування компетентності жанрового аналізу різнонаціональних художніх творів майбутнього вчителя зарубіжної літератури</i>

<p>Л. Е. Довбня, к. філол. н., доцент кафедри української лінгвістики та методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди»;</p> <p>Т. І. Товкайло к. філол. н., доцент кафедри української лінгвістики та методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди»</p>	<p><i>Специфіка вивчення української мови на нефілологічних спеціальностях у закладах вищої освіти: виклики часу</i></p>
<p>Р. М. Ключник, к. політ. н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин та економічної теорії Університету імені Альфреда Нобеля;</p> <p>А. Д. Мостова, к. е. н., доцент кафедри міжнародного маркетингу Університету імені Альфреда Нобеля</p>	<p><i>Особливості використання іношомовних джерел під час викладання маркетингових дисциплін</i></p>
<p>О. М. Клигуненко, д. мед. н., проф., завідувача кафедрою анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів ФПО Дніпропетровської медичної академії МОЗ України;</p> <p>В. В. Єхалов, к. мед. н., доцент кафедри анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів ФПО Дніпропетровської медичної академії МОЗ України</p>	<p><i>Сучасна трансформація мислення у лікарів-інтернів</i></p>
<p>І. М. Ковальська-Павелко, к. і. н., доц., доцент кафедри української історії та етнополітики Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара</p>	<p><i>Силабус як профіль навчальної дисципліни для студента: кейс з історії та культури України</i></p>
<p>О. М. Коптюх, викладач зарубіжної літератури вищої категорії Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка</p>	<p><i>Інсценування уривків творів як засіб формування ініціативної компетентності на заняттях із зарубіжної літератури</i></p>
<p>Matanat Mammadova, Azerbaijan University of Languages</p>	<p><i>Development of oral Skills in Senior Courses of Faculties of the English Language</i></p>
<p>А. М. Литвиненко, к. фіз. вих., доцент кафедри фізичного виховання та спорту Харківського національного університету радіоелектроніки</p>	<p><i>Стратегічні напрямки розвитку вищої школи</i></p>
<p>Є. В. Луценко, аспірант кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету</p>	<p><i>Методичні аспекти підготовки сучасних менеджерів до виконання фасилітаторської функції у професійній діяльності</i></p>
<p>Olena Mamonova, PhD in Pedagogics, Associate Professor, humanitarian department, Donetsk law institute of MIA of Ukraine;</p> <p>Olena Volik, Lecturer, humanitarian department, Donetsk law institute of MIA of Ukraine</p>	<p><i>Modern Technologies in Foreign Language Training of Cadets</i></p>
<p>О. М. Сергійчук, к. і. н., доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої</p>	<p><i>Модернізація вищої педагогічної освіти у контексті євроінтеграційних</i></p>

школи Університету імені Григорія Сковороди в Переяславі; Ю. М. Багно , к. пед. н., доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету імені Григорія Сковороди в Переяславі	<i>освітніх реформ</i>
Irina Suima , candidate of philological sciences, associate professor of department of translation and linguistic training of foreigners Oles Honchar Dnipro national university	<i>Communicative Method in Teaching of Foreign Languages: Advantages and Disadvantages</i>
Л. В. Ткаченко , к. філол. н., доц., доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету імені Григорія Сковороди в Переяславі; О. С. Хмельницька , к. пед. н., доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету імені Григорія Сковороди в Переяславі	<i>Формування професійної компетентності майбутнього фахівця вищої школи</i>
В. С. Сулима , д. мед. н., проф., завідувач кафедри травматології і ортопедії Івано-Франківського національного медичного університету; Р. Р. Бігун , лікар-інтерн 1 року навчання Івано-Франківського національного медичного університету; В. П. Омельчук , к. мед. н., доцент кафедри травматології і ортопедії Івано-Франківського національного медичного університету; Р. В. Гоцанюк , асистент кафедри акушерства та гінекології ім. І.Д. Ланового Івано-Франківського національного медичного університету	<i>Визначення рівня оволодіння навички остеосинтезу</i>
D. V. Hordienko , Senior Lecturer, Zhukovsky National Aerospace University «KhAI»	<i>The Skills Necessary to Be a Professional Lawyer</i>
Saba Namazova , Doctor of Philosophy in Philology, Associate Professor, Ganja State University	<i>On the Scientific Creativity of Ahmed Jafaroglu</i>
Тематичний напрямок: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ, МИСТЕЦТВОЗНАВЧІ ТА КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ	
В. П. Амелянович , магістрант кафедри педагогіки Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка, Республика Беларусь, г. Минск.	<i>Отношение к профессиональным деформациям в донаучный для данного явления период</i>
Є. М. Великодна , к. філос. н., доцент кафедри управління інформаційно-освітніми проектами КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»	<i>Якість неперервної освіти в умовах освітніх змін</i>
Т. О. Гальцева , д. психол. н., проф., завідувач кафедри психології КЗВО	<i>Психологічні детермінанти професійного вигорання керівників закладів</i>

«Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»	<i>освіти</i>
Т. П. Кравчик , вчитель початкових класів Синельниківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 2	<i>Неперервна освіта вчителя початкової школи в умовах сьогодення</i>
Н. В. Григорова , к. соціол. н., доц., доцент кафедри німецької філології Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди	<i>Культурна складова освітньої політики у сучасному німецькому гуманітарному дискурсі</i>
Р. А. Міронов , аспірант інституту педагогіки і психології ЛНУ ім. Тараса Шевченка	<i>Психотерапевтична діяльність у закладах загальної середньої освіти: сутність і структура</i>
М. Д. Култаєва , д. філос. н., проф., чл.-кор. НАПНУ, завідувач кафедри філософії Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди	<i>Культурологічний поворот у педагогіці: теоретико-методологічні можливості та практичні перспективи</i>
Gulyanag Nabiyeva , PhD student of ADPU, Azerbaijan	<i>Humanism education in the press of our children (based on materials from magazines «Dabistan», «Lider» and «Maktab»)</i>
А. І. Омельченко , к. пед. н., доцент кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету	<i>Національна культура як складова формування світогляду людини</i>
І. Ф. Прокопенко , д. пед. н., проф, академік НАПНУ, ректор Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди	<i>Національно-патріотичне виховання і педагогіка миру</i>
Г. А. Пальм , к. психол. н., доц., доцент кафедри психології КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»	<i>Кіберсоціалізація та психологічні ризики Інтернет-простору</i>
О. М. Птахіна , к. пед. н., доцент кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	<i>Неперервна освіта як основна вимога сучасності</i>
Н. О. Семичова , аспірантка Бердянського державного педагогічного університету, викладач основного та додаткового музичного інструменту (бандура) Дніпровського педагогічного коледжу КЗВО «ДНО» ДОР»	<i>Роль українського музичного мистецтва у системі національного та духовного виховання сучасної молоді</i>
К. В. Ткачук , педагог-організатор Криворізької ЗШ І-ІІІ ст. ім. М. Решетняка	<i>Формування свідомого та відповідального громадянина за допомогою системи шкільної позаурочної діяльності</i>
І. П. Тимофєєва , вчитель мистецтва Новодмитрівського НВК Костянтинівської районної ради Донецької обл.	<i>Сучасні аспекти неперервної освіти</i>
Д. В. Усов , д. філос. н., доц., професор кафедри суспільних наук Черкаського інституту пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ У	<i>Спрямованість на людську гідність – мета сталого розвитку справедливого суспільства</i>

О. О. Шевцова , вчитель української мови та літератури Криворізької ЗШ І-ІІІ ст. № 15 ім. М.Решетняка	<i>Аналіз, оцінка результативності та перспективи впровадження авторського спецкурсу «Теорія і практика написання есе»</i>
О. Б. Хомич , старший викладач кафедри психології КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»; В. М. Кротенко , старший викладач кафедри психології КЗВО «ДАНО» ДОР»	<i>Емоційна гнучкість педагога як показник професійної компетентності</i>
В. І. Шинкаренко , к. хім. н., доцент кафедри хімії Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка	<i>Використання онлайн платформ у неперервній освіті</i>
І. А. Шишко , вчитель української мови та літератури Криворізької ЗШ І-ІІІ ст. № 15 ім. М. Решетняка	<i>Гуманітарна культура як особливість сучасної комунікації</i>
Тематичний напрямок: ПРОФЕСІЯ ВЧИТЕЛЯ У ПЛОЩИНІ ФІЛОСОФСЬКОЇ РЕФЛЕКСІЇ	
О. В. Бурлука , к. філос. н., доцент кафедри культурології Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого	<i>Філософія освіти і філософія знання як теоретичні основи самоосвіти особистості</i>
І. М. Безена , к. філос. н., завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»; А. В. Кирпа , к. пед. н., доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗВО «ДАНО» ДОР»; Т. М. Богатирьова , старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗВО ««ДАНО» ДОР»; М. І. Ващенко , директор КЗО «Загальноосвітня санаторна школа-інтернат №3» ДОР; О. А. Дорошенко , методист НМЛ соціально-гуманітарних дисциплін КЗВО «ДАНО» ДОР»	<i>Гуманітарна освіта та особистість: вчитель і школяр в сучасних трансформаціях освіти</i>
Л. І. Бедрик , учитель української мови та літератури Лубенської загальноосвітньої школи І - ІІІ ст. № 10	<i>Професія вчителя: філософська рефлексія та аспекти суспільного запиту</i>
Н. Я. Гандрабура , к. і. н., вчитель історії Криворізької ЗШ І-ІІІ ст. № 29	<i>Ключові компоненти компетентності вчителя в умовах реформування української освіти</i>
О. А. Гончаренко , д. філос. н., доц., доцент кафедри педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького	<i>Філософські погляди Олександра Кульчицького на неформальну освіту</i>
Т. О. Гусар , вчитель історії, педагог-організатор Новодмитрівського НВК Костянтинівської районної ради Донецької обл.	<i>Місце і роль рефлексії у діяльності вчителя</i>
Ю. О. Кривець , викладач іноземної мови Лубенського фінансово-економічного коледжу Полтавської державної аграрної академії	<i>Формування професійної та творчої компетентностей майбутнього вчителя на основі евристичних освітніх технологій</i>

<p>П. В. Кретов, к. філос. н., доцент кафедри філософії та релігієзнавства Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького;</p> <p>О. І. Кротова, к. пед. н., доцент кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики навчання Черкаського національного університету ім. Б.Хмельницького</p>	<p><i>Критичне мислення в освіті: ідеологічний вимір</i></p>
<p>А. О. Макарова, к. філос. н., докторант кафедри філософії та політології Житомирського державного університету імені Івана Франка</p>	<p><i>Архетипні детермінанти педагогічної діяльності: соціальний контекст</i></p>
<p>А. О. Осипов, д. філос. н., професор кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка»</p>	<p><i>Тілесно-духовний аспект словотворення дійсності у навчально-виховному процесі (про важливість розмовної форми засвоєння навчального матеріалу)</i></p>
<p>О. Д. Кулик, д. пед. н., доц., професор кафедри української лінгвістики і методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету ім. Г. Сковороди»</p>	<p><i>Рефлексійний складник навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках української мови</i></p>
<p>Л. П. Різник, вчитель початкових класів колегіуму № 11 ЗНЗ І-ІІІ ст. м. Новомосковськ</p>	<p><i>Професія вчителя у площині філософської рефлексії</i></p>
<p>О. А. Романовська, директор ЗСОО № 7 м. Новомосковськ</p>	<p><i>Самоосвіта вчителя – запорука його професійного зростання</i></p>
<p>Л. М. Шабасва, аспірант кафедри публічного управління та права КЗВО «ДАНО» ДОР»</p>	<p><i>Рефлексія в навчальному процесі: виклик сьогодення</i></p>
<p>О. С. Фесенко, к. пед. н., доцент кафедри дошкільної та початкової освіти КЗВО «ДАНО» ДОР»</p>	<p><i>Професійна компетентність педагога в площині філософської рефлексії</i></p>
<p>Тематичний напрямок: МЕТОДОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ТА ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ</p>	
<p>М. І. Романенко, д. філос. н., проф., професор кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»</p>	<p><i>Гуманістичний вектор Нової української школи</i></p>
<p>С. М. Антикало, директор КЗ «Методичний центр Нікольської районної ради Донецької області»</p>	<p><i>Реалії НУШ: методичний супровід професійного зростання педагога</i></p>
<p>С. С. Багнюк, вчитель початкових класів Криворізької ЗШ І-ІІІ ст. № 108;</p> <p>Х. М. Богдан, вчитель початкових класів Криворізької ЗШ І-ІІІ ст. № 108</p>	<p><i>Професійні компетентності вчителя Нової української школи</i></p>
<p>Л. В. Вознюк, к. пед. н., доцент кафедри освітнього менеджменту, державної політики та економіки КЗВО «ДАНО» ДОР»</p>	<p><i>Вплив методологічної культури на професійну компетентність учителя Нової української школи</i></p>
<p>С. В. Білошицький, д. політ. н., доц., доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій Хмельницького ОІППО</p>	<p><i>Соціологічна культура як складова науково-дослідницької компетентності педагогічного працівника</i></p>

Н. А. Волошина , вчитель початкових класів КЗО «Миролюбівська ЗШ І-ІІІ ст. Раївської сільської ради» Синельниківського р-ну	<i>Професійні компетентності та методологія вчителя НУШ</i>
О. Ф. Галко , директор Марганецької ЗОШ І-ІІІ ст. № 12	<i>Роль учителя сучасної української школи</i>
О. П. Кісенко , вчитель початкових класів Синельниківської ЗОШ І-ІІІ ст. № 3	<i>Сучасний напрямок розвитку професійної компетентності вчителя НУШ</i>
Д. А. Гонтар , вчитель історії та правознавства Криворізької ЗШ І-ІІІ ст. № 90	<i>Розвиток критичного мислення учнів на уроках громадянської освіти з опорою на інтегративні зв'язки (з досвіду роботи)</i>
Н. В. Дев'ятко , к. філос. н., доцент кафедри філософії КЗВО «ДАНО» ДОР	<i>Проблеми відповідності реального образу вчителя до стандартів НУШ</i>
О. О. Граховська , вчитель англійської Синельниківської ЗШ І-ІІІ ст. № 6	<i>Професійна компетентність вчителя англійської мови Нової української школи</i>
В. В. Омельченко , вчитель англійської мови Лубенської ЗОШ І - ІІІ ст. № 10	<i>Методологічна культура та професійні компетентності вчителя іноземної мови Нової української школи</i>
С. А. Дудник , вчитель англійської мови, асистент учителя в інклюзивному класі НУШ Лубенської ЗОШ І - ІІІ ст. № 10	<i>Інклюзивне навчання в Новій українській школі</i>
А. В. Охтир'яко , директор Комишуватської ЗОШ І-ІІІ ст. Першотравневої районної ради Донецької обл.	<i>Методологічна культура сучасного вчителя</i>
Ю. Л. Савенко , вчитель англійської мови Криворізької ЗШ І-ІІІ ст. № 15 ім. М. Решетняка	<i>Dogte, аудіо лінгвістичний та комунікативні методи та їх вплив на процеси вивчення та навчання англійської мови</i>
І. П. Тішкіна , вчитель початкових класів Синельниківської ЗОШ І-ІІІ ст. № 2	<i>Компетентний вчитель в умовах реформування освіти</i>
О. Г. Рогова , к. філос. н., доц., професор кафедри філософії КЗВО «ДАНО» ДОР»	<i>Етична компетентність сучасного педагога</i>
Н. М. Шалашна , к. і. н., доцент кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»	<i>Дослідницька компетентність як складова методологічної культури вчителя історії</i>
Л. К. Хачатрян , вчитель початкових класів Новодмитрівського НВК Костянтинівського району Донецької обл.	<i>Методологічні основи реалізації умов й засобів професійної компетентності вчителя Нової української школи</i>
В. Г. Червоноштан , вчитель початкових класів колегіуму №11 ЗНЗ І-ІІІ ст., м. Новомосковськ	<i>Методологічна культура та професійні компетентності вчителя Нової української школи</i>
Тематичний напрямок: НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ВЧИТЕЛЯ НУШ	
М. Г. Ватковська , к. філос. н., доц., проректор з НМР, професор кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»	<i>Проектна діяльність в умовах становлення Нової української школи</i>
О. О. Вакулєнко , учитель початкових класів Новодмитрівського НВК	<i>Супервізія як інструмент професійного зростання педагога</i>

Д. О. Вілько , вчитель історії і правознавства Криворізької ЗШ № 15 ім. М. Решетняка	<i>Допоміжні історичні дисципліни в системі вивчення історії в школі</i>
Н. С. Воронова , к. філос. н., доцент кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»	<i>Цифрові освітні ресурси в історичній освіті як вимога НУШ</i>
Т. Ю. Горбашова , заступник директора з НВР Криворізької ЗШ І-ІІІ ст. № 41	<i>Соціалізація учнів через роботу дискусійного клубу «Актуально» (з досвіду роботи Криворізької ЗОШ № 41)</i>
А. М. Гавдан , директор НВК «ЗНЗ І-ІІ ст. – Тернівський ліцей»	<i>Педагогіка партнерства як засіб підвищення ефективності управління освітнім процесом Нової української школи</i>
Т. В. Мотуз , к. пед. н., доцент кафедри загальної, спеціальної педагогіки, реабілітації та інклюзивної освіти КЗВО «ДАНО» ДОР»	<i>Академічна свобода як ключове право вчителя Нової української школи</i>
С. В. Майданенко , к. пед. н., доц., доцент кафедри дошкільної та початкової освіти КЗВО «ДАНО» ДОР»	<i>Нові підходи до сучасної методичної роботи в Новій українській школі</i>
С. С. Мітягіна , методист НМЦ організації наукової роботи та моніторингових досліджень Хмельницького ОШПО	<i>Чинники розвитку ключової компетентності «уміння вчитися» в рамках післядипломної педагогічної освіти</i>
Г. О. Островська , д. пед. н., доц., завідувач кафедри теорії та методики навчання Івано-Франківського ОШПО	<i>Шкільне вивчення літератури на засадах змішаного навчання</i>
Г. М. Радченко , вчитель початкових класів Синельниківської ЗОШ І- ІІІ ступенів № 2	<i>Науково-методичний супровід професійного розвитку вчителя в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»</i>
Н. С. Роса , вчитель початкових класів КЗО «Миролюбівська ЗШ І-ІІІ ст. Раївської сільської ради» Синельниківського району	<i>Методична робота вчителя НУШ під час карантину</i>
Е. Т. Соколова , методист НМЛ природничо-математичних дисциплін КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»	<i>Науково-методичний супровід командної співпраці вчителів географії в умовах діджиталізації</i>
В. Г. Шевченко , директор Криворізької ЗШ І-ІІІ ст. № 15 ім. М.Решетняка	<i>Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності у школі з додатковою інтегрованою системою освіти</i>
Ю. М. Шокало , к. і. н., доц., завідувач відділом Рівненської Малої академії наук учнівської молоді; Л. М. Лівандовська , заступник директора з НВР Рівненської Малої академії наук учнівської молоді	<i>Розвиток дослідницької компетентності вихованців малої академії наук у процесі гурткової роботи</i>
Тематичний напрямок: НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА. ГРОМАДЯНСЬКІ ІНІЦІАТИВИ В ІНТЕРЕСАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	
О. Є. Висоцька , д. філос.н., доц., завідувач кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»	<i>Цілі сталого розвитку суспільства: реалізація державної політики у галузі освіти</i>

О. Л. Балабанова , вчитель математики колегіуму № 11 ЗНЗ І-ІІІ ст. м. Новомосковськ	<i>Сталий розвиток на уроках математики</i>
Л. І. Балала , методист НМЛ дошкільної та початкової освіти КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»	<i>Ранкові заходи як форма реалізації освіти для сталого розвитку з дітьми дошкільного віку</i>
І. В. Батрун , к. пед. н., учитель російської мови та літератури Харківської ЗШ І-ІІІ ст. № 101	<i>Формування патріотизму школярів у сучасному освітньому просторі</i>
В. Ю. Бублик , вчитель початкових класів Криворізької ЗШ № 15 ім. М. Решетняка; С.О. Платана , вчитель початкових класів Криворізької ЗШ № 15 ім. М. Решетняка	<i>Формування морально-етичних цінностей на заняттях спецкурсу «Етика на кожен день» в інтересах сталого розвитку</i>
О. П. Білак , вихователь КЗО «ДНЗ (ясла-садок) №5 «Вербиченька» Синельниківської міської ради	<i>Формування самостійності, ініціативи, відповідальності у дітей дошкільного віку</i>
Т. О. Венгерак , вчитель української мови та літератури, методист Криворізької ЗШ І-ІІІ ст. № 15 ім. М. Решетняка	<i>Особливості впровадження авторської програми спецкурсу «Світ українських літературних текстів»</i>
Я. І. Євдокимова , заступник директора з НВР Марганецької ЗОШ І-ІІІ ст. № 12	<i>Громадянські ініціативи молоді в інтересах сталого розвитку</i>
М. М. Євич , директор КЗДО №22 (ясла-садок) Покровської міської ради	<i>Сучасні підходи до логіко-математичного розвитку старших дошкільників</i>
Л. С. Єфремова , директор ліцею № 13 Кам'янської міської ради; М. В. Балаклеєць , заступник директора з освітнього процесу ліцею № 13 КМР	<i>Проектування інтегрованого освітньо-розвивального простору ліцею на засадах сталого розвитку - шлях до соціалізації особистості громадянського суспільства</i>
Р. О. Загребельна , вчитель біології та екології Межівської ЗШ І-ІІІ ст. № 1	<i>Використання методу проектів при викладанні шкільного курсу «уроки для сталого розвитку»</i>
Т. В. Іващенко , вчитель англійської мови Криворізької ЗШ І-ІІІ ст. імені М. Решетняка	<i>Формування іншомовної комунікативної компетенції учнів в умовах випереджаючої освіти для сталого розвитку</i>
М. І. Канцера , вчитель початкових класів колегіуму № 11 ЗНЗ І-ІІІ ст.	<i>Застосування педагогічних інновацій на засадах концепції НУШ в умовах школи випереджаючої освіти для сталого розвитку</i>
Н. В. Ігнатченко , заступник директора з НВР Чумаківської ЗОШ І-ІІІ ст. Томаківської селищної ради	<i>Формування діяльного члена громади й суспільства в школі сприяння сталому розвитку</i>
Н. В. Карленко , к. філос. н., директор КЗО «Криворізька санаторна школа № 8» ДОР»; Н. Д. Терещенко , заступник директора з НР КЗО «Криворізька санаторна школа № 8» ДОР»	<i>Розробка та впровадження інноваційних освітніх технологій, проектів, програм для забезпечення якості освітньої діяльності сучасного закладу загальної середньої освіти (в системі випереджаючої освіти для сталого розвитку)</i>
О. В. Кіссьель , к. філос. н., наук. кер. шкільного експерименту, психолог Криворізької ЗШ І-ІІІ ст. № 15 ім. М. Решетняка	<i>Засоби формування екоспоживчої культури у навчальному просторі</i>

І. Б. Кіянчук , заступник директора з НР, вчитель літератури, етики Криворізької ЗШ І-ІІІ ст. № 15 ім. М.Решетняка	<i>Особливості випереджаючого навчання на уроках зарубіжної літератури</i>
М. В. Коваль , вчитель географії Синельниківської ЗОШ І -ІІІ ст. № 3; В. В. Кунат , вчитель біології Синельниківської ЗОШ І -ІІІ ст. № 3	<i>Неперервна освіта для сталого розвитку</i>
Л. В. Клімова , завідувач НМЛ дошкільної та початкової освіти КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»	<i>Методика колективної творчої діяльності як засіб розвитку у дошкільнят звичок і моделей поведінки, що відповідають сталому розвитку</i>
Л. П. Нагорна , вчитель історії Криворізької ЗШ І-ІІІ ст. № 15 ім. М. Решетняка	<i>Використання технології web-квест на уроках історії як спосіб активізації навчальної діяльності учнів у контексті випереджаючого навчання</i>
Н. І. Кочерга , вчитель початкових класів ЗЗСО №7-ЗНЗ І-ІІІ ст. м. Новомосковська	<i>Інтеграція початкової школи як освітня перспектива в умовах освіти сталого розвитку</i>
Н. П. Маценко , практичний психолог Криворізької ЗШ І-ІІІ ст. № 15 ім. М. Решетняка	<i>Особливості впровадження «ранкових зустрічей» у культурологічному контексті екологічної просвіти першокласників в інтересах сталого розвитку</i>
О. В. Козюра , вчитель української мови та літератури Криворізької ЗШ І-ІІІ ст. № 15 ім. М. Решетняка	<i>Використання різноманітних форм діяльності в рамках підвищення ефективності екологічного виховання та навчання в умовах сучасної школи</i>
В. Г. Назаренко , вчитель трудового навчання Лубенської ЗОШ І-ІІІ ст. № 10 Полтавської обл.	<i>Неперервна освіта – нові можливості для розвитку, самореалізації особистості та збереження довкілля</i>
Л. І. Осауленко , вихователь КЗО ДНЗ (ясла-садок) комбінованого типу №12 Журавлик» Синельниківської міської ради	<i>Навчаємо дошкільнят заощаджувати сімейний бюджет через освіту для сталого розвитку</i>
Т. В. Мелещенко , к. і. н., доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова	<i>Громадянська освіта як платформа забезпечення освіти для сталого розвитку</i>
О. Ю. Савко , вихователь КЗО «ДНЗ (ясла-садок) комбінованого типу № 12 «Журавлик» Синельниківської міської ради	<i>Навчаємо дітей сортувати сміття</i>
Н. А. Прокопенко , вчитель математики, заступник директора з НР Криворізької ЗШ № 15 ім. М.Решетняка	<i>Методична система випереджаючого навчання математики у загальноосвітньому закладі</i>
Н. Г. Самойленко , вчитель географії колегіуму №11 ЗНЗ І-ІІІ ст. м. Новомосковськ	<i>Екологічні принципи навчання на уроках географії в умовах школи випереджаючої освіти для сталого розвитку</i>
Ж. В. Толоконнікова , заступник директора з ВР Новодмитрівського НВК Костянтинівської районної ради Донецької обл.	<i>«Кілометри» сталого розвитку</i>
Т. В. Умалатова , вихователь КЗО «ДНЗ (ясла-садок) комбінованого типу №12 «Журавлик» Синельниківської міської ради	<i>Впровадження ідей сталого розвитку шляхом технології «лепбокс»</i>

<p>Ю. С. Юрченко, директор Апостолівського районного ліцею-інтернату; Н. К. Бойченко, заступник директора з НВР Апостолівського районного ліцею-інтернату; Н. О. Волкова, заступник директора з НМР Апостолівського районного ліцею-інтернату; А. Г. Гладкий, педагог-організатор Апостолівського районного ліцею-інтернату</p>	<p><i>Від теорії до практики – один крок</i></p>
<p>Г. Г. Федюкова, завідувач КЗДО «ДНЗ (ясла-садок) комбінованого типу № 11 «Дружба» Синельниківської міської ради</p>	<p><i>Формуємо енергозберігаючий спосіб життя з дошкільного віку</i></p>

Здано на складання 05.05.20. Підписано до друку 12.05.20. Формат 60x84/16.
Папір офс. Друк різнографічний. Гарнітура Times. Умовн.друк.арк. 1,4.
Умовн.фарб.-відб. 1,4. Обл.-видавн. арк. 1,6. Наклад 200 прим. Зам. № 653
