

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ДНІПРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

Голова приймальної комісії,

ректор КЗВО «Дніпровська академія  
неперервної освіти» ДОР»



В. В. Сиченко

2019 р.

**ПРОГРАМА  
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**  
для вступу на навчання за освітнім ступенем магістр  
на основі освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного  
рівня спеціаліста)  
за спеціальностями **281 «Публічне управління та адміністрування», 073  
«Менеджмент», 011 «Освітні, педагогічні науки»**

Розглянуто на засіданні Вченої ради  
КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»  
від «12» \_березня\_ 2019 р. протокол № \_5\_

Дніпро  
2019

**Освітній ступінь: магістр**

**Спеціальність : 011 «Освітні, педагогічні науки», 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування»**

## **I. Пояснювальна записка**

**1. Мета** вступного випробування з іноземної мови професійного спрямування – з'ясувати рівень теоретичних знань та практичних навичок абітурієнтів, яких вони набули під час навчання на освітньому ступені/рівні бакалавра/спеціаліста з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору абітурієнтів на навчання за освітнім ступенем магістр.

### **2. Форма фахового вступного випробування.**

Вступне випробування з дисципліни "Іноземна мова професійного спрямування" проходить в один етап та проводиться у письмовій формі. Тривалість випробування – 120 хвилин.

### **3. Білети: структура білету.**

Формат вступного випробування базується на вимогах володіння мовою на рівні B2 і охоплює як рецептивні, так і продуктивні види мовленнєвої діяльності. Завдання вступного випробування має таку структуру:

1. Лексико-граматичний тест на виявлення рівня мовленнєвої компетенції у межах програмного матеріалу (вступникам пропонується вибрати правильну відповідь із запропонованих). Тест включає 25 завдань.

2. Читання та розуміння автентичних текстів, що відображають реалії життя англomовних країн. Вступникам пропонується підібрати заголовки до текстових фрагментів, вибрати правильну відповідь на поставлені до текстів питання, а також визначити правильність тверджень.

3. Правильне використання лексичних одиниць у запропонованих текстах.

### **4. Вимоги до відповіді абітурієнта.**

У тестах оцінюється знання вступника граматичних структур та явищ, що є необхідними для коректного вираження певних понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах; володіння лексичним мінімумом, що є необхідним для продуктивних і рецептивних видів мовленнєвої діяльності у межах програми.

При роботі з текстами оцінюється рівень розуміння прочитаного матеріалу, уміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом.

## II. Критерії оцінювання

Підсумкова оцінка за випробування виставляється за 50-бальною шкалою на підставі сумарної кількості залікових балів.

Оцінювання виконання частини I (читання) – максимальна кількість балів – **40**:

Тип завдання	Максимальна кількість балів
· лексико-граматичний тест на виявлення мовленнєвої компетенції у межах програмного матеріалу включає 25 завдань, кожне з яких оцінюється у 1 бали;	25
· читання та розуміння текстів фахової тематики: - підібрати заголовки до текстових фрагментів (5 заголовків – 5 балів), - вибрати правильну відповідь на поставлені до текстів питання (5 питань – 5 балів); - визначити правильність тверджень (5 тверджень – 5 балів).	15

Оцінювання виконання частини II (письмо) – максимальна кількість балів – **10**:

Тип завдання	Максимальна кількість балів
-заповнити пропуски у тексті лексичними одиницями із запропонованого списку, поставивши вибрані слова у правильну граматичну форму (10 слів – по 1 балу за кожне слово)	10

**Бали 41-50** відповідають оцінці «відмінно».

**Бали 31-40** відповідають оцінці «добре».

**Бали 16-30** відповідають оцінці «задовільно».

**Бали 1-15** відповідають оцінці «незадовільно».

## III. Структура програми

### Тематика текстів для читання та використання мови

#### I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов
- Стосунки з однолітками, в колективі.

- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє.

## II. Публічна сфера.

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
- Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.
- Музеї, виставки.
- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

## III. Освітня сфера.

- Освіта, навчання, виховання.
- Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Іноземні мови у житті людини.

## **Вимоги щодо володіння мовною компетенцією**

### **Англійська мова МОРФОЛОГІЯ**

Іменник: Однина і множина іменників. Присвійний відмінок. Артикль.

Прикметник: Ступені порівняння прикметників.

Прислівник: Прислівники місця і часу. Ступені порівняння прислівників.

Прислівникові звороти.

Займенники: Види займенників. Особливості їх вживання.

Числівник: Кількісні і порядкові числівники

Прийменник: Види прийменників. Особливості їх вживання.

Дієслово: Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Наказовий спосіб дієслова. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова. Модальні дієслова. Герундій. Participle I, II. Умовні речення.

## **СИНТАКСИС**

Речення: Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотний порядок слів. Прості речення. Складні речення (складносурядні і складнопідрядні). Узгодження дієслів у складнопідрядних реченнях. Пряма і непряма мова.

### **Німецька мова МОРФОЛОГІЯ**

Артикль: Означений артикль. Неозначений артикль. Нульовий артикль

Іменник: Рід іменників. Однина і множина іменників. Сильна, слабка, жіноча відміна іменників

Прикметник: Сильна, слабка, мішана відміна прикметників. Ступені порівняння прикметників

Прислівник: Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні, займенникові прислівники. Ступені порівняння прислівників. Займенникові прислівники.

Займенники: Особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник Числівник: Кількісні і порядкові числівники

Прийменник: Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком

Дієслово: Сильні, слабкі, неправильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Утворення і вживання часових форм дієслів: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I. Пасивний стан дієслова: Präsens Passiv, Präteritum Passiv. Наказовий спосіб дієслів. Неозначена форма (Infinitiv) з часткою zu і без неї. Інфінітивні звороти um ... zu, (an)statt ... zu, ohne ... zu. Дієприкметники: Partizip I, Partizip II

## **СИНТАКСИС**

Речення: Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотний порядок слів.

Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок слів: und, aber, oder, denn, sondern, та сполучниками і сполучниками-прислівниками, які можуть впливати на порядок слів: darum, trotzdem, dann, deshalb.

Складнопідрядне речення: Означальні підрядні речення (Attributsätze). З'ясувальні підрядні речення (Objektsätze). Підрядні часу (Temporalsätze). Підрядні причини (Kausalsätze). Підрядні мети (Finalsätze). Підрядні місця (Lokalsätze). Умовні підрядні речення (Konditionalsätze)

## Французька мова

### ГРАМАТИКА

Артикль. Основні випадки вживання артикля. Означений і неозначений артикль. Частковий артикль. Злиті форми артиклів. Випадки невживання артиклів. Заміна артикля прийменником *de*. Інші детермінативи: присвійні прикметники. Вказівні прикметники.

Іменник. Різні способи та особливі випадки утворення роду іменників. Способи утворення множини іменників.

Прикметник. Способи утворення форми однини жіночого роду прикметників; форм однини і множини жіночого та чоловічого роду прикметників. Узгодження прикметника. Місце прикметника-означення у реченні. Ступені порівняння якісних прикметників.

Дієслово. Дієслова 1, 2, 3 груп. Відмінювання займенникових дієслів. Заперечна і запитальна форми дієслів.

*Дійсний спосіб*. Вживання та утворення часів дійсного способу: *Présent, Futur simple, Passé composé, Imparfait, Futur dans la passé, Passé simple, Plus-que-parfait, Futur immédiat, Passé immédiat, Futur immédiat dans le passé, Passé immédiat dans le passé, Futur antérieur, Passé antérieur*.

Значення часів дійсного способу. Узгодження часів дійсного способу. План теперішнього. План минулого.

*Наказовий спосіб*. Особливі випадки утворення наказового способу. *Subjonctif*. Утворення часів *Subjonctif présent, Subjonctif passé*, вживання часів *Subjonctif* у підрядних і незалежних реченнях.

*Conditionnel*. Утворення часів умовного способу *Conditionnel présent, Conditionnel passé*; вживання часів *Conditionnel* в незалежних реченнях. Вживання часів дієслів після сполучника *si*.

*Безособові форми дієслова*. Простий та складний інфінітиви: *Infinitif présent, Infinitif passé*. Функції інфінітиву і його еквіваленти. Інфінітивний зворот. Каузативні конструкції з дієсловами *faire i laisser*.

Дієприкметники *Participe passé, Participe passé composé*, форми на *-ant* : *Participe présent, Gérondif, Adjectif verbal*. Дієприкметникові та абсолютні дієприкметникові звороти.

Пасивна форма дієслова (особливості вживання та перекладу).

Займенник. Розряди займенників французької мови: особові, присвійні, питальні, відносні, заперечні, неозначені, присвійні. Їх функції у реченні. Особові придієслівні (ненаголошені) та самостійні (наголошені) займенники та їх місце у реченні. Ненаголошені займенники COD, COI. Місце двох займенників-додатків у реченні. Займенники *en, y* (місце у реченні).

Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Узгодження числівників. Вживання кількісних і порядкових числівників з артиклем. Вживання числівників у датах.

Прислівник. Види прислівників: прості, похідні, складні. Утворення прислівників за допомогою *-ment*. Ступені порівняння прислівників. Прислівники місця, часу, способу дії, кількісні. Стверджувальні та заперечні

прислівники. Обмежувальні прислівники. Питальні прислівники. Місце прислівників у реченні. Багатозначність прислівників.

Прийменники. Форми прийменників: прості, складні. Особливості вживання деяких прийменників. Багатозначність прийменників, що виражають різні відносини: *de, en, pour, par, dans, devant, à, de, sur, sous, devant, derrière, près de* та інші. Прийменники перед географічними назвами.

Сполучник. Сполучники прості та складні. Вживання деяких сполучників сурядності і підрядності.

Синтаксис. Просте поширене речення: розповідне (стверджувальне, заперечне) і питальне. Порядок слів у простому розповідному реченні (місце прислівників і прикметників). Способи утворення питальних речень. Порядок слів у питальному реченні. Місце підмета, присудка, прямого і непрямого додатків у реченні. Випадки інверсії підмета. Засоби вираження заперечення.

Безособові, неозначено-особові речення. Речення, ускладнені герундійними, інфінітивними, дієприкметниковими зворотами. Структура складного речення. Пряма і непряма мова. Непряме питання.

Конструкції. Конструкції *ne...que, ne ..pas que*. Конструкції, що виділяють *c'est...qui (que)...* ; *ce que (qui)...*, *c'est...*, *c'est que...*, *c'est la ...*, *quant a ... pour ce qui est de...* Реприза і антиципація.

Логічні та часові конектори.

Керування дієслів та дієслівних зворотів.

## **Іспанська мова**

### **ГРАМАТИКА**

Іменник. Граматичні категорії іменника. Основні суфікси та префікси іменників, їх значення. Форми і функції артикля. Граматичні категорії прикметників. Словотворення прикметників. Функції і місце прикметників у реченні. Кількісні, порядкові, дробові числівники. Розряди займенників: особові, присвійні, вказівні, неозначені, питальні, заперечні, відносні, зворотні. Дієслово. Безособові форми дієслова: інфінітив, його дієслівні та іменні риси. Активний і пасивний стан дієслів. Дієприкметник, його дієслівні та прикметникові характеристики. Герундій, його дієслівні та прикметникові властивості. Прості та похідні прислівники. Прийменник як спосіб керування дієслів і прикметників. Сполучник: сурядні та підрядні сполучники. Вигук.

Утворення і вживання часових форм індикативу: *presente, pretérito imperfecto, pretérito perfecto simple, pretérito perfecto compuesto, pretérito pluscuamperfecto, futuro imperfecto, futuro perfecto*. Утворення і вживання імперативу. Утворення і вживання часових форм субхунтиву: *presente, pretérito imperfecto, pretérito perfecto, pretérito pluscuamperfecto, futuro imperfecto, futuro perfecto*. Вживання умовного способу (субхунтиву) в усіх типах підрядних речень. Утворення і вживання простих і складних форм кондиціоналю (*Modo Potencial* або *Condicional*). Умовні речення I, II та III типу. Правила узгодження дієслівних часів дійсного, умовного способу та кондиціоналю.

Просте речення. Семантична та граматична класифікація речень. Головні члени речення. Підмет. Присудок, його типи. Другорядні члени речення. Вставні слова. Порядок слів у реченні. Відокремлення. Складне речення. Типи зв'язку у складному реченні. Безсполучникові складні речення. Складносурядне речення, його типи. Складнопідрядні речення різних типів: підметові, присудкові, додаткові, означальні, обставинні. Пряма та невласно-пряма мова.

#### **IV. Рекомендована література**

##### **Англійська мова**

###### **Основна:**

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. – К.: Вища шк., 2005. – 302 с.
2. Мансі Є.О. English: Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий центр «Академія», 2004. – 368 с.
3. Пароятникова А.Д., Полевая М.Ю. Английский язык для гуманитарных факультетов университетов: Учебник. – М.: Высш. шк., 1990. – 367 с.
4. Liz & John Soars. New Headway. Pre-intermediate Course. Oxford University Press, 2002.
5. Liz & John Soars. New Headway. Intermediate Course. Oxford University Press, 1996.
6. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge University Press, 2005 – 328 p.

###### **Додаткова:**

1. Бондар О. English for Communication. – К., 2005. – 248 p.
2. Бонк Н.А. Англійська мова для міжнародного співробітництва. – М., 1992. – 234 с.
3. Бонк Н.А. Підручник англійської мови, частина II. – М., 1989. – 356 с.
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Грамматика современного английского языка. Справочник. – Киев, «Логос», 2001. – 368 с.
5. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ. – К.: А.С.К., 2008. – 544 с.
6. Паранський Л.М. Вибрані сторінки англійської та американської літератури. – К., 2004. – 198 с.

##### **Французька мова**

###### **Основна:**

1. Венгрєнівська М.А., Венгрєнівська Г.Ф. Чи знаєте Ви? – Київ: Екс об, 1999.
2. Виничук Л.С., Супрун Л.М. Книга для читання на французькому мові. – Київ: «Вища школа», 1989.



3. Карпусь І.А. Французька ділова мова. – К.: МАУП, 2004
4. Крючков Г.Г., Мамотенко М.П., Хлопук В.С., Воеводська В.С. Прискорений курс французької мови. К.: Вища школа, 2005.
5. Мурадова Л.А. Грамматика французского языка. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 256 с.
6. Плуток Р.С., Луцик В.М. 120 розмовних тем з французької мови. – Тернопіль: Астон. – 2000.
7. Поглиблений курс французької мови. Підручник / Крючков Г.Г., Хлопук В.С., Корж Л.П. 2-е вид. – Київ: Вища школа, 2000. – 399 с.
8. Понятин Э.Ю. Франция на рубеже тысячелетий = France au rendez-vous des millénaires: учебное пособие по страноведению (на французском языке) / Э.Ю. Понятин. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. – 297 с.
9. Французька мова (посібник-довідник). Завдання та тести. - Київ: Інститут системних досліджень освіти України „Генеза”, 1993. – 200 с.
10. La douce France. Милая Франция. Книга для чтения на французском языке. – М.: Лист, 1999. – 200 с.

#### **Додаткова**

1. Драненко Г.Ф. Français, niveau avancé: Підручник для вищ. навч. закл. – К.; Ірпінь: ВТФ Перун, 2004. – 232 с.
2. Костюк О.Л. Français, niveau intermédiaire : Підручник для вищ. навч. закл. – К.; Ірпінь: Перун, 2002. – 223 с.
3. Леус В.И. Тесты по французскому языку. – М.: «Лист», 1997. – 192 с.
4. Матвишин В.Г., Ховхун В.П. Бизнес-курс французского языка: Учеб. пособие / Под общ. ред. В.Г. Матвишина. – К.: Логос, 1999. – 384 с.
5. Мокреева Н.Г. Французский язык. Разговорные темы для учащихся школ и поступающих в вузы. – К.: Методика. – 1996. – 93 с.
6. Николаева И.В. Справочник по спряжению французского глагола. – М.: Высшая школа, 1989. – 127 с.
7. Опацький С.Є. Français, niveau débutant : Підручник для вищ. навч. закл. – К.; Ірпінь: Перун, 2003. – 312 с.
8. Смирнов В.П. Франция: страна, люди, традиции. – М.: «Мысль», 1998. – 286 с.
9. Французька мова (посібник-довідник) частина 1. Завдання та тести Київ: Інститут системних досліджень освіти України „Генеза”, 1993. – 200 с.
10. Харитоновна И.В, Самохотская И.С. Франция как она есть. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 360 с.
11. Dictionnaire grammatical de A à Z toutes les difficultés de la langue française. – Marabout. – 1985. – 474 p.

#### **Німецька мова**

##### **Основна:**

1. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка (в двух томах). Т.2. – Киев: ООО «ИП Логос-М», 2006. – 512 с.
2. Бориско Н.Ф. Ukraine, Wir lesen, sprechen und diskutieren. – Київ: Логос, 2004.

3. Вікторівський В.Т. Енциклопедія німецьких тем. – Харків, 2002.
4. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. – Москва, 2004.
5. Кравченко А.П. Грамматика современного немецкого языка (для студентов, учителей). – Донецк, 2004.
6. Кравченко А.П. Грамматика современного немецкого языка. – Донецк, 2004.
7. Олійник В.О., Гавриш М.М. Німецька ділова мова.– Київ: Практикум, 2003.
8. Попов А.А., Дианова Н.Д..Страноведение. – Москва: Оникс, 2002.

#### **Додаткова.**

1. Панасюк Х. Германия: Страна и люди – Мн.: Высш.шк., 1996.
2. Бирненгоф Г.М. Курс грамматики немецкого языка с грамматико-фонетическими упражнениями. – М., 1980.
3. Волина С.А., Воронина С.А., Карпова Л.М.. Время немецкому. – Москва: Иностраный язык, Лист-Нью,2001.
4. Пирогов Н.А., Васильченко С.Г.. Немецкая грамматика в упражнениях. Учебное пособие для студентов. – Москва: Лист-Нью, 2003.
5. Савчук І. Спілкуємось німецькою мовою (навчальний посібник). – Тернопіль: Астон, 2003.
6. Скарбничка з германістики. (Посібник – поради для студентів).- Тернопіль: Астон, 2003.
7. Учебно-методический комплекс „Hallo, Nachbarn“. – Гёте – Институт, 2000.
8. Der Weg die Zeitschrift für Deutschlernende. – Ausgaben 29-33.-3-2000,1-3-2001.
9. Themen neu 1, 2, 3 Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. München Hueber Verlag, 2003.

### **Іспанська мова**

#### **Основна:**

1. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для начинающих: учеб. для вузов / И.А. Дышлевая. – СПб.: Изд-во Союз, 2004. – 320 с.
2. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для продолжающих: учеб. для вузов / И.А. Дышлевая. – СПб.: Изд-во Союз, 2003. – 448 с.
3. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Айрис-Пресс, 2001. – [Электронный ресурс]: режим доступа – [http://www.bookshunt.ru/b32946\\_75\\_ustnih\\_tem\\_po\\_iskanskomu\\_yaziku](http://www.bookshunt.ru/b32946_75_ustnih_tem_po_iskanskomu_yaziku)
4. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс. – М.: ВШ, 2001 [Электронный ресурс]: режим доступа – [http://www.mirknig.com/2007/09/14/grammatika\\_iskanskogo\\_jazyka\\_prakticheskijj\\_kurs\\_uchebnik\\_dlja\\_institutov.html](http://www.mirknig.com/2007/09/14/grammatika_iskanskogo_jazyka_prakticheskijj_kurs_uchebnik_dlja_institutov.html)
5. Калустова О. М. Бизнес-курс испанского языка / О. М. Калустова. – М.: Логос, 2003. – 448 с.

6. María José Gelabert y Mar Menéndez PRISMA del profesor: Método de español para extranjeros. Nivel A1 Comienza. – Madrid: Edinumen, 2003. – 143p.
7. Sánchez Aquilino, Cantos Gómez P. 450 ejercicios gramaticales. – Madrid: SGEL, 2008.
8. Concha Moreno, Martina Tuts Curso de Perfeccionamiento. – Madrid: SGEL, 1991.
9. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.
10. Sánchez Aquilino, Cantos Gómez P. 450 ejercicios gramaticales. – Madrid: SGEL, 2008.

**Додаткова:**

1. Костылева Е. А., Шашков Ю. А. Праздники Испании. – СПб.: КАРО, 2002. – 272 с.
2. Нуждин Г. А., Кипнис М. И. Тесты по испанскому языку. – М.: Айрис пресс, 2004. – 160 с.
3. García Fernández N. Español 2000. Nivel elemental. Cuaderno de ejercicios / García Fernández N., Sánchez Lobato J., Gomis Blanco P. – Madrid: SGEL, S.A., 1999. – 66 p.
4. García Fernández N. Español 2000. Nivel medio. Cuaderno de ejercicios / García Fernández N., Sánchez Lobato J., Gomis Blanco P. – Madrid: SGEL, S.A., 1999. – 63 p.
5. Verdia E. En acción 3. Curso de español B2 // Verdia E., Fontecha M., Fruns J., Martín F., García Fernández N. Español 2000. Nivel elemental / N. García Fernández, J. Sánchez Lobato. – Madrid: SGEL, S.A., 1999. – 280 p.
6. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс. – М.: ВШ, 2001 [Электронный ресурс]: режим доступа – [http://www.mirknig.com/2007/09/14/grammatika\\_iskanskogo\\_jazyka\\_prakticheskijj\\_kurs\\_uchebnik\\_dlja\\_institutov.html3](http://www.mirknig.com/2007/09/14/grammatika_iskanskogo_jazyka_prakticheskijj_kurs_uchebnik_dlja_institutov.html3).

Укладачі програми:

1. Кирпа Анна Володимирівна, старший викладач кафедри соціально - гуманітарної освіти
2. Богатирьова Тетяна Миколаївна, методист навчально-методичної лабораторії соціально-гуманітарних дисциплін кафедри соціально-гуманітарної освіти
3. Алуєва Марія Андріївна, методист навчально-методичної лабораторії соціально-гуманітарних дисциплін кафедри соціально-гуманітарної освіти

Програма ухвалена на засіданні кафедри соціально-гуманітарної освіти  
Від « 21 » лютого 2019 р. протокол № 2

Завідувач кафедри



І.М. Безена