

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ДНІПРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії,
ректор КЗВО «ДАНО» ДОР»

Віктор СИЧЕНКО

**ПРОГРАМА
ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ)
З ОСНОВ ПЕДАГОГІКИ**

для вступу на навчання за освітнім ступенем магістр на основі освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»

Дніпро, 2021

СПІВБЕСІДА З ОСНОВ ПЕДАГОГІКИ для вступників до Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» відбувається з кожним вступником у формі усних запитань і відповідей без попередньої письмової підготовки вступника. Оцінювання підготовленості вступників на вступному випробуванні «співбесіда з основ педагогіки» здійснюється за такою шкалою оцінювання:

Шкала оцінювання	Результат
91-100 – відмінно	«зараховано»
71-90 – добре	«зараховано»
51-70 – задовільно	«зараховано»
0-50 – незадовільно	«не зараховано»

Критерії оцінювання відповіді вступника на співбесіді

Бали	Критерії оцінювання
1-50	Вступник може на рівні «так-ні» відтворити кілька термінів із обсягу питання, обрати правильний варіант відповіді з двох запропонованих.
51-70	Вступник частково володіє змістом питання і використовує знання за аналогією, може порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію.
71-90	Вступник вільно викладає зміст питання, поставленого екзаменатором, застосовуючи необхідну термінологію та нормативно-правову базу, робить аргументовані висновки.
91-100	Вступник володіє глибокими й міцними знаннями, дає ґрунтовну відповідь на поставлене питання, висловлює власну позицію і переконливо її аргументує, самостійно оцінює джерела інформації, що стосується питання, вміє узагальнити поданий матеріал.

Підсумкова оцінка результатів співбесіди узгоджується всіма членами комісії, які проводили співбесіду, виставляється в протокол співбесіди та у відомість вступного випробування і засвідчується підписами. Результати співбесіди оголошуються в день її проведення.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

1. Педагогіка як наука, що вивчає процеси виховання, навчання і розвитку особистості. Предмет педагогіки.
2. Основна мета та функції педагогічної науки.
3. Педагогіка в системі інших наук.
4. Розвиток як категорія сучасної педагогіки.
5. Основні принципи освіти на сучасному етапі розвитку суспільства.
6. Особистість. Характеристики особистості.
7. Роль діяльності, активності та спілкування в розвитку особистості.
8. Соціалізація особистості.
9. Педагогічне спілкування та його стилі.
10. Завдання дидактики.
11. Процес навчання як єдність процесів викладання і учіння.
12. Основні функції навчання (освітня, виховна, розвивальна).
13. Основні дидактичні принципи навчання.
14. Принцип науковості в педагогіці.
15. Принцип системності і послідовності в педагогіці.
16. Принцип доступності в педагогіці.
17. Принцип індивідуалізації навчання.
18. Принцип наочності в педагогіці.
19. Принцип емоційності в педагогіці.
20. Сутність поняття «змісту освіти».
21. Основні компоненти державних стандартів освіти.
22. Характеристика освітньої програми закладу загальної середньої освіти.
23. Методи навчання та їх класифікації.
24. Засоби навчання, їх характеристика та особливості застосування.
25. Організаційні форми навчання у закладі загальної середньої освіти.
26. Організаційне і дидактичне забезпечення уроку.
27. Організація самостійної роботи у закладі загальної середньої освіти.
28. Оцінювання результатів навчання у закладі загальної середньої освіти.
29. Наскрізний процес виховання у закладах загальної середньої освіти.
30. Основні закономірності виховання.
31. Основні напрями виховання у сучасній школі.
32. Масові, групові та індивідуальні форми виховної роботи.
33. Педагогіка партнерства,
34. Поняття методу педагогічного дослідження. Класифікація методів педагогічного дослідження.
35. Емпіричні методи дослідження (педагогічне спостереження, опитування, рейтинг, тестування, педагогічний експеримент).

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Анєнкова І.П., Байдан М.А. Педагогіка. Навчальний посібник. Львів: Новий світ, 2018. 567с.
2. Концепція Нової української школи. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
3. Нова українська школа: poradnik dla vchitelja. za zag. red. H. M. Bibik. Київ : Літера ЛТД, 2018. 160 с.
4. Педагогічний словник / За ред. М. Д. Ярмаченка. К.: Педагогічна думка, 2001. – 516 с.
5. Про затвердження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти»: Наказ Міністерства соціальної політики України 23.12.2020 № 2736. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1143732-18>
6. Про освіту: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/2145-19>
7. Про повну загальну середню освіту: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/463-20>
8. Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах: наказ МОН України від 16.06.2015 № 641. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0641729-15/sp:max20#Text>
9. Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України: Наказ МОНмолодьспорт №1243 від 31.10.11 року. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/24565/
10. Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок: лист МОН України № 1/9-385 від 20 липня 2020 року. URL: <https://cutt.ly/9ksj5d7>
11. Фіцула М.М. Педагогіка. Навчальний посібник. К.: Академвидав, 2014. 456 с.