

РЕКОМЕНДАЦІЙНИЙ СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ
на допомогу вчителям загальноосвітніх навчальних закладів
«Нова українська школа»

1. Бех І., Вербицький В. Оновлення освіти: фокус на ранній вік / І. Бех, В. Вербицький // Освіта. – 2017. - № 50-51. – С. 5.
2. Біла С.В. Робота опорних навчальних закладів / С.В. Біла // Завуч. Усе для роботи. – 2017. - № 13-14. – С. 8-41.
3. Біленко І. Початкова школа в контексті інноваційних освітніх змін. Використання сучасних технологій, форм та методів у початковій освіті / І. Біленко // Методист. – 2017. - № 2. – С. 3-7.
4. Василенко Н.В. Автономія школи: самостійність і відповідальність / Н.В. Василенко // Управління школою. – 2017. - № 10-12. – С. 2-10.
5. Василенко Н.В. Компетентнісний підхід в освіті: реалізація теорії та практики / Н.В. Василенко // Завуч. Усе для роботи. – 2017. – 21-22. – С. 36-73.
6. Василенко Н.В. Компетентнісний підхід у процесі вивчення окремих предметів / Н.В. Василенко // Завуч. Усе для роботи. – 2017.- № 19-20. – С. 28-30
7. Василенко Н.В. Нова українська школа: методичний консиліум / Н.В. Василенко // Управління школою. – 2018. - № 7-9. – С. 24-33.
8. Василенко Н.В. Особливості управління опорною школою: кардинальні реформи в освіті / Н.В. Василенко // Управління школою. – 2017. - № 22-24. – С. 6-17.
9. Василенко Н.В., Кульков О.П., Дорошенко В.А. // Н.В. Василенко, О.П. Кульков, В.А. Дорошенко // Управління школою. – 2017. - № 25-27. – С. 2-57.
10. Галата С. Інтегрований підхід забезпечують завдання, які моделюють життєві ситуації дитини / С. Галата // Освіта України. – 2017. - № 46. – С. 9.
11. Гузик М.П. Яку небезпеку приховує монополія дарвінізму для української освіти? / М.П. Гузик // Управління школою. – 2017. - № 1-3. – С. 2-11.

12. Добровольський В.В., Костенко О.К. Використання мультимедійних і дистанційних технологій у професійній діяльності педагога-новатора / В.В. Добровольський, О.К. Костенко // Завуч. Усе для роботи. – 2017. - № 3-4. – С. 2-15.
13. Догару Г.Г. Моделювання науково-методичної роботи школи / Г.Г. Догару // Завуч. Усе для роботи. – 2017. - № 5-6. – С. 2-12.
14. Інклюзія в новій українській школі // Педагогічна газета. – 2017. - № 6. – С. 3. Калошин В.Ф. Роздуми про кращу освіту / В.Ф. Калошин. – 2017. – 144 с.
15. Калошин В.Ф. Шкільна система оцінювання: добро чи зло? / В.Ф. Калошин // Управління школою. – 2017. - № 16-18. – С. 6-15.
16. Калошин В.Ф. Як виконують головне завдання школи / В.Ф. Калошин // Управління школою. – 2017. - № 10-12. – С. 33-39.
17. Короденко М. Нова школа – нові підходи / М. Короденко // Освіта України. – 2017. - № 43. – С. 6.
18. Куц О.В. Нова українська школа: педагогічна свобода вчителя, безпечний шкільний простір / О.В. Куц // Педагогічна майстерня. – 2018. - № 4. – С. 12-15
19. Лаврук Н.М. Робота з молодими та малодосвідченими вчителями в освітньому окрузі / Н.М. Лаврук // Завуч. Усе для роботи. – 2017. - № 5-6. – С. 13-21.
20. Лагодюк В.Ю. Дієве партнерство – успішна школа! В.Ю. Лагодюк // Управління освітою. – 2017. - № 10-12. – С. 11-32.
21. Логачевська С. Особливості уроку математики. Нової української школи / С. Логачевська // Початкова школа. – 2018. - № 4. – С. 8-11.
22. Мариновська О.Я. Програмно-цільовий методичний менеджмент освітніх інновацій / О.Я. Мариновська // Завуч. Усе для роботи. – 2017. - № 15-16. – С. 52-59.
23. Мицька М. Створення інноваційного середовища – шлях до нової української школи / М. Мицька // Директор школи. – 2017. - № 23-24. – С. 54-72.

24. Мудрий І.Л. Міжшкільні комбінати: ро і місце в розбудові нової школи – школи майбутнього / І.Л. Мудрий // Завуч. Усе для роботи. – 2017. - № 9-10. – С. 34-1 – 34-6.
25. Нова українська школа // Управління школою. – 2017. - № 34-36. – С. 2-8.
26. Нова українська школа. Каталог виставки / Рідна школа. – 2017. - № 11-12. – С. 76-78.
27. Новий закон про освіту / Методист. – 2017. - № 11. – 76 с.
28. Пазюк С.З. Децентралізація освіти в громаді: нові можливості та ризики / С.З. Пазюк // Управління школою. – 2017. - № 16-18. – С. 2-5.
29. Перехейда О.М. Портфоліо як сучасна технологія оцінювання досягнень / О.М. Перехейда // Завуч. Усе для роботи. – 2017. - № 17-18. – С. 2-31.
30. Тельнова С.А. Школа успіху / С.А. Тельнова // Управління освітою. – 2017. - № 19-21. – С. 2-46.
31. Топчій І.В. Використання технології BYOD на уроках / І.В. Топчій // Економіка в школах України. – 2018. - № 3. – С. 2-6.
32. Тягло О.В. Чи постане в новій українській школі культура критичного мислення? / О.В. Тягло // Завуч. Усе для вчителя. – 2018. - № 5-6. – С. 2-6.
33. Мальована О.І. Розвиток компетентностей – вимога сьогодення / О.І. Мальована // Управління школою. – 2018. - № 10-12. – С. 2-10.