


**Пріоритетні напрями роботи щодо  
підготовки та перепідготовки  
педагогічних кадрів області**

**Братаніч Борис Володимирович,  
декан факультету підготовки та перепідготовки  
педагогічних кадрів,  
доктор філософських наук, професор**



## Факультет підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів

Факультет підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів є основним навчально-науковим структурним підрозділом комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти». Діяльність факультету спрямована на якісну підготовку й проведення навчального процесу з урахуванням сучасних досягнень науки й практики.

Факультет на рівні структурної одиниці Академії реалізує функції організації та управління основними формами освіти:

- розширення профілю (довгострокове підвищення кваліфікації) – набуття педагогом здатностей виконувати додаткові завдання та обов'язки в межах спеціальності;
- перепідготовка – отримання іншої спеціальності на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду (рівнів магістра чи бакалавра);
- спеціалізація (короткострокове підвищення кваліфікації або спеціальна підготовка) – набуття педагогом здатностей виконувати окремі завдання та обов'язки, які мають особливості в межах спеціальності або науково-дослідної, експериментальної діяльності (підготовка координаторів, тренерів педагогів-тьюторів тощо);
- стажування – набуття особою досвіду виконання завдань та обов'язків певної спеціальності;
- додаткова освіта – надання додаткових освітніх послуг.

До складу факультету підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів входять:

- кафедра психології;
- кафедра загальної, спеціальної педагогіки, реабілітації та інклюзивної освіти;
- кафедра філософії;
- кафедра виховання, культури здоров'я, професійної та позашкільної освіти;
- навчально-методичний центр здоров'язберігаючих та виховних технологій.




## Основні напрямки роботи

**Сприяння створенню єдиної системи підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів у межах процесу реалізації концептуальних засад нової української школи**


**Участь у здійсненні процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників**


**Здійснення науково-дослідної роботи та забезпечення координації дослідно-експериментальної роботи з оновлення змісту, форм і методів освітньої діяльності**





## Працівники факультету організують та проводять курси підвищення кваліфікації

- вчителів-дефектологів спеціальних навчальних закладів для дітей з особливими освітніми потребами;
  - вихователів спеціальних навчальних закладів для дітей з особливими освітніми потребами;
    - вихователів (асистентів вчителів) інклюзивних класів ЗНЗ;
    - вихователів загальноосвітніх, санаторних навчальних закладів інтернатного типу;
  - вчителів-логопедів загальноосвітніх навчальних закладів, навчально-реабілітаційних центрів;
  - вчителів художньої культури, образотворчого мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво»;
  - вчителів художньої культури та інтегрованого курсу «Мистецтво» («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»);
  - вчителів інтегрованого курсу «Мистецтво», художньої культури та музичного мистецтва;
    - вчителів етики та основ християнської етики (очно-дистанційні);
    - виїзні курси вчителів етики та основ християнської етики (очно-дистанційні);
- 


- 
- вчителів фізичної культури;
  - педагогів – організаторів;
  - керівників гуртків;
  - методистів управлінь, відділів освіти, заступників директорів з виховної роботи;
  - вчителів основ здоров'я;
  - вихователів;
  - шкільних бібліотекарів;
  - вчителів українознавства і народознавства;
  - вчителів предмету «Захист Вітчизни»;
  - практичних психологів закладів загальної середньої освіти;
  - практичних психологів закладів дошкільної освіти;
  - соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти;
  - курси «Психологія дошкільного віку».
- 

## Працівниками факультету проводяться тематичні курси та тренінги за 47 напрямками, зокрема:

- «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів у Новій українській школі» (*тренер: Висоцька О.Є.*)
- «Формування духовно-ціннісної сфери учнів молодшого шкільного віку у Новій українській школі» (*тренери: Рогова О.Г., Лисоколенко Т.В.*)
- «Неперервна освіта у місцевій громаді: школа - громаді. Громада – школі» (*тренер: Сагуйченко В.В.*)
- «Організація проектної та навчально-дослідницької діяльності учнів в контексті освіти для сталого розвитку» (*тренер: Висоцька О.Є.*)



# Працівниками факультету


- Підготовлено 177 комплектів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін (програми, навчальні комплекси, лекції, семінари, практичні)
  - Підготовлено та подано ліцензійні справи підготовки магістрів за спеціальністю «Філософія», «Релігієзнавство», «Корекційна педагогіка»
  - Організована співпраця з 18 вишами, 13 міжнародними організаціями, 17 громадськими організаціями та фондами
- 




## На факультеті здійснюються наукові дослідження у межах тем:

- «Науково-методологічні та організаційні засади педагогічного супроводу інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти»;
- «Соціально-педагогічні умови навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі закладів освіти»;
- «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти»;
- «Психологічні аспекти соціалізації особистості в сучасному соціокультурному просторі».

*Працівники факультету здійснюють керівництво та беруть участь у 12 науково-дослідних проектах*







Дякую за увагу