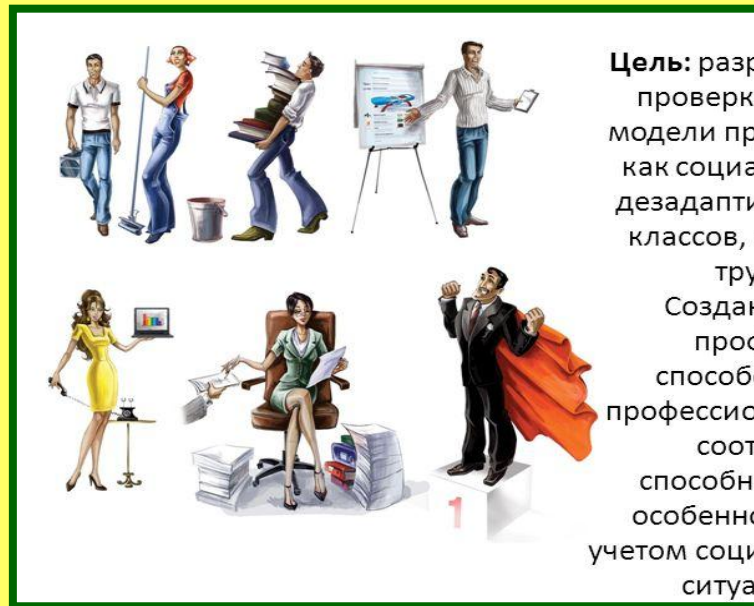




**Куриленко Ірина
Анатоліївна**

**Вчитель хімії СЗШ № 76
м. Дніпра**

**Кваліфікаційна категорія –
спеціаліст вищої категорії
Педагогічне звання –
вчитель - методист
Керівник методичного
об'єднання вчителів хімії
Соборного району м.Дніпра**

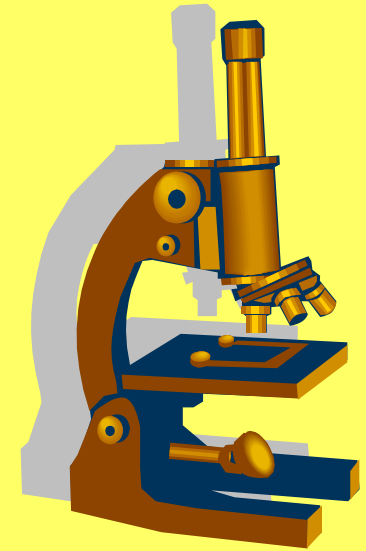
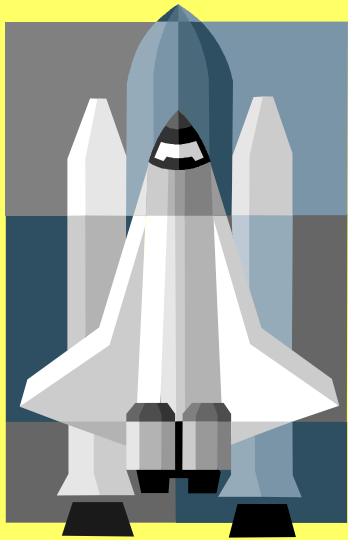


Цель: разр
проверк
модели пр
как социа
дезадапти
классов, с
тру
Создан
проф
способ
профессио
соот
способн
особенно
учетом соци
ситуа

Компетентнісний підхід як один із шляхів формування соціально адаптованої особистості

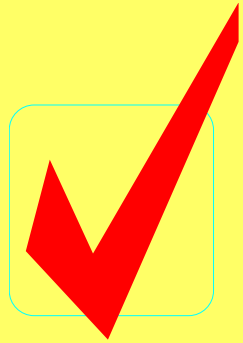


Соціалізація – це процес
входження кожної
особистості протягом
усього життя в соціальну
структуру, саморозвиток і
самореалізація в тому
суспільстві, до якого
вона належить

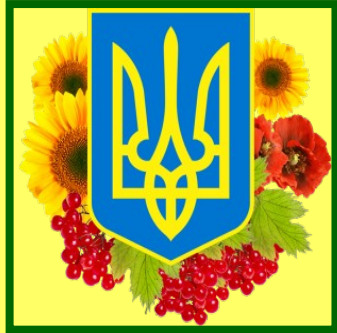


Основні ідеї освіти сьогодення:

- навчатися, щоб уміти;
- навчатися, щоб діяти;
- навчатися, щоб жити разом;
- навчатися, щоб бути



**Ключові компетентності –
це
компетентності, що дають
можливість особистості
брати
ефективну участь у
багатьох
життєвих сферах**



Спілкування державною мовою (і рідною у разі відмінності)

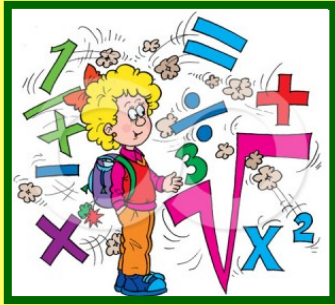
Уміння усно і письмово

**висловлювати й тлумачити поняття,
думки, почуття, факти та погляди
(через слухання, говоріння, читання,
письмо, застосування
мультимедійних засобів). Здатність
реагувати мовними засобами на
повний спектр соціальних і
культурних явищ – у навчанні, на
роботі, вдома, у вільний час**



Спілкування іноземними мовами

Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування



Математична грамотність

Культура логічного і алгоритмічного мислення. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем



Основні компетентності в природничих науках і технологіях

Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати



Інформаційно-цифрова компетентність

Впевнене, а водночас критичне застосування ІКТ для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа–грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, робота з базами даних, навички безпеки в інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією



Уміння вчитися впродовж життя

Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу, зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітньо-професійну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.



Ініціативність і підприємливість

Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Вміння раціонально вести себе як споживач, ефективно використовувати індивідуальні заощадження, приймати доцільні рішення у сфері зайнятості, фінансів тощо.



Соціальна та громадянська компетентності

Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, в сім'ї, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів. Повага до закону, дотримання прав людини і підтримка соціокультурного різноманіття.



Обізнаність та самовираження у сфері культури

Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самотійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.



Екологічна грамотність і здорове життя

**Уміння розумно та раціонально
користуватися природними ресурсами
в рамках сталого розвитку,
усвідомлення
ролі навколишнього середовища для
життя і здоров'я людини, здатність і
бажання дотримуватися здорового
способу життя.**



**Дякую за увагу!
Бажаю всім успіхів і
наснаги в новому
навчальному році !**

