



ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

НАКАЗ

19.12. 2019

м. Дніпро

№ 684/0/212-19

Про затвердження планів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти області у 2020 році

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», наказів Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників», від 25 квітня 2013 року № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання», з метою безперервного підвищення кваліфікації, рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити такі, що додаються:
 - 1) план підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти області у 2020 році за фахом у кількості 11059 осіб;
 - 2) план підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти області у 2020 році за темою у кількості 11802 особи.
2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти області провести на базі комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» (далі – КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти»).
3. Ректору КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Сиченку В.В.:
 - 3.1. Розробити графіки підвищення кваліфікації та професійної компетентності керівників і педагогічних працівників закладів освіти області у 2020 році та довести до відома установ і закладів освіти.
 - 3.2. Забезпечити організацію освітнього процесу з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти області у 2020 році.
4. Керівникам органів управління освітою райдержадміністрацій, виконкомів міських, селищних, сільських рад забезпечити виконання планів

підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти області у 2020 році.

5. Координацію роботи щодо виконання цього наказу покласти на начальника управління дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти Середню В.Г., контроль – залишаю за собою.

Директор департаменту освіти
і науки облдержадміністрації



О.В. ПОЛТОРАЦЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ департаменту освіти
і науки облдержадміністрації
від 19.12.2019 № 684/0/212-19

План підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти області у 2020 році за фахом

	Найменування категорії	2-х тижневі курси		1 тижневі курси		2 етапи		ВСЬОГО	
		К-сть груп	К-сть слухачів	К-сть груп	К-сть слухачів	К-сть груп	К-сть слухачів	К-сть груп	К-сть слухачів
1	Директори установ та закладів освіти			7	168			7	168
2	Заступники директорів установ та закладів освіти			11	267			11	267
3	Методисти установ та закладів освіти			3	61			3	61
4	Новопризначені директори закладів загальної середньої освіти	2	47					2	47
5	Новопризначені заступники директорів закладів загальної середньої освіти	2	49					2	49
6	Соціальні педагоги закладів загальної середньої освіти	3	81					3	81
7	Практичні психологи закладів загальної середньої освіти (стаж роботи до 5 років)	3	70					3	70
8	Практичні психологи закладів загальної середньої освіти (стаж роботи більше 5 років)	3	76					3	76
9	Практичні психологи закладів дошкільної освіти	3	78					3	78
10	Вчителі історії, правознавства, громадянської освіти та суспільних дисциплін («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»)	4	106					4	106
11	Вчителі історії, правознавства, громадянської освіти та суспільних дисциплін («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»)			5	142			5	142

12	Вчителі історії, правознавства, громадянської освіти та суспільних дисциплін («спеціаліст», «спеціаліст II категорії», вчителі-нефахівці, які викладають історію)	2	53					2	53
13	Вчителі української мови і літератури («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»)	5	144					5	144
14	Вчителі української мови і літератури («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»)			8	227			8	227
15	Вчителі української мови і літератури («спеціаліст», «спеціаліст II категорії»).	2	56					2	56
16	Фахівці української мови і літератури, які одночасно викладають російську мову і зарубіжну літературу літературу.	3	83					3	83
17	Вчителі російської мови, літератури, зарубіжної літератури («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»)			4	123			4	123
18	Вчителі російської мови, літератури, зарубіжної літератури («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»)	3	86					3	86
19	Вчителі російської мови, літератури, зарубіжної літератури («спеціаліст», «спеціаліст II категорії»)	1	20					1	20
20	Вчителі російської мови, літератури, зарубіжної літератури, які одночасно викладають українську мову і літературу	2	54					2	54
21	Вчителі англійської мови («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»)	4	118					4	118
22	Вчителі англійської мови («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»)			5	145			5	145
23	Вчителі англійської мови («спеціаліст», «спеціаліст II категорії»)	4	105					4	105
24	Вчителі, які викладають англійську мову в початковій школі	2	40					2	40
25	Вчителі німецької мови («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»)	2	55					2	55
26	Вчителі французької мови	1	21					1	21

27	Вчителі початкових класів («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»)	19	568					19	568
28	Вчителі початкових класів («спеціаліст», «спеціаліст II категорії»)	7	207					7	207
29	Вчителі початкових класів, які одночасно працюють в групах продовженого дня	5	150					5	150
30	Завідуючі закладів дошкільної освіти					2	59	2	59
31	Завідуючі закладів дошкільної освіти, які одночасно працюють вихователями					3	83	3	83
32	Вихователі-методисти закладів дошкільної освіти					3	98	3	98
33	Вчителі-логопеди закладів дошкільної освіти					3	90	3	90
34	Вихователі логопедичних груп закладів дошкільної освіти					2	68	2	68
35	Вчителі-дефектологи закладів дошкільної освіти					2	65	2	65
36	Вихователі спеціалізованих груп закладів дошкільної освіти					3	95	3	95
37	Вихователі закладів дошкільної освіти, які мають кваліфікаційну категорію або звання «Вихователь – методист»					17	511	17	511
38	Вихователі закладів дошкільної освіти (які не мають категорії)					17	531	17	531
39	Вихователі груп раннього віку					5	141	5	141
40	Інструктори фізичного виховання закладів дошкільної освіти					2	65	2	65
41	Музичні керівники закладів дошкільної освіти					5	140	5	140
42	Вчителі-логопеди закладів загальної середньої освіти та навчально-реабілітаційних центрів.	2	51					2	51
43	Вчителі-дефектологи загальних, спеціальних закладів освіти для дітей з особливими освітніми потребами	3	80					3	80
44	Вчителі класів з інклюзивним навчанням закладів загальної середньої освіти	2	60					2	60
45	Вихователі (асистенти вчителів) класів з інклюзивним навчанням закладів загальної середньої освіти	8	246					8	246

46	Вихователі загальних, санаторних закладів освіти, навчально-реабілітаційних центрів, дитячих будинків.	2	59					2	59
47	Вихователі загальних, спеціальних закладів освіти для дітей з особливими освітніми потребами.	2	58					2	58
48	Вчителі-дефектологи інклюзивно-ресурсних центрів			1	21			1	21
49	Вчителі-логопеди інклюзивно-ресурсних центрів			1	21			1	21
50	Директори інклюзивно-ресурсних центрів			1	22			1	22
51	Практичні психологи інклюзивно-ресурсних центрів			1	20			1	20
52	Вчителі початкових класів СЗСО			1	30			1	30
53	Вчителі математики («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»).	3	92					3	92
54	Вчителі математики («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»)			5	152			5	152
55	Вчителі математики («спеціаліст», «спеціаліст II категорії»)	1	21					1	21
56	Вчителі математики, які додатково викладають фізику та астрономію	2	47					2	47
57	Вчителі математики, які додатково викладають інформатику	2	61					2	61
58	Вчителі біології, які додатково викладають екологію та природознавство («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»)	2	56					2	56
59	Вчителі біології, які додатково викладають екологію та природознавство («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»)			2	60			2	60
60	Вчителі біології, які додатково викладають екологію та природознавство («спеціаліст», «спеціаліст II категорії»)	1	20					1	20
61	Вчителі біології, які додатково викладають хімію та географію	1	27					1	27
62	Вчителі фізики та астрономії («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»)	2	47					2	47

63	Вчителі фізики та астрономії («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»)			2	58			2	58
64	Вчителі фізики та астрономії, які одночасно викладають природознавство	1	20					1	20
65	Вчителі фізики та астрономії, які одночасно викладають математику	1	25					1	25
66	Вчителі фізики та астрономії, які одночасно викладають інформатику	1	30					1	30
67	Вчителі хімії («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»)			3	70			3	70
68	Вчителі хімії, які одночасно викладають біологію, екологію та природознавство (для всіх категорій)	3	77					3	77
69	Вчителі географії та вчителі, які викладають економіку у профільних класах	2	49					2	49
70	Вчителі географії та вчителі, які викладають економіку у профільних класах («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»)			1	29			1	29
71	Вчителі географії, які додатково викладають біологію та природознавство			2	59			2	59
72	Вчителі географії, які додатково викладають природознавство			1	30			1	30
73	Вчителі основ економіки, основ споживчих знань та «Фінансової грамотності»	1	20					1	20
74	Вчителі трудового навчання, технологій («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»).	4	120					4	120
75	Вчителі трудового навчання, технологій («спеціаліст», «спеціаліст II категорії»).	3	68					3	68
76	Педпрацівники області з питань охорони праці			56	1400			56	1400
77	Вчителі етики та основ християнської етики «Освітні стратегії розвитку духовної та світоглядної культури особистості громадянського суспільства»			2	49			2	49

78	Вчителі художньої культури та інтегрованого курсу «Мистецтво» («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»)			1	29			1	29
79	Вчителі інтегрованого курсу «Мистецтво», художньої культури та образотворчого мистецтва	1	22					1	22
80	Вчителі інтегрованого курсу «Мистецтво», художньої культури та музичного мистецтва	1	24					1	24
81	Вчителі інтегрованого курсу «Мистецтво», художньої культури та музичного мистецтва			2	40			2	40
82	Вчителі предметів «Музичне мистецтво» та «Мистецтво» («спеціаліст», «спеціаліст II категорії»)	1	30					1	30
83	Вчителі предметів «Музичне мистецтво» та «Мистецтво» («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»)	1	33					1	33
84	Керівники хореографічних колективів закладів загальної та позашкільної освіти			2	49			2	49
85	Керівники хорових колективів закладів загальної та позашкільної освіти			1	18			1	18
86	Вчителі образотворчого мистецтва і креслення («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»)	2	42					2	42
87	Вчителі образотворчого мистецтва і креслення («спеціаліст», «спеціаліст II категорії»)	1	20					1	20
88	Вчителі фізичної культури («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»)	7	200					7	200
89	Вчителі фізичної культури («спеціаліст», «спеціаліст II категорії») та вчителі фізичної культури, які не мають спеціальної фахової освіти	4	109					4	109
90	Вчителі предмету «Захист Вітчизни»	5	143					5	143
91	Вчителі предмету «Основи здоров'я»	4	118					4	118
92	Заступники директорів, методисти з питань виховної роботи закладів загальної середньої освіти (стаж більше 3 років)			2	55			2	55

93	Заступники директорів з виховної роботи закладів загальної середньої освіти (стаж до 3 років).	1	26					1	26
94	Педагоги-організатори (стаж роботи до 3-х років)	2	59					2	59
95	Педагоги-організатори (стаж роботи більше 3-х років)	4	103					4	103
96	Директори, заступники директорів багатoproфільних закладів позашкільної освіти	2	45					2	45
97	Методисти багатoproфільних закладів позашкільної освіти	2	55					2	55
98	Вихователі груп продовженого дня (стаж роботи більше 5-ти років)			3	85			3	85
99	Вихователі груп продовженого дня (стаж роботи до 5-ти років)	2	59					2	59
100	Керівники гуртків художньо-естетичного та соціально-реабілітаційного напрямів освітніх закладів			3	89			3	89
101	Керівники гуртків та студій закладів освіти науково-технічного напрямку			2	59			2	59
102	Керівники гуртків та студій закладів загальної та позашкільної освіти «Бісероплетіння, плетіння гачком, початкове моделювання виробів»			1	20			1	20
103	Керівники гуртків та студій закладів освіти художньо-естетичного напрямку. Декоративно-прикладне мистецтво.			2	60			2	60
104	Керівники гуртків спортивного напрямку			1	20			1	20
105	Керівники гуртків спортивно-туристичного напрямку			1	29			1	29
106	Керівники гуртків та студій закладів освіти гуманітарного напрямку. Вчителі українознавства і народознавства. Керівники краєзнавчих гуртків.			1	24			1	24
107	Методисти та керівники гуртка еколого-натуралістичного профілю «Людина і світ» «Методика викладання в гуртках та студіях освітніх закладів еколого-натуралістичного напрямку»			1	24			1	24
108	Керівники гуртків та студій закладів загальної та позашкільної освіти «Формування творчої особистості на основі духовної спадщини українського народу. Петриківський розпис»			1	21			1	21

109	Вчителі інформатики («спеціаліст», «спеціаліст II категорії»)			2	48			2	48
110	Вчителі інформатики («спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»)			3	71			3	71
111	Вчителі інформатики для всіх категорій			2	60			2	60
112	Шкільні бібліотекарі без фахової освіти	2	60					2	60
113	Шкільні бібліотекарі			4	99			4	99
114	Вчителі, які працюють за науково-педагогічним проектом "Інтелект України" (початкова школа)			5	116			5	116
115	Вчителі, які працюють за науково-педагогічним проектом "Інтелект України" (основна школа)			8	194			8	194
ВСЬОГО		173	4749	170	4364	64	1946	407	11059

Начальник управління дошкільної,
позашкільної та загальної середньої освіти



В.Г.СЕРЕДНЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ департаменту освіти
і науки облдержадміністрації
від 19.12.2019 № 684/0/212-19

План підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти області у 2020 році за темою

№	Найменування теми курсів	1 тижневі курси		4 дні		2 дні		1 день		ВСЬОГО	
		К-сть груп	К-сть слухачів	К-сть груп	К-сть слухачів	К-сть груп	К-сть слухачів	К-сть груп	К-сть слухачів	К-сть груп	К-сть слухачів
1	Керівник закладу освіти – лідер освітніх інновацій							3	72	3	72
2	Організація самостійного бухгалтерського обліку та облікова політка закладу освіти (Мартиненко О.М.)							1	19	1	19
3	Організація самостійного бухгалтерського обліку та облікова політка закладу освіти (Мартиненко О.М.)							1	19	1	19
4	Організація самостійного бухгалтерського обліку та облікова політка закладу освіти (Мартиненко О.М.)							1	19	1	19
5	Штатний розпис закладу освіти (Тоточенко Т.В.)							3	69	3	69
6	Тарифікація в закладах освіти (Тоточенко Т.В.)							6	128	6	128
7	Оплата праці в закладах освіти (Тоточенко Т.В.)							3	74	3	74
8	Публічні закупівлі через електронну систему закупівель ProZorro (Тоточенко Т.В.)							2	40	2	40
9	Освітній маркетинг в управлінні інноваційним розвитком закладу освіти: репетиторство (Наказний М.О.)							1	21	1	21
10	Шкільне самоврядування як базовий інститут демократії (Павлов Д.М.)							2	57	2	57
11	Професійне управління сучасною школою: нові підходи та технології (Вознюк Л.В.)							3	63	3	63

12	Управління змінами в новій українській школі: практика ефективного управління інноваційними процесами (Вознюк Л.В.)							4	79	4	79
13	Управління часом та ефективність керівника (Вільхова Т.В.)							2	41	2	41
14	Стратегічне маркетингове планування у роботі керівника закладу загальної середньої освіти (Руденко Ю.О.)							2	36	2	36
15	Використання проектного підходу у сучасному освітньому процесі (Руденко Ю.О.)							2	36	2	36
16	Створення благодійного фонду закладу освіти (Мартиненко О.М.)							4	85	4	85
17	Формування навичок академічної доброчесності в освітньому процесі як індикаторів забезпечення якості освіти (Висоцька О.Є.)							2	40	2	40
18	Ділова етика комунікацій управлінської діяльності у закладах освіти (Мамедова І.О.)							1	30	1	30
19	«Методична галерея – формат креативних ідей»							4	89	4	89
20	«Педагогічне звання- бачення та досягнення»							1	25	1	25
21	«Нові підходи до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти»							5	103	5	103
22	«Організація системи внутрішнього забезпечення якості освіти»							3	63	3	63
23	«Як створити сучасний освітній простір, щоб оновити заклад освіти»							4	82	4	82
24	Нові підходи до організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти (Вознюк Л.В.)							2	48	2	48
25	Ефективний освітній менеджмент: нові техніки та технології в управлінні сучасною школою (Вознюк Л.В.)							2	34	2	34
26	Особливості внутрішньошкільного контролю в системі сучасної шкільної освіти. (Вознюк Л.В.)							6	126	6	126

27	Особливості прийняття управлінських рішень в умовах нової української школи. (Вознюк Л.В.)							3	63	3	63
28	Стилі управління сучасною школою: від теорії до практики. (Вознюк Л.В.)							1	20	1	20
29	Сучасні технології професійного зростання вчителя в системі сучасної шкільної освіти. (Вознюк Л.В.)							2	45	2	45
30	Моделювання сучасного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти. (Вознюк Л.В.)							1	21	1	21
31	Технології управління мотивацією педагогічних працівників до інноваційної діяльності. (Вознюк Л.В.)							3	61	3	61
32	Річне планування закладу освіти: яким йому бути? (Наказний М.О.)							6	139	6	139
33	Підготовка закладу освіти до організації й проведення Всеукраїнських та Міжнародних педагогічних виставок. (Наказний М.О.)							1	24	1	24
34	Етапи організації творчої діяльності учнів у Малій академії наук Акраїни. (Наказний М.О.)							1	30	1	30
35	Актуальні проблеми щодо організації кадрової політики в закладі освіти. (Наказний М.О.)							1	22	1	22
36	Закон України "Про освіту" в професійному зростанні педагога. (Наказний М.О.)							1	22	1	22
37	Булінг: його ознаки та алгоритм дій керівника закладу освіти. (Наказний М.О.)							3	76	3	76
38	Алгоритм впровадження проектних технологій в закладах загальної середньої освіти (Вільхова Т.В., Ткаченко В.П.)							1	30	1	30
39	Супервізія (наставництво) як забезпечення регіональної поточної методологічної підтримки вчителів (Ватковська М.Г., Кондратьєва А.В.)							3	61	3	61
40	Особливості організації сучасного уроку в закладах загальної середньої освіти: нові підходи та технології (Вознюк Л.В.)							6	139	6	139

41	Технології розвитку креативності та творчості учня в практиці діяльності сучасного вчителя (Вознюк Л.В.)							5	104	5	104
42	Сучасні методики та технології навчання в закладах загальної середньої освіти: організаційно-управлінський аспект (Вознюк Л.В.)							2	48	2	48
43	Технології розвитку креативності та творчості учня в практиці діяльності сучасного вчителя. (Вознюк Л.В.)							3	77	3	77
44	Педагогічне моделювання професійного саморозвитку сучасного вчителя. (Вознюк Л.В.)							2	42	2	42
45	Основні мотиватори до навчально-пізнавальної діяльності учнів: нові функції сучасного вчителя. (Вознюк Л.В.)							3	79	3	79
46	Розвиток методологічної культури вчителя як нової форми педагогічної самосвідомості (методологічні знання, методична рефлексія): нові техніки професійного самовдосконалення. (Вознюк Л.В.)							1	30	1	30
47	Організаційно-педагогічні засади розвитку та виховання особистості в сучасній школі: управлінський аспект. (Вознюк Л.В.)							1	27	1	27
48	Реалізація принципу неперервного навчання в практиці діяльності сучасного вчителя. (Вознюк Л.В.)							1	20	1	20
49	Сертифікація педагогічних працівників як оцінювання професійних компетентностей (Ватковська М.Г., Кондратьєва А.В)							5	106	5	106
50	«Діалог і педагогіка миру: упровадження педагогічних технологій та творчих методів вирішення конфліктів» (тренери Романенко К.М., Якименко Л.І.)							2	40	2	40
51	«Шляхи подолання конфліктів в школі» (тренери Романенко К.М., Якименко Л.І.)							3	63	3	63

52	«Маркетингове управління в освіті: як зробити освітні заклади конкурентноспроможними» (тренери Романенко К.М., Великодна Є.М.)							1	30	1	30
53	Кадрова робота керівника закладу освіти (Підлеп'ян Н.В.)							3	69	3	69
54	Кадрова документація закладу освіти (Підлеп'ян Н.В.)							5	125	5	125
55	«Активні громадяни: школа комунікативних практик» (тренери Романенко К.М., Великодна Є.М.)							2	55	2	55
56	Проект «Розвиток громадянських компетентностей в Україні»: «Участь у демократії - основні правила та принципи» (тренери Романенко К.М., Великодна Є.М.)							1	20	1	20
57	«Розвиток громадянських компетентностей в Україні» (тренери Романенко К.М., Великодна Є.М.)							2	42	2	42
58	«Розвиток логічного мислення школярів» (тренери Романенко К.М., Великодна Є.М.) для вчителів початкових класів							5	113	5	113
59	Професійний імідж як чинник активізації самовдосконалення педагога (Лісневська Ю.О.)							1	23	1	23
60	Стимулювання росту професійної майстерності педагогів (Майданенко С.В.)							1	28	1	28
61	Система роботи педагогічного колективу з обдарованими учнями (Майданенко С.В.)							2	41	2	41
62	Робота з обдарованими дітьми як стратегічний напрям інноваційного розвитку (Майданенко С.В.)							4	89	4	89
63	Формування освітнього середовища для розвитку обдарованої дитини (Майданенко С.В.)							2	49	2	49
64	Наука для життя: мистецтво управління саморозвитком або прості ідеї для непростих рішень (Мареніченко В.В.)							1	22	1	22
65	Ефективний соціальний проект: як організувати процес розробки проекту в команді (Рибкіна С.О.)							2	40	2	40

66	Коучинг як метод професійного та особистісного розвитку в умовах закладів освіти (Хитько М.М.)							3	65	3	65
67	Інтерактивні методи - складові навчання для розвитку життєвих навичок (Шевченко Н.О.)							4	88	4	88
68	«Розвиток логічного мислення дітей дошкільного віку» (тренери Романенко К.М., Великодна Є.М.)							3	74	3	74
69	Створення предметно-розвивального музичного середовища в ДНЗ (Майданенко С.В.)							2	55	2	55
70	Комунікативна компетентність педагога (Пальм Г.А., Хомич О.Б.)			1	20					1	20
71	Навички критичного мислення (Пальм Г.А., Хомич О.Б.)			2	43					2	43
72	Техніки консультування (Гальцева Т.О., Кротенко В.М.)			1	24					1	24
73	Навички ефективної соціальної взаємодії та протидія маніпуляціям у спілкуванні (Пальм Г.А., Кротенко В.М.)							2	50	2	50
74	Конфліктологічна компетентність педагога (Пальм Г.А., Хомич О.Б.)							2	51	2	51
75	Профілактика самопошкоджуючої поведінки підлітків (Гальцева Т.О., Кротенко В.М.)							2	57	2	57
76	Психологічні засади роботи з колективом класу:аналіз і застосування групових феноменів (Гальцева Т.О., Кротенко В.М.)							3	66	3	66
77	Технології особистісного та професійного саморозвитку учнів (Кротенко В.М., Гальцева Т.О.)							1	29	1	29
78	Емоційна гнучкість педагога: зміст, діагностика, корекція (Кротенко В.М., Гальцева Т.О.)							2	55	2	55
79	Попередження агресивної поведінки учнів засобами психологічного впливу (Хомич О.Б., Кротенко В.М.)							9	213	9	213
80	Навички конструктивної взаємодії педагогів з батьками учнів (Хомич О.Б., Пальм Г.А.)							6	140	6	140

81	Психо-емоційна саморегуляція стану вчителя на уроці (Хомич О.Б., Пальм Г.А.)							5	117	5	117
82	Методи і прийоми формування ключових умінь XXI століття у процесі спілкування та співпраці на уроках української мови і літератури.					1	30			1	30
83	«Комплексний аналіз освітнього процесу на уроці» (Крупенина Н.А.)							2	40	2	40
84	«Нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності» (Крупенина Н.А.)							2	41	2	41
85	«Нова українська школа: стратегія змін освітнього процесу» (В.А.Чигрина)							4	100	4	100
86	«Педагогіка гетерогенності та інклюзія в освіті» (Л.Г.Гарнюк)							1	29	1	29
87	«Здоров'язберігаючі технології інклюзивного навчання» Т.В. Крижановська							2	41	2	41
88	«Корекційна спрямованість педагогічної підтримки дітей з розладами аутичного спектра в закладах освіти» І.М. Мойсеєнко							2	42	2	42
89	«Особливості розробки модифікованої індивідуальної навчальної програми як складова індивідуальної програми розвитку » І.М. Мойсеєнко							2	44	2	44
90	Цифровий інструментарій вчителя природничо-математичних дисциплін: (Харлаш Л.М., Кірман В.К.)	1	19							1	19
91	Критеріальні технології аналізу розв'язань задач з розгорнутою відповіддю (Кірман В.К., Харлаш Л.М.)	1	20							1	20
92	Освітні тренди викладання природничо-математичних дисциплін (Добрянська О.М.; Соколова Е.Т.)							2	52	2	52
93	Інтерактивні методи медіаграмотності в освітній діяльності вчителя природничо-математичних дисциплін (Добрянська О.М.; Соколова Е.Т., кочерга Є.В.)							2	53	2	53

94	Конструктори інтегрованих уроків щодо впровадження курсу (Добрянська О.М.; Соколова Е.Т.)							2	36	2	36
95	«Природничі науки» в умовах Нової української школи (Добрянська О.М.; Соколова Е.Т.)							2	49	2	49
96	Кейс уроки: ТОП-10 прийомів, форм та методів ідеальних уроків природничо-математичних дисциплін (Добрянська О.М.; Соколова Е.Т.)							6	142	6	142
97	Скрайбінг – як ефективний метод візуалізації при викладанні природничо-математичних дисциплін (Добрянська О.М.; Соколова Е.Т.)							3	64	3	64
98	Інтерактивні методи швидкого опитування та тестування учнів при викладанні природничо-математичних дисциплін (Добрянська О.М.; Соколова Е.Т.)							4	83	4	83
99	Використання техніки майндмеппінгу в освітньому процесі (Кочерга Є.В., Добрянська О.М.)							2	49	2	49
100	Використання барабанної фасилітації в освітньому процесі (Кочерга Є.В.)							1	20	1	20
101	Використання основ нейропедагогіки в освітньому процесі (Кочерга Є.В.)							1	26	1	26
102	Фасилітація як ефективний метод інтерактивного навчання (Кочерга Є.В.)							1	26	1	26
103	Внутрішні та зовнішні ресурси у роботі сучасного вчителя (Кочерга Є.В.)							1	29	1	29
104	Розвиток професійної компетенції вчителя природничих дисциплін в умовах НУШ (Потапова Т.В.)					1	28			1	28
105	Сучасні підходи до викладання фізики та ІКТ-технологій в освітній діяльності в умовах НУШ (Потапова Т.В.)					1	29			1	29
106	Організація науково-орієнтованої та науково-технічної діяльності учнів в процесі впровадження STEM -освіти (Потапова Т.В.)					1	21			1	21

107	Впровадження STEM –освіти в процесі викладання природничих дисциплін як складова освітнього простору України. (Потапова Т.В.)					2	43			2	43
108	Дослідницький метод навчання. Метод проєктів на уроках природничого циклу(фізика, хімія, біологія, географія, астрономія, екологія). (Потапова Т.В.)							5	117	5	117
109	Розвиток екологічної компетентності на уроках природничого циклу (Потапова Т.В.)							2	40	2	40
110	Методика розв язுவання задач з астрономії (Потапова Т.В.)							1	22	1	22
111	Методика розв язування задач з фізики (Потапова Т.В.)							3	59	3	59
112	Розвиток інформаційної та комунікативної компетентності учнів . Особливості вивчення нанотехнологій в шкільній фізичній освіті. (Потапова Т.В.)							1	24	1	24
113	Електронне портфоліо вчителя природничо-математичних дисциплін (Харлаш Л.М., Кірман В.К.)							2	40	2	40
114	«Geogebra» при вивченні математики (Харлаш Л.М., Кірман В.К.)							3	72	3	72
115	«Google»-форми як засіб навчання природничо-математичним дисциплінам (Харлаш Л.М., Кірман В.К.)							2	46	2	46
116	Використання табличного редактора при навчанні математики(Харлаш Л.М., Кірман В.К.)							1	22	1	22
117	Компетентнісно-орієнтовні задачі (Кірман В.К., Харлаш Л.М.)							2	42	2	42
118	Методика підготовки учнів до математичних олімпіад (Кірман В.К., Харлаш Л.М.)							3	63	3	63
119	Стохастика в школі: основи комбінаторики (Кірман В.К., Харлаш Л.М.)							1	20	1	20
120	Задачі з параметрами формату ЗНО (Кірман В.К., Харлаш Л.М.)							3	74	3	74

134	«Нова українська школа у поступі до цінностей (середня та старша школа)»	1	15							1	15
135	«Логічні ігри у початковій школі»	1	23							1	23
136	«Етико-формуючі ігри у початковій школі»	1	21							1	21
137	«Логічні ігри для дошкільнят»	1	21							1	21
138	«Етико-формуючі ігри для дошкільнят»	1	20							1	20
139	Заступники директорів з виховної роботи за темою: «Патріотичне виховання засобами масової культури» (Рогова О.Г., Дев'ятко Н.В.)							3	63	3	63
140	«Формування духовно-ціннісної сфери учнів молодшого шкільного віку у Новій українській школі» (Рогова О.Г., Лисоколенко Т.В.)							3	64	3	64
141	«Формування духовно-ціннісної сфери учнів середнього шкільного віку у Новій українській школі» (Рогова О.Г., Лисоколенко Т.В.)							1	21	1	21
142	«Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів у Новій українській школі» (Висоцька О.Є., Рогова О.Г.)							1	27	1	27
143	Вчителі освітньої галузі «Мистецтво». «Викладання предметів освітньої галузі «Мистецтво» відповідно до концепції «Нова українська школа» (Піщанська В.М.)							2	55	2	55
144	Вчителі освітньої галузі «Мистецтво». «Нові професійні ролі та завдання сучасного вчителя мистецтва в контексті концепції Нової української школи» (Піщанська В.М.)							2	40	2	40
145	Вчителі освітньої галузі «Мистецтво». «Передумови і сутність інтеграції в шкільній мистецькій освіті (Піщанська В.М.)»							1	23	1	23
146	Вчителі освітньої галузі «Мистецтво». «Формування медіаграмотності та розвиток критичного мислення на уроках мистецтва» (Піщанська В.М.)							2	37	2	37

147	Вчителі соціально-гуманітарних дисциплін «Формування медіаграмотності та розвиток критичного мислення на уроках соціально-гуманітарних дисциплін» (Піщанська В.М., Ватковська М.Г.)							3	71	3	71
148	Вчителі соціально-гуманітарних дисциплін «Розвиток критичного мислення в умовах вимог сучасної освіти» (Ватковська М.Г., Піщанська В.М.)							2	53	2	53
149	Вчителі соціально-гуманітарних дисциплін «Форми, методи, прийоми медіа в освітньому процесі» (Ватковська М.Г., Піщанська В.М.)							2	43	2	43
150	Вчителі початкової школи «Медіаосвіта та медіаграмотність учнів початкової школи в форматі ідей Нової української школи» (Ватковська М.Г., Піщанська В.М.)							5	107	5	107
151	Вчителі початкової школи «Змістова лінія «Досліджуємо медіа» в початкових класах Нової української школи» (Піщанська В.М., Ватковська М.Г.)							4	85	4	85
152	Вчителі початкової школи «Зміст і структура шкільних курсів медіаосвітнього спрямування для молодших школярів» (Піщанська В.М., Ватковська М.Г.)							2	41	2	41
153	Вчителі початкової школи «Психолого-педагогічні особливості шкільної медіаосвіти» (Ватковська М.Г., Піщанська В.М.)							2	43	2	43
154	«Методика написання есе» (Висоцька О.Є., Дев'ятко Н.В.)							5	122	5	122
155	«Використання технології «Peer Coaching» у професійному розвитку педагогів» (Висоцька О.Є., Ключник Р.М.)							1	24	1	24
156	«Технології розвитку лідерських компетентностей особистості» (Висоцька О.Є., Ключник Р.М.)							1	28	1	28
157	«Сучасна українська література для дітей та юнацтва: виховний аспект» (Дев'ятко Н.В.)							2	45	2	45

168	Заступники директорів шкіл з виховної роботи, педагоги-організатори, психологи, соціальні педагоги, класні керівники 5-11 класів ЗЗСО, ПТНЗ за проектом «Створення безпечного освітнього середовища (профілактика насильства та торгівлі дітьми)»	1	21							1	21
169	Педагогічні працівники ЗЗСО, ЗПО, ПТНЗ «Базові навички медіатора в навчальному закладі та участь у вирішенні конфліктів і миробудування»	2	54							2	54
170	Педагогічні працівники ЗЗСО, ЗПО, ПТНЗ за проектом «Впровадження програми виховної роботи з питань протидія торгівлі людьми «особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	1	26							1	26
171	Педагогічні працівники ЗЗСО, ЗПО, ПТНЗ «План дій: через соціальні проекти – до громадянської активності» в межах «Програми сприяння громадській активності «Долучайся!»	1	20							1	20
172	Педагогічні працівники ЗЗСО, ЗПО, ПТНЗ «Протидія торгівлі людьми в Україні» в рамках Всеукраїнського проекту «Поширення національного механізму взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі людьми в Україні»	1	24							1	24
173	Педагогічні працівники ЗЗСО, ЗПО, ПТНЗ за Українсько-польським проектом «Шкільна академія підприємства»	1	26							1	26
174	Педагоги суспільно-природничого та гуманітарного циклів у рамках Українсько-польського проекту «Уроки з підприємницьким тлом»	1	23							1	23
175	Заступники директорів шкіл з виховної роботи, педагоги-організатори, психологи, соціальні педагоги, класні керівники 8-11 класів ЗЗСО, ПТНЗ за проектом «Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді» (Різдванецька Л.О.)					1	21			1	21

176	Вчителі фізичної культури ЗЗСО, ПТНЗ «Методика впровадження інтерактивних технологій на уроках фізичної культури» (Савченко В.А.)						2	45			2	45
177	Вчителі фізичної культури ЗЗСО, ПТНЗ «Особливості навчання учнів варіативного модуля «Баскетбол» в закладах загальної середньої освіти» (Лаврова Л.В.)								2	46	2	46
178	Вчителі фізичної культури ЗЗСО, ПТНЗ «Особливості навчання учнів варіативного модуля «Волейбол» в закладах загальної середньої освіти» (Лаврова Л.В.)								2	41	2	41
179	Вчителі фізичної культури ЗЗСО, ПТНЗ «Особливості навчання учнів варіативного модуля «Дитяча легка атлетика» в закладах загальної середньої освіти» (Лаврова Л.В.)								2	39	2	39
180	Вчителі фізичної культури ЗЗСО, ПТНЗ «Особливості навчання учнів варіативного модуля «Бадмінтон» в закладах загальної середньої освіти» (Лаврова Л.В.)								1	20	1	20
181	Вчителі фізичної культури ЗЗСО, ПТНЗ «Особливості навчання учнів сучасним фітнес-технологіям» (Лаврова Л.В.)								2	42	2	42
182	Вчителі фізичної культури ЗЗСО, ПТНЗ «Особливості навчання учнів оздоровчої скандинавської ходьби» (Лаврова Л.В.)								1	20	1	20
183	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти «Використання інтелект-карт в освітньому просторі» (Яшина О.М., Шабаєва Л.М.)								1	30	1	30
184	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти «Педагогічна рада: інтерактивні форми та методи проведення» (Шабаєва Л.М.)								1	26	1	26
185	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти «Учніське самоврядування як дієвий засіб виховання особистості» (Шабаєва Л.М.)								2	41	2	41

186	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти «Родина - найбільша цінність держави» (Шабаєва Л.М.)							1	20	1	20
187	Педагогічні працівники ЗЗСО, ЗПО, ПТНЗ «Розвиток навичок ефективного управління виховною та позакласною роботою» (Яшина О.М.)							1	30	1	30
188	Педагогічні працівники ЗЗСО, ЗПО, ПТНЗ «Виховання в сучасній школі: рефлексія, практика, проблеми, перспективи» (Яшина О.М.)							1	20	1	20
189	Педагогічні працівники ЗЗСО, ЗПО, ПТНЗ «Від STEM до STEAM – освіти, Формування інноваційних навичок учнів через їх практичну діяльність» (Яшина О.М.)							2	45	2	45
190	Педагогічні працівники ЗЗСО, ЗПО, ПТНЗ «Супровід та розвиток обдарованих дітей під час гурткової роботи» (Яшина О.М.)							1	22	1	22
191	Педагогічні працівники ЗЗСО, ЗПО, ПТНЗ «Формування громадянської компетентності в сучасному освітньому закладі: міжпредметна взаємодія» (Яшина О.М.)							1	21	1	21
192	Педагогічні працівники ЗЗСО, ЗПО, ПТНЗ «Реалізація компетентнісно-інтегрованого підходу у фокусі Нової української школи» (Яшина О.М.)							1	20	1	20
193	Педагогічні працівники ЗЗСО, ЗПО, ПТНЗ (директори навчальних закладів, заступники директорів шкіл навчально-виховного процесу, педагоги-організатори, бібліотекарі, вчителі) «Впровадження принципів гендерної рівності та недискримінації в системі освіти» (Побоча Т.Д.)							1	21	1	21
194	Вчителі початкових класів «Формування гендерної чутливості дітей молодшого шкільного віку» (Побоча Т.Д.)							2	37	2	37
195	Інформатична освіта у початковій школі за новим стандартом (для вчителів, що викладають інформатику у початковій школі) (Бутурліна О.В., Дуднік В.С.)	3	56							3	56

196	Використання можливостей Google Education у діяльності закладу освіти (Бутурліна О.В., Дуднік В.С.)	1	15							1	15
197	Медіаосвіта та медіаторчість у освітньому просторі (Бутурліна О.В., Рижій К.Г.)	1	15							1	15
198	Освітня робототехніка (Бутурліна О.В., Волкова Л.В.)	1	15							1	15
199	Інструменти впровадження STEM-освіти (Бутурліна О.В., Запорожець О.М.)	1	23							1	23
200	Керівники гуртків STEM-спрямування (робототехніка та інформаційні технології)	2	36							2	36
201	Мехатроніка в контексті STEM-освіти	2	40							2	40
202	Дитяча медіаторчість у сучасному закладі освіти: педагогічні можливості та психологічний ресурс (Бутурліна О.В., Рижій К.Г.)							1	16	1	16
203	Розвиток критичного мислення та медіаграмотності педагога та учня у сучасному медіапросторі (Бутурліна О.В., Рижій К.Г.)							1	27	1	27
204	Створення позитивного іміджу закладу освіти у мережі Інтернет та його використання для просування на ринку освітніх послуг (Мотуз Т.В., Запорожець О.М.)							2	32	2	32
205	Цифрові освітні засоби НУШ (Коляда І.Г., Запорожець О.М.)							2	50	2	50
206	Особливості впровадження дистанційної форми навчання: нормативне та технологічне забезпечення (Бутурліна О.В., Дуднік В.С.)							2	35	2	35
207	Розвиток критичного мислення та медіаграмотності педагога та учня у сучасному медіапросторі (Бутурліна О.В., Рижій К.Г.)							2	36	2	36
208	Педагогічна медіаворчість: створення освітніх медіапродуктів. Анімація. (Бутурліна О.В., Рижій К.Г.)							2	41	2	41
209	Педагогічна медіаворчість: створення освітніх медіапродуктів. Відео. (Бутурліна О.В., Рижій							2	47	2	47

	К.Г.)										
210	Педагогічна медіаворчість: створення освітніх медіапродуктів. Фото. (Бутурліна О.В., Рижій К.Г.)							1	16	1	16
211	Педагогічна медіаворчість: створення освітніх медіапродуктів. Презентація. (Бутурліна О.В., Рижій К.Г.)							1	18	1	18
212	Педагогічна медіаворчість: створення освітніх медіапродуктів. Соціальні медіа. (Бутурліна О.В., Рижій К.Г.)							1	17	1	17
213	Цифрові освітні засоби НУШ (Коляда І.Г., Запорожець О.М.)							2	35	2	35
214	Створення позитивного іміджу закладу освіти у мережі Інтернет та його використання для просування на ринку освітніх послуг (Мотуз Т.В., Запорожець О.М.)							1	18	1	18
215	Конструювання уроку з інтерактивною дошкою в програмі Elite Panaboard (Коляда І.Г., Тухтарова Т.К.)							4	83	4	83
216	Десять кроків до успішного блогу (Коляда І.Г., Тухтарова Т.К.)							2	49	2	49
217	Дидактичні основи роботи вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін в інформаційному просторі (Коляда І.Г., Тухтарова Т.К.)							2	36	2	36
218	Дидактичні основи роботи вчителів природничо-математичних дисциплін в інформаційному просторі (Коляда І.Г., Тухтарова Т.К.)							1	21	1	21
219	3-D моделювання та 3-D друк в контексті STEM-освіти					2	40			2	40
220	«Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEAM-освіти» (Тренери: Бутурліна О.В., Запорожець О.М.) Експериментальні навчальні заклади							5	123	5	123
221	«Наскрізна медіаосвіта» (Тренери: Піщанська В.М., Рижій К.Г.)							4	100	4	100

222	Короткотривалі курси підвищення кваліфікації для заступників директорів з питань виховної роботи закладів освіти "Застосування сучасних виховних технологій, методів і форм роботи в системі закладів освіти" (Гаврилюк С.В., Мироненкова О.А.)							3	70	3	70
223	«Методична галерея – формат креативних ідей» (Мамедова І.О.Пасічник Л.В.)							2	44	2	44
224	«Ділова етика комунікацій управлінської діяльності у закладах освіти» (Мамедова І.О.Пасічник Л.В.)							1	20	1	20
225	«Нові підходи до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти» (Ватковська М.Г., Мамедова І.О.Пасічник Л.В.)							2	54	2	54
226	«Організація системи внутрішнього забезпечення якості освіти» (Ватковська М.Г., Мамедова І.О.Пасічник Л.В.)							2	40	2	40
227	«Як створити сучасний освітній простір, щоб оновити заклад освіти» (Ватковська М.Г., Мамедова І.О.Пасічник Л.В.)							2	38	2	38
228	Soft skills для керівників установ і закладів освіти (Мамедова І.О.Пасічник Л.В.)							1	25	1	25
229	«Нові підходи до розвитку управлінської компетентності керівника закладу освіти в умовах НУШ» (Якименко Л.І. Кондратьєва А.В.)							2	51	2	51
230	«Директор школи як лідер змін» (Якименко Л.І. Кондратьєва А.В.)							1	22	1	22
231	Відновні практики для подолання конфліктів у закладах освіти. (Якименко Л.І. Романенко К.М.)					1	22			1	22
232	«Особливості організації та проведення ліцензування освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти у 2020 році» для керівників закладів дошкільної освіти. (Туманова Н.П., Могила Ю.М.)							2	41	2	41

233	«Методичні рекомендації щодо якісної підготовки матеріалів для ліцензування освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти» для керівників закладів дошкільної освіти.(Туманова Н.П., Могила Ю.М.)							2	46	2	46
234	Використання ІКТ для обробки інформації в системі моніторингу якості освіти (Швидун Л.Т., Сотнічук І.А.)							1	29	1	29
235	Моніторинг якості освіти і практичні аспекти аналітичної діяльності в ЗНЗ: використання методів аналізу даних для розв'язування прикладних педагогічних завдань (Швидун Л.Т., Сотнічук І.А.)							1	20	1	20
236	Моніторинг професійних компетентностей педагогів як один із шляхів якісного проходження сертифікації (Швидун Л.Т., Сотнічук І.А.)							2	39	2	39
237	Моніторинг професійної діяльності вчителя як складова управлінської діяльності керівника та заступника в умовах модернізації освітнього простору (Швидун Л.Т., Сотнічук І.А.)							2	42	2	42
238	«Ціннісні орієнтири сексуальної освіти підлітків»							1	22	1	22
239	«Повага. Любов Секс: Сексуальна освіта для підлітків»							2	43	2	43
240	«Безпечні кордони дитини»							1	30	1	30
241	«Гендер - це цікаво»							1	27	1	27
242	«Профілактика фізичного булінгу в молодіжному середовищі»							3	71	3	71
243	Моніторинг в роботі вчителів гуманітарного циклу (Швидун Л.Т., Сотнічук І.А.)							2	44	2	44
244	Моніторинг в роботі вчителів природничо-математичного циклу (Швидун Л.Т., Сотнічук І.А.)							1	21	1	21
245	Моніторинг в роботі вчителів художньо-естетичного напрямку (Швидун Л.Т., Сотнічук І.А.)							1	20	1	20

246	Одноденні тематичні курси для шкільних бібліотекарів «Імідж сучасної бібліотеки» (Ткаченко Т.Г.)							3	66	3	66
247	Одноденні тематичні курси для шкільних бібліотекарів «Практична медіаграмотність» (Ткаченко Т.Г.)							1	24	1	24
248	Моніторингова діяльність у ДНЗ (Швидун Л.Т., Сотнічук І.А.)							4	91	4	91
249	Методика експертного оцінювання та самоаналізу діяльності закладу освіти (Ватковська М.Г., Якименко Л.І., Олійник Н.М.)							10	270	10	270
ВСЬОГО		34	709	4	87	12	279	476	10727	526	11802

Начальник управління дошкільної,
позашкільної та загальної середньої освіти



В.Г.СЕРЕДНЯ