

ЗВІТ РЕКТОРА
про діяльність комунального закладу вищої освіти
«Дніпровська академія неперервної освіти»
Дніпропетровської обласної ради»
за 2020 рік

Протягом 2020 року діяльність колективу була спрямована на подальший розвиток Дніпровської академії неперервної освіти як сучасного закладу вищої освіти, що здійснює наукове і методичне забезпечення системи післядипломної педагогічної освіти регіону, підвищення кваліфікації керівних кадрів і педагогічних працівників освіти, а також проводить на базі навчальних закладів теоретичні та прикладні дослідження в галузі освіти, сприяє упровадженню їх у практику роботи дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів Дніпропетровської області, створює умови для здобуття вищої освіти на рівні бакалавра, магістра та доктора філософії.

В штаті Академії працює 424 працівника. Значне збільшення штату відбулось за рахунок зміни в структурі Академії – приєднання Дніпровського фахового педагогічного коледжу.

Освітній процес у закладі забезпечують 251 особа, з яких 99 – науково-педагогічних, 141 – педагогічний та 11 – наукових працівників (у 2019 році – 142 працівника). Серед науково-педагогічного складу: 67 кандидатів наук, 33 з них мають вчене звання доцента, та 15 докторів наук, 7 – мають вчене звання професора.

Про високо-кваліфікаційний рівень педагогів та науковців академії свідчать їх здобутки:

- 4 працівника мають почесні звання «Заслужений працівник освіти України»;
- 1 – почесне звання «Заслужений вчитель України»;
- 2 працівника відзначені Грамотами Верховної Ради України;
- 1 – Нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення»;
- 5 – Нагрудним знаком «Василь Сухомлинський»;
- 1 – Нагрудним знаком «Софія Русова»;
- 2 працівника отримали знаки «Антон Макаренко»;
- 23 – знаки «Відмінник освіти України»;
- 24 працівника нагороджено Грамотами Міністерства освіти і науки України.

Колегіальним органом управління Академії є Вчена рада, до складу якої входять за посадою – 13 осіб, виборні представники – 15 осіб, студентське самоврядування – 3 особи.

У минулому році було проведено 10 засідань Вченої ради, 3 з яких були позачерговими. Відповідно до плану роботи Вченої ради, на засіданнях були

розглянуті питання, присвячені ключовим напрямкам роботи закладу. Зокрема, затверджено: освітні програми за спеціальностями 053 «Психологія» (бакалавр), 011 «Загальна педагогіка» (магістр), 011 «Інклюзивна освіта, корекційна педагогіка» (магістр), 073 «Освітній менеджмент» (магістр), 281 «Публічне управління та адміністрування» (магістр); освітньо-наукову програму за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (доктор філософії); 17 положень, які регламентують організацію навчальної та організаційної діяльності у комунальному закладі вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради». Крім того, затверджено тему докторської дисертації доцента кафедри соціально-гуманітарної освіти Степаненко О.К.

Надано гриф «Вчена рада комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» рекомендує до друку»: 3 навчальним програм, 2 навчальним посібникам, 2 практичним посібникам, 9 навчально-методичним посібникам, 2 методичним посібникам, 1 методичній рекомендації та 4 збіркам тез.

Два навчально-методичних посібника – «Безпечні кордони дитини» та «Безпека ONLINE» – схвалено комісією з психології та педагогіки Науково-методичної Ради МОН України і рекомендовано для використання в загальноосвітніх навчальних закладах (протокол №2 від 28.08.2020 р.).

Наукова діяльність академії. В Академії здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Загальна чисельність аспірантів – 19 осіб, з них 14 навчаються на другому курсі, 5 – на першому.

Над написанням докторських дисертацій працюють 10 науково-педагогічних працівників Академії, над написанням кандидатських дисертацій – 15 працівників.

У звітному періоді захищено 2 кандидатські дисертації та отримано дипломи кандидатів наук (Т.Д. Побоча, старший викладач кафедри виховання та культури здоров'я, та Н.Ю. Гірліна, заступник директора навчально-наукового інституту педагогіки).

Отримано 2 вчені звання доцента (І.М. Безена, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти; В.В. Шинкаренко, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти).

За звітний період науково-педагогічні та педагогічні працівники академії взяли участь у 147 міжнародних конференціях та семінарах, у 17 – з міжнародною участю, у 142 – Всеукраїнських конференціях та 72 – обласних.

Фахівці Дніпровської академії неперервної освіти організували та провели 2 міжнародних конференції, 2 з міжнародною участю, 17 Всеукраїнських та 75 обласних конференцій та семінарів.

За результатами наукової роботи у 2020 році опубліковано 25 статей у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, 154 статті

у фахових наукових виданнях, 45 – в інших виданнях (енциклопедії, журнали, газети), 9 монографій.

Також, надруковано 159 тез матеріалів конференцій. Фахівцями академії надано 20 відгуків офіційного опонента та відгуків на автореферати дисертацій; написано 147 рецензій на статті, монографії, навчальні посібники та інше.

Науково-педагогічні та педагогічні працівники академії підготували та випустили: 96 навчально-методичних та навчальних посібників; 14 збірників матеріалів конференцій та 66 методичних рекомендацій.

В академії діє **Рада молодих вчених**, до складу якої входять 6 осіб, з яких 1 доктор наук, 3 кандидати наук та 2 аспіранти. Молоді вчені взяли участь у 36 всеукраїнських та міжнародних семінарах, конференціях, симпозіумах. Члени ради молодих вчених активно беруть участь у щорічних конкурсах, які проводить Департамент освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації: «Молоді вчені – Дніпропетровщині», «Кращий молодий вчений» та «Краща рада молодих вчених». У листопаді 2020 року члени ради молодих вчених подавали свої кандидатури на отримання іменних стипендій Міністерства освіти і науки України.

Академія є головним організатором та координатором **інноваційної та дослідно-експериментальної діяльності** закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної Дніпропетровщини.

Протягом 2020 року в закладах освіти області реалізувалися дослідно-експериментальні програми за такими напрямками: «Школа вирішення конфліктів «Митці згоди» (науковий керівник Мотуз Т.В., доцент кафедри загальної, спеціальної педагогіки, реабілітації та інклюзивної освіти) – 4 заклади; «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес» (науковий керівник Висоцька О.Є., завідувач кафедри філософії, доктор філос. наук) – 93 заклади; «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти» (науковий керівник Бутурліна О.В., завідувач кафедри управління інформаційно-освітніми проектами, канд. філос. наук) – 41 заклад; «Розвиток громадянських компетентностей в Україні в умовах загальноосвітньої школи» (науковий керівник Романенко К.М., директор ННІ управління, доктор наук з держ. упр.) – 49 закладів; «Створення системи розвитку аксіосфери особистості на засадах традиційних духовних цінностей» (науковий керівник Рогова О.Г., професор кафедри філософії, канд. філос. наук, доцент) – 42 заклади; «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання» (науковий керівник Піщанська В.М., доцент кафедри філософії, доктор культурології) – 29 закладів. «Система формування родинних цінностей у дітей шкільного віку в сучасних соціокультурних умовах» (науковий керівник Рогова О.Г., професор кафедри філософії, канд. філос. наук, доцент) – 21 заклад.

Всього 239 закладів освіти області мають статус експериментальних, діяльність яких координується Академією.

Робота зі студентами та абітурієнтами. Згідно затверджених Вченою радою Правил прийому на навчання Академія проводила конкурсний набір студентів на навчання до:

- Навчально-наукового інституту педагогіки за спеціальностями 053 «Психологія» для здобуття освітнього ступеня бакалавра та 011 «Освітні педагогічні науки» за двома освітніми програмами «Загальна педагогіка» і «Інклюзивна освіта, корекційна педагогіка» для здобуття освітнього ступеня магістр за заочною формою навчання.

На педагогічні спеціальності другий рік поспіль кількість поданих заяв у 5 разів перевищує кількість запропонованих місць за спеціалізацією «Інклюзивна освіта, корекційна педагогіка» та у 3 рази – «Загальна педагогіка». Тому фактично виконано план набору (за ліцензійним обсягом 100 осіб на термін навчання 1 рік 4 місяці). Проблеми виникають при вступі на перший курс бакалавра на основі повної загальної середньої освіти за спеціальністю «Психологія». В 2019 році набір студентів на навчання – 1 особа, в 2020 році – 3 особи (за планом 25 студентів). Вирівнює ситуацію додатковий набір на II курс на основі ОКР молодшого спеціаліста (набрано 12 студентів) та на основі вищої освіти (8 студентів). Загальна кількість студентів 23 при плані 50 осіб.

- Навчально-наукового інституту управління за спеціальностями 073 «Менеджмент» і 281 «Публічне управління та адміністрування» для здобуття освітнього ступеня магістр за заочною формою навчання.

Фактично за два роки кількість вступників відповідає кількості студентів, що навчаються за ліцензійним обсягом, а саме по 60 на кожній спеціальності. В 2019 році за регіональним замовленням навчання розпочали 10 студентів, у 2020 році вступники отримують освітні послуги тільки за кошти фізичних та юридичних осіб.

Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» навчаються 19 осіб (9 – за регіональним замовленням на вечірній формі навчання та 10 – за кошти фізичних та юридичних осіб).

- Дніпровського фахового педагогічного коледжу за спеціальностями 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта», 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Ліцензійний обсяг на 1 рік навчання становить 390 студентів. У 2019 році конкурсний набір фактично складав 276 осіб, у 2020 році – 370, що відповідає плану. Зауважимо, що вступ на основі базової загальної середньої освіти на денну форму навчання за регіональним замовленням майже не змінився, а збільшилась кількість студентів майже втричі, які вступали на основі повної загальної середньої освіти на заочну форму навчання (2019 рік – 39, 2020 рік – 111). Виникає проблема щодо набору за спеціальністю «Середня освіта (Музичне мистецтво)». В минулому році набір з 30 студентів – 22, а в цьому – 0 студентів.

Станом на 01 жовтня 2020 року в Дніпровському фаховому педагогічному коледжі навчаються 1009 студентів, з яких 784 особи за регіональним замовленням, та 225 – за кошти фізичних та юридичних осіб. Освітній процес забезпечують 100 педагогів, серед яких 94 – штатних і 6 – сумісників.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Завдяки співпраці з методичними службами, районними та міськими відділами освіти та відділами освіти об'єднаних територіальних громад був своєчасно сформований і затверджений план-графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників області. Відповідно до статті 59 закону України «Про освіту» «Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» розроблені нові моделі підвищення кваліфікації педпрацівників, оновлена тематика лекційних, семінарських та практичних занять, укладено низку Договорів про співпрацю.

Академія здійснювала підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів в системі дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти. Не дивлячись на поширення пандемії коронавірусу у 2020 році, академія швидко відреагувала на цей виклик та організувала курси підвищення кваліфікації дистанційно в онлайн режимі. У 2020 році пройшли навчання з підвищення кваліфікації 25882 педагоги і керівника закладів освіти області, в той час як у 2019 році – 19984. Курси підвищення кваліфікації пройшли 935 керівників закладів освіти, 7206 вчителів-предметників, 1273 вчителі початкової школи, 2054 педагоги дошкільних та 652 – позашкільних навчальних закладів.

Кількість вчителів, які пройшли курси підвищення кваліфікації в Дніпровській академії неперервної освіти

Напрямок курсів	2019рік	2020 рік
Курси підвищення кваліфікації, в т.ч.:	10048	12120
- керівні кадри	616	935
- вчителі-предметники	5725	7206
- початкова школа	1014	1273
- дошкільні навчальні заклади	2253	2054
- позашкільні навчальні заклади	440	652
Курси підвищення кваліфікації за темою	1001	1252
Короткотривалі курси підвищення кваліфікації	7434	11091
Педпрацівники області з питань охорони праці	1501	1419
Всього	19984	25882

За звітний період модернізовано зміст, форми і методи навчальної роботи на курсах підвищення кваліфікації, оновлено навчальні програми за всіма напрямками, розроблено освітні програми профільних і тематичних спецкурсів, які

дозволяють поглибити, розширити знання з тем сфер діяльності педагогічних працівників. Також педагогам надавалися можливості для вибору тематичних спецкурсів поглибленого змісту для задоволення їхніх фахових потреб: тематичні курси пройшли 1252 особи, одноденні курси практичного спрямування – 11091 особа, курси з питань охорони праці – 1419 осіб.

За 2019-2020 навчальний рік 250 педагогічних працівників області пройшли навчання за програмою «Супервізія як здійснення методологічної підтримки вчителів» та можуть здійснювати супервізію, з них 165 – є підготовленими до здійснення супервізії в області.

У 2020 році за програмою «Методика експертного оцінювання та самоаналізу діяльності закладу освіти» завершили навчання 23 педагогічні працівники, які були залучені експертами під час інституційного аудиту установ і закладів освіти області, з них 4 – науково-педагогічні працівники академії.

За програмою «Експертне оцінювання діяльності педагога під час освітнього процесу» розпочали навчання 62 педагогічних працівники, які будуть залучені експертами у проведенні інституційного аудиту, а також при здійсненні експертного оцінювання учасників сертифікації.

В рамках підготовки керівників навчальних закладів та педагогічних працівників до інституційного аудиту в 2020 році академією запропоновано навчальний курс «Інституційний аудит: розроблення стратегії і процедур забезпечення якості освіти», 140 педагогічних працівників розпочали навчання на даному курсі.

Важливим засобом підвищення якості освітнього процесу є **моніторинг внутрішньої системи якості освіти**, який здійснювався шляхом онлайн опитування слухачів курсів підвищення кваліфікації та опитування здобувачів вищої освіти. Регулярними є опитування і для роботодавців, стейкхолдерів.

Крім того, протягом звітнього періоду були проведені: моніторингове дослідження обізнаності учнів 7-9 класів щодо проблеми кібербулінгу та дослідження «Нова українська школа: погляди стейкхолдерів», яке проводилось серед вчителів 1-2 класів та батьків дітей цих же класів. З результатами цих досліджень можна ознайомитись на сайті академії.

Підтримка професійного розвитку педагогів області. Інтелектуальні змагання школярів. Обласні заходи.

Щорічно академія спільно з департаментом освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації організовує та проводить конкурси педагогічної майстерності для вчителів та інтелектуальні змагання для учнів. У 2019-2020 навчальному році працівники академії брали участь в організації та проведенні обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» у номінаціях «Початкова освіта» (переможець – Мельник Наталія Валентинівна, м. Кам'янське), «Хімія» (переможець – Шпилякова Світлана Олександрівна, Апостолівська ОТГ), «Історія» (переможець – Довганенко Роман Олександрович, м. Дніпро), «Зарубіжна література» (переможець – Доброгорська Ірина Анатоліївна, м. Кривий Ріг),

«Образотворче мистецтво» (переможець – Процишина Вікторія Василівна, м.Дніпро). Всі переможці нагороджені дипломами та грошовою премією. У зв'язку з епідеміологічною ситуацією Міністерством освіти і науки України ухвалено рішення про скасування Всеукраїнського етапу.

У січні-лютому 2020 року в Дніпропетровській області проходили III етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з 21 навчального предмету 2019/2020 навчального року, методичний та організаційний супровід яких забезпечували працівники академії.

З метою задоволення потреб у професійній самореалізації працівників освітянської галузі Дніпропетровської області, протягом лютого-травня 2020 року Академією було проведено I етап фестивалю педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro – 2020». На конкурс надійшло 807 робіт у 9 номінаціях, з них визначено 319 переможців, які були нагороджені дипломами. У зв'язку з карантинном, II (очний) етап Фестивалю педагогічних інновацій, яким було передбачено проведення методичних студій та майстер-класів, не відбувся.

Цього року серпневі наради для педагогічних працівників за 23 напрямками пройшли у формі онлайн форуму під гаслом «Повертаємося до школи!», трансляція якого відбувалась у прямому ефірі, а переглянути запис можна на YouTube-каналі академії.

Крім того, 22 жовтня в режимі онлайн академією спільно з Департаментом освіти і науки було організовано та проведено II Всеукраїнський Форум «SexEducation Dnipro».

04 грудня 2020 року Дніпровська академія неперервної освіти у співпраці з Громадянською службою миру онлайн конференцію провели «Teach Peace. миротворча освіта для Нової Української Школи», на якій зібралися педагоги-практики та дослідників зі сфер формальної та неформальної освіти. В рамках конференції відбулися майстер-класи, панельна дискусія та доповідь «Миротворча освіта в умовах конфлікту ідентичностей», яку презентувала Карина Коростеліна – професорка та директорка Програми з історії та пам'яті Центру Картера з вивчення миру та розв'язання конфліктів Університету Дж. Мейсона у м. Ферфакс, шт. Вірджинія, США. Панельна дискусія, доповідь та обговорення транслювались у Фейсбук, що значно розширило коло учасників. Конференція проводилась за підтримки уряду Німеччини.

Велику увагу в академії приділяють **розвитку STEM-освіти в Дніпропетровській області**. Так, 13-14 лютого 2020 року в рамках обласного експерименту «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти в закладах області» та україно-німецької програми «Розширення суспільного діалогу» за підтримки Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини проведено навчально-практичний семінар «Miniphanomena: 52 захоплюючих експерименти для уроків та перерв». До участі у навчанні залучено 22 особи-педагоги експериментальних закладів освіти області Знайомив учасників з ідеями Проекту та методикою його впровадження у закладах освіти особисто автор Проекту, професор із Фленсбурського університету (Німеччина), Луц Фіззер.

Проект спрямований на розвиток дослідницьких компетентностей та ранню профорієнтацію школярів.

Протягом березня-квітня 2020 року в рамках Європейської ініціативи STEM Discovery Campaign та Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна» у Дніпропетровській області проводився фестиваль закладів освіти «Експериментальна STEM-освіта». Під час фестивалю відбувся обласний конкурс на кращу STEM-писанку.

І дуже насиченим для STEMівців було закінчення року. Так, у жовтні-листопаді з метою вивчення ефективності впровадження інноваційної експериментальної програми «STEM-LAB» Академією проведено обласні конкурси: на кращий проект для школярів «STEM-LAB» серед учнів 5-6 класів експериментальних STEM-закладів Дніпропетровщини та на кращий STEM-проект для школярів «Промисловість надихає» за підтримки компанії «Інтерпайп». А у грудні 2020 року для педагогів закладів освіти області, які впроваджують STEM-освіту та з метою поширення ідей STEM-освіти в області, розвитку інноваційної діяльності, сприяння професійного розвитку та самовдосконалення педагогів, підведено підсумки обласного конкурсу на кращу методичну розробку STEM-уроку. З повною інформацією щодо проведених заходів можна ознайомитись на сайті Академії.

Свої досягнення Академія щорічно презентує на **міжнародних освітянських виставках** «Сучасні заклади освіти» та «Інноватика в сучасній освіті», які проводяться Компанією «Виставковий світ» за інформаційної та методично-організаційної підтримки Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України.

Міжнародні виставки є ефективний майданчиком для презентації інноваційних освітніх матеріалів і досвіду, обговорення освітніх проектів, конструктивного спілкування між виробниками сучасних технологій та їх безпосередніми користувачами, професійним інформаційним полем для ділових контактів із розвитку науково-технічних досліджень, обговорення аспектів впровадження сучасних технологій, методик в навчальний процес.

Так, за результатами Одинадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти», яка відбулася 04-06 серпня 2020 року у змішаному форматі в Київському Палаці Спорту, комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» удостоєний **Гран-Прі «Лідер наукової та науково-технічної діяльності»**. А за результатами конкурсу тематичних номінацій Академію нагороджено дипломом та золотою медаллю у номінації «Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників в контексті STEM-освіти». Взагалі зі складу делегації Дніпропетровської області заклади освіти отримали 20 медалей: 9 золотих, 1 бронзову та 10 срібних медалей.

Карантинні обмеження внесли корективи до формату проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, майстер-класів, які вперше в рамках виставки пройшли в режимі онлайн.

12-14 жовтня 2020 року до участі у Дванадцятій міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» на чолі з департаментом освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації долучилися 15 закладів освіти. В рамках виставки було проведено низку онлайн заходів. За результатами конкурсу тематичних номінацій, який проводився заочно, чотири заклади освіти нагороджені золотими медалями, серед них і Дніпровська академія неперервної освіти.

Фінансово-економічна діяльність Академії. У 2020 році бюджетні асигнування загального фонду спрямовані на оплату праці співробітників, оплату енергоносіїв та комунальних послуг, стипендіального забезпечення здобувачам освіти, а також придбання товарів та послуг.

Видатки спеціального фонду обласного бюджету склали 7 668,8 тис. грн. За кошти спеціального фонду проведено капітальний ремонт будівлі освіти та завершено капітальний ремонт 5-6 поверхів гуртожитку академії.

Протягом року надходження від надання платних послуг склали 6 271,8 тис. грн. – це і освітні послуги, і плата за проживання в гуртожитках, і оренда приміщень, і надходження благодійних внесків.

У 2020 році через систему електронних закупівель успішно здійснено 129 закупівель, завдяки чому завершено ряд робіт з капітального ремонту та придбано: меблі та 48 ортопедичних матраців для гуртожитку академії, електричні побутові прилади (17 холодильників, 5 бойлерів) та санітарна техніка для гуртожитків педагогічного фахового коледжу, 12 персональних комп'ютерів для наукового бібліотечно-інформаційного центру, мультимедійний комплект для актові зали, 1 багатофункціональний пристрій та 3 принтери, друкована продукція для забезпечення навчального процесу, канцелярські та господарчі товари, зокрема для підтримання відповідних санітарно-гігієнічних умов працівниками освітнього процесу та протидії розповсюдженню COVID-19.

Адміністративно-господарська діяльність Академії спрямована на створення належної матеріально-технічної бази, яка забезпечить необхідні умови для проведення якісного навчального процесу з курсантами, слухачами та студентами академії. На виконання цієї мети основними завданнями є проведення будівельно-ремонтних робіт, придбання та ремонт необхідного обладнання, меблів, матеріалів, підтримання в належному технічному, санітарному та протипожежному стані будівель приміщень академії та прилеглої території, розробка та виконання заходів щодо роботи академії в осінньо-зимовий період, забезпечення стабільного електро-, водо- та теплопостачання, безаварійної роботи каналізації, ліфту, обладнання та мереж, розробка та виконання заходів щодо енергозбереження, поліпшення умов надання послуг з проживання в гуртожитках академії.

Крім ряду робіт, пов'язаних з капітальним ремонтом будівлі освіти та завершенням капремонту 5-6 поверхів гуртожитку академії, у 2020 році були виготовлені проекти на капремонт 3-4 поверхів гуртожитку та на встановлення пожежної сигналізації у 9-поверховій будівлі гуртожитку. При виділенні відповідного фінансування, ці роботи заплановано виконати у 2021 році.

По поточному ремонту було виконано ремонт внутрішньої системи пожежогасіння гуртожитку із заміною запірне-регулюючої арматури на 18 пожежних гідрантах.

Крім ремонтних робіт велика увага була приділена своєчасній підготовці академії до роботи в осінньо-зимовий період 2020/2021 року, забезпечення безумовного та своєчасного початку опалювального сезону та сталого його проходження. З цією метою в академії було проведено ряд організаційно-технічних заходів, серед основних, які були виконані академією, – була гідропневматична промивка та гідравлічні випробування трубопроводів системи опалення, зі складанням відповідних актів.

Незважаючи на загальнонаціональний карантин та певні обмеження, в академії своєчасно були укладені договори з постачальниками теплової, електричної енергії та води. В результаті, академія була своєчасно підготовлена до роботи в осінньо-зимовий період, опалювальний сезон розпочато вчасно.

Дякую всім за плідну співпрацю!