



**Пріоритетні
напрями діяльності
психологічної служби системи
освіти
у 2018-2019 навчальному році**

**Мушинський В.П.,
керівник психологічної служби
освіти Дніпропетровської області**

**Забезпечення закладів
освіти практичними
психологами і
соціальними
педагогами**

Динаміка чисельності практичних психологів і соціальних педагогів

Навчальний рік	Загальна кількість	Кількість практичних психологів	Кількість соціальних педагогів	Відсоток забезпечення
2014 - 2015	1443	1006	437	59 %
2015 - 2016	1503	1037	466	57 %
2016 - 2017	1524	1039	485	60 %
2017 - 2018	1494	1055	395	54 %

Забезпечення кабінетами і ПК

Загальна кількість фахівців	Забезпечені окремим кабінетом	Забезпечені ПК
1494	770 (52%)	412 (28%)

ЩО РОБИТИ?



**Актуальні
напрями
забезпечення
діяльності
психологічної
служби**

1. Забезпечення в межах компетенції своєчасне виконання Плану заходів МОН України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року (пп. 1.3, 1.4, 4.3)

2. Проведення III етапу експериментальної роботи спільно з Українським НМЦ практичної психології і соціальної роботи за темою: «Особливості організаційно-методичного супроводу діяльності психологічної служби системи освіти в умовах децентралізації».

Розробка, апробація та впровадження

**1. ЦИКЛОГРАМИ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОГО
СУПРОВОДУ**

**2. ПРОФЕСІЙНО-КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ КАРТКИ
СПЕЦІАЛІСТА, ЩО АТЕСТУЄТЬСЯ**

**3. ДІАГНОСТИЧНИХ МІНІМУМІВ ДЛЯ ПРАКТИЧНИХ
ПСИХОЛОГІВ І СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ:**

- **ДІАГНОСТИЧНИЙ МІНІМУМ 1**

«Психологічний паспорт спеціаліста» *(на початку діяльності)*

- **ДІАГНОСТИЧНИЙ МІНІМУМ 2**

«Психологічний статус спеціаліста, що атестується» *(під час атестації)*

ДІАГНОСТИЧНИЙ МІНІМУМ 3

«Карта моніторингу професійного благополуччя спеціаліста» *(протягом року)*

ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПАСПОРТ

практичного психолога

№ _____

фото

П.І.Б. _____

Дата народження _____

Освіта _____

Назва закладу вищої освіти, що
закінчив _____

Рік
закінчення _____

Спеціалізація _____

Кваліфікація _____

Група крові: _____

Психологічна стать: _____

Психосоматичний тип: _____

Міжпівкульна асиметрія: _____

Властивості ЦНС: _____

Формула темпераменту: _____

Формула 16 ПЛ _____

Тип особистості за Юнгом _____

Домінуюча модальність сприйняття: _____

Тип акцентуації характеру: _____

Тип множинного інтелекту: _____

Домінуючий стиль мислення:

Домінуючий механізм психологічного захисту:

Домінуючий інстинкт:

**3. Організація та проведення
Всеукраїнського конкурсу
авторських
профілактичних програм
практичних психологів і
соціальних педагогів «Нові
технології у новій школі», в
тому числі моніторингових
досліджень.**

**4. Реалізація завдань IV
етапу обласного
науково-методичного
проекту «Освітні
стратегії соціалізації
особистості
громадянського
суспільства».**

**5. Сертифікація,
паспортизація та
моніторинг діяльності
районних /міських/ ОТГ
психологічних служб з метою
підвищення ефективності
психологічного і соціально-
педагогічного супроводу
освітнього процесу.**

**6. Проведення обласних
навчально-методичних
заходів, зокрема Дня
психологічного здоров'я,
Дня практичної психології
та Тижня психології в
закладах освіти.**

**Організація належного
психологічного та
соціально-педагогічного
супроводу**

1. Забезпечення навчальних закладів усіх типів практичними психологами і соціальними педагогами відповідно до нормативної потреби.

2. Проведення з керівниками закладів освіти спеціальних занять, семінарів, тренінгів щодо надання інформації про функціональні обов'язки працівників психологічної служби, нормативно-правові засади їх професійної діяльності.

3. Створення належних умов праці для практичних психологів і соціальних педагогів: виділення окремого кабінету, який повинен мати робочу зону, зону для проведення групових занять, зону для психологічного розвантаження, його відповідне оформлення та матеріально-технічне оснащення.

4. Покращення методичного забезпечення діяльності працівників служби, у тому числі і в навчальних закладах ОТГ: призначення методиста з психологічної служби, керівника методичного об'єднання (методичної групи), затвердження річного плану роботи, створення єдиного банку даних, передплата фахових видань.

**5.Надання повноцінної
психологічної та
соціально-педагогічної допомоги
кожному учню, який опинився в
складній життєвій ситуації та
перебуває
в деструктивному середовищі
(постраждалим внутрішньо
переміщеним учням, їхнім батькам та
членам родини, дітям і сім'ям
учасників АТО)**

6. Профілактика негативних явищ в освітньому середовищі

Забезпечення захисту прав і свобод дітей. Психологічна безпека дітей в Інтернет-просторі та профілактика суїцидальних нахилів у дітей.

Протидія торгівлі людьми.

Запобігання насильству в учнівському колективі та домашньому насильству.

Години співробітництва!!!

Смертоносная игра «Момо»



**7. Забезпечення
психологічного і соціально-
педагогічного супроводу
інклюзивного навчання
дітей з особливими
освітніми потребами,
консультативна і
просвітницька робота з
батьками.**

Діти з особливими освітніми потребами
*це діти, які мають особливості розвитку,
діти, чиї освітні потреби виходять за межі
загально прийнятої норми:*

- діти з незначними порушеннями психофізичного розвитку;**
- діти з важкими порушеннями психофізичного розвитку;**
- діти із педагогічною та соціальною занедбаністю;**
- діти із соціально вразливих груп;**
- діти із обдарованістю.**

8. Допомога у вирішенні проблем адаптації дітей та учнів до закладу освіти.

Психологічний та соціально-педагогічний супровід адаптаційного періоду

**9. Розвиток особистісного
компоненту професійної
діяльності практичних психологів
і соціальних педагогів із
застосуванням психолого-
андрагогічних технологій
(моніторинг психоемоційного
благополуччя, стрес-менеджмент,
супервізія / інтервізія, розвиток
професійно-важливих якостей та
інш.).**

