

СЛАЙД 1.

Звіт про діяльність КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР» за 2020-2021 навчальний рік

Державна політика у сфері освіти і науки відіграє вирішальну роль у забезпеченні розвитку людського капіталу та отриманні економічної вигоди у вигляді сталого зростання й конкурентної економіки, а значить суспільного та індивідуального добробуту, майбутнього процвітання та якості життя. Досягнення цих цілей потребує узгоджених політичних ініціатив, ефективних управлінських рішень та довгострокових інвестицій.

Очевидно, що сьогодні українська освіта не відповідає ані сучасним запитам з боку особистості та суспільства, ані потребам економіки, ані світовим тенденціям. Саме тому здійснюється системна трансформація сфери для забезпечення нової якості освіти на всіх рівнях: від дошкільної освіти – до вищої освіти та освіти дорослих.

У науковій сфері реформа покликана зупинити ізоляцію і стагнацію у сфері досліджень, сформувавши запит на якісну підготовку дослідників та якісні розробки в галузі фундаментальних і прикладних наук, скоротити розрив між дослідженнями та впровадженням їх результатів, інтегрувати вищу освіту й науку України в освітній та дослідницький простір Європейського Союзу.

СЛАЙД 2.

Сьогодні реформа здійснюється за такими пріоритетними напрямками:

- доступна та якісна дошкільна освіта;
- нова українська школа;

- сучасна професійна освіта;
- якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих;
- розвиток науки та інновацій.

За кожним із них реалізуються завдання, спрямовані на досягнення спільної мети: перетворити українську освіту на інноваційне середовище, в якому учні й студенти набувають ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, а науковці мають можливості та ресурси для проведення досліджень, що безпосередньо впливатимуть на соціально-економічний та інноваційний розвиток держави.

Освітня діяльність КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» ґрунтується на концептуальних засадах, визначених Національною доктриною розвитку освіти, Державною національною програмою „Освіта” („Україна ХХІ століття”), законами України „Про освіту”, „Про вищу освіту”, „Про наукову і науково-технічну діяльність”, „Про фахову передвищу освіту”, „Про загальну середню освіту” та іншими актами законодавства про освіту.

Відповідно до Концепції розвитку КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради на 2020-2030 роки (наказ КЗВО «ДАНО»ДОР» від 27.09.2019 № 265) Академія у своїй діяльності зорієнтована на збагачення національно-історичних, культурно-освітніх традицій і максимальне використання соціокультурних, соціально-економічних та регіональних можливостей м. Дніпра, Дніпропетровської області та прилеглих районів сусідніх областей.

СЛАЙД 3.

Основними орієнтирами для розвитку Академії на 2020-2030 роки є:

- візія Академії;
- місія Академії;
- пріоритети розвитку (стратегічні цілі) Академії.

Візія Академії – цілісна система підготовки та підвищення кваліфікації освітянських кадрів та управлінців Дніпропетровської області, що відповідає наявним суспільним потребам, формує майбутні потреби та є конкурентоздатною на ринку освітніх послуг України.

Місія Академії – сприяти розвиткові системи освіти та науки Дніпропетровської області шляхом підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців у сфері педагогіки та управління, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства.

Стратегія розвитку Академії передбачає розробку низки окремих програм: розвитку науки, дистанційної освіти, системи неперервної освіти, розвитку наукової бібліотеки, маркетингу освітніх послуг, мультикультурної освіти тощо. Також в стратегію розвитку входить завершення програми інформатизації освітнього процесу, оптимізація управління, діяльності всіх підрозділів і середовища функціонування Академії.

СЛАЙД 4.

В 2020-2021 навчальному році діяльність Дніпровської академії неперервної освіти була направлена на:

- підвищення якості освітніх послуг Академії та забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам та вимогам Болонського процесу;

- посилення науково-методичного та координаційно-інтегруючого супроводу розвитку системи освіти Дніпропетровської області;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці із споживачами послуг Академії;
- активізація діяльності Академії в міжнародному та європейському освітньому просторі.

В основі всієї діяльності Академії – комплексний підхід, що забезпечує взаємодію всіх суб'єктів й підпорядковується єдиній меті – забезпеченню функціонування та інноваційного розвитку Академії, системи неперервної освіти регіону як складової національної системи освіти України.

СЛАЙД 5.

Кадрове забезпечення

В штаті Академії працює 424 працівника. Значне збільшення штату відбулось за рахунок зміни в структурі Академії – приєднання Дніпровського фахового педагогічного коледжу.

Освітній процес у закладі забезпечують 251 особа, з яких 99 – науково- педагогічних, 141 – педагогічний та 11 – наукових працівників (у 2019 році – 142 працівника). Серед науково-педагогічного складу: 70 кандидатів наук, 37 з них мають вчене звання доцента, та 15 докторів наук, 7 - мають вчене звання професора.

СЛАЙД 6.

Про високо-кваліфікаційний рівень педагогів та науковців академії свідчать їх здобутки:

- 4 працівника мають почесні звання «Заслужений працівник освіти України»;
- 1 - почесне звання «Заслужений вчитель України»;

- 2 працівника відзначені Грамотами Верховної Ради України;
- 1 - Нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення»;
- 1 - Нагрудним знаком «Софія Русова»;
- 2 працівника отримали знаки «Антон Макаренко»;
- 5 - Нагрудним знаком «Василь Сухомлинський»;
- 23 - знаки «Відмінник освіти України»;
- 24 працівника нагороджено Грамотами Міністерства освіти і науки України.

Навчально-методична діяльність Академії

Упродовж 2020-2021 навчального року освітня діяльність Академії здійснювалась з урахуванням запитів, інтересів, потреб учасників освітнього процесу, підвищення кваліфікації педагогічних працівників у міжтестастійний період.

СЛАЙД 7.

Курси підвищення кваліфікації у звітному навчальному році пройшли 13791 працівників освіти області, що на 37% більше ніж в 2018-2019 н.р. і на 14% ніж в 2019-2020 н.р.

Короткотривалі курси підвищення кваліфікації пройшло 17878 працівників освіти, що на 140% більше ніж в 2018-2019 н.р. і на 60% більше ніж в 2019-2020 н.р.

За звітний період продовжено було модернізацію змісту, форми і методів навчальної роботи на курсах підвищення кваліфікації, оновлено навчальні програми за всіма напрямками, розроблено освітні програми профільних і тематичних спецкурсів, які дозволяють поглибити, розширити знання з тем сфер діяльності педагогічних працівників. Також педагогам надавалися можливості для вибору тематичних спецкурсів

поглибленого змісту для задоволення їхніх фахових потреб: тематичні курси пройшли 1875 особи, курси з питань охорони праці – 1594 осіб.

Кількість вчителів, які пройшли курси підвищення кваліфікації в Дніпровській академії неперервної освіти

Напрямок курсів	2018/2019 н.р.	2019/2020 н.р.	2020/2021 н.р.
Курси підвищення кваліфікації, в т.ч.:	10048	12120	13791
- керівні кадри	616	935	980
- вчителі-предметники	5725	7206	7641
- початкова школа	1014	1273	1968
- дошкільні навчальні заклади	2253	2054	2413
- позашкільні навчальні заклади	440	652	789
Курси підвищення кваліфікації за темою	1001	1252	1875
Короткотривалі курси підвищення кваліфікації	7434	11091	17878
Педпрацівники області з питань охорони праці	1501	1419	1594
Всього	19984	25882	35138

СЛАЙД 8.

В Академії здійснюється підготовка здобувачів освіти:

- першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 053 Психологія, освітня програма «Психологія»;
- другого (магістерського) рівня за спеціальностями:
 - 011 Освітні педагогічні науки, освітні програми «Загальна педагогіка», «Інклюзивна освіта, корекційна педагогіка»;
 - 073 Менеджмент, освітня програма «Освітній менеджмент»
 - 281 Публічне управління та адміністрування, освітня програма «Публічне управління та адміністрування»;
- третього рівня за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування.

В межах набору 2020 року навчаються 22 за програмою «Психологія», 19 здобувачів за програмою «Загальна педагогіка», 18 за програмою «Інклюзивна освіта, корекційна педагогіка», 27 за програмою «Освітній менеджмент», 22 за програмою «Публічне управління та адміністрування».

Успішність студентів:

Перший (бакалаврський рівень)

ОП «Психологія» - 100% успішність (100% якість),

Другий (магістерський рівень)

ОП «Загальна педагогіка»- 100% успішність (77%- якість),

ОП «Інклюзивна освіта, корекційна педагогіка» 100% успішність (91% якість),

ОП «Освітній менеджмент» - 100% успішність (78% якість),

ОП «Публічне управління та адміністрування» - 100% успішність (85% якість)

Третій (докторський рівень)

ОП «Публічне управління та адміністрування» - 100% успішність (100% якість).

СЛАЙД 9.

В 2020-2021 навчальному році відбулась визначна подія в житті Дніпровської академії неперервної освіти – дипломи магістра отримали 130 її випускників, які навчалися за освітньо-професійними програмами «Загальна педагогіка», «Інклюзивна освіта, корекційна педагогіка», «Освітній менеджмент», «Публічне управління та адміністрування». Це основні спеціальності, за якими Дніпровська академія неперервної освіти

забезпечує навчання та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Дніпропетровщини.

- 20 за програмою «Загальна педагогіка»
- 40 за програмою «Інклюзивна освіта, корекційна педагогіка»
- 32 за програмою «Освітній менеджмент»
- 38 за програмою «Публічне управління та адміністрування».

СЛАЙД 10.

За підсумками роботи приймальної комісії в 2021 році зараховано 122 абітурієнта для навчання за спеціальностями:

Бакалавр:

- 053 Психологія – 8 на основі ПЗССО (6 – бюджетна форма навчання, 2 – контрактна форма навчання), 8 на основі МС (3 – бюджетна форма навчання, 5 – контрактна форма навчання).

Магістр:

- 011 Освітні педагогічні науки, освітні програми «Загальна педагогіка» – 22 особи (7 – бюджетна форма навчання, 15 – контрактна форма навчання), «Інклюзивна освіта, корекційна педагогіка» – 38 осіб (3 – бюджетна форма навчання, 35 – контрактна форма навчання);

- 073 Менеджмент – 19 осіб (5 – бюджетна форма навчання, 14 – контрактна форма навчання);

- 281 Публічне управління та адміністрування – 27 осіб (10 – бюджетна форма навчання, 17 – контрактна форма навчання).

СЛАЙД 11.

В Дніпровському фаховому педагогічному коледжі:

Фаховий молодший бакалавр:

- 013 Початкова освіта – 150 осіб (150 – бюджетна форма навчання з них 120 – денна форма навчання та 30 – заочна форма навчання);

- 012 Дошкільна освіта – 210 осіб (100 – бюджет денна форма навчання, 20 – контракт денна форма навчання та 90 – заочна форма навчання, з яких 40 – бюджет та 50 – контракт).

У вересні-жовтні буде продовжено діяльність приймальної комісії та буде організовано додатковий набір на спеціальності, які мають вакантні місця.

СЛАЙД 12.

Наукова діяльність Академії

Наукова робота є невід’ємною частиною діяльності науково-педагогічних та наукових працівників і здійснюється відповідно до положення «Про організацію наукової діяльності у Комунальному закладі вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради». Вона забезпечує інтеграцію наукової, навчальної та практичної діяльності в системі неперервної освіти та є невід’ємною складовою частиною освітнього процесу Академії, інтелектуальною творчою діяльністю, спрямованою на отримання й використання нових знань. Її основними формами є фундаментальні та прикладні наукові дослідження, а також інші роботи, пов’язані з доведенням наукових і науково-технічних знань до етапу їх практичного застосування, які об’єднуються у межах науково-дослідної роботи (далі - НДР).

До наукової діяльності залучено 11 наукових, 99 науково-педагогічних працівників Академії. Серед науково-педагогічних працівників Академії 15 докторів наук, з них 4 працюють за

сумісництвом. 7 докторів наук мають вчене звання професор. Із 70 кандидатів наук, серед яких 7 сумісників, маємо 37 із вченим званням доцента. Науково-дослідна лабораторія налічує 11 науковців, з яких 1 кандидат наук та 2 кандидати наук працюють за внутрішнім сумісництвом.

Захищено 3 кандидатські дисертації, з них 2 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук, 1 – кандидат філософський наук. Захист відбувся у спеціалізованих вчених радах за межами Академії.

Отримали вчене звання доцента 9 працівників. Отримали вчене звання професор 1 працівник.

Над написанням докторських дисертацій працюють 10 науково-педагогічних працівників, над написанням кандидатських дисертацій – 13.

СЛАЙД 13.

Загальні кількісні результативні показники виконання науково-дослідних робіт у звітному періоді, з них:

- кількість публікацій (статей) – 293;

з них:

- у виданнях, що включені до переліку наукових фахових видань України – 81;

- за кордоном (у міжнародних виданнях) – 40;

- кількість публікацій (статей) у міжнародних наукометричних базах даних (Scopus, Web of science) – 12;

- опубліковано монографій, усього – 21; з них за кордоном – 1.

СЛАЙД 14.

В Академії діє Рада молодих вчених, до складу якої входять 6 осіб, з яких 1 доктор наук, 3 кандидати наук та 2 аспіранти.

Молоді вчені взяли участь у 36 всеукраїнських та міжнародних семінарах, конференціях, симпозіумах. Члени ради молодих вчених активно беруть участь у щорічних конкурсах, які проводить Департамент освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації: «Молоді вчені – Дніпропетровщині», «Кращий молодий вчений» та «Краща рада молодих вчених».

СЛАЙД 15.

Науково-дослідна діяльність Академія здійснюється через виконання науково-дослідних робіт за кафедральними темами (ініціативні наукові тематики, без фінансування). 13 науково-дослідних робіт за ініціативними науковими темами були зареєстровані в УкрІНТЕІ.

У звітному періоді організовано і проведено 5 всеукраїнських науково-практичних конференцій, 1 міжвузівська наукова конференція та 1 міжнародна науково-практична конференція, а саме:

- 05 листопада 2020 року - II Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціалізація особистості: теорія та практика»
- 04 грудня 2020 року - III всеукраїнська науково-практична конференція «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика»
- 23 грудня 2020 року - Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток професійних компетентностей вчителів природничо-математичного та технологічного напрямків»
- 30 березня 2021 року - Друга Заочна міжвузівська наукова конференція «Соціально-гуманітарний підхід до вирішення актуальних проблем сучасного світу»
- 21 квітня 2021 року - Друга Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання соціально-гуманітарної середньої та вищої освіти»
- 29-30 квітня 2021 року - III міжнародна науково-практична конференція «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти»

• 11 червня 2021 року - Всеукраїнська науково-практична конференція «Освітній менеджмент в контексті політичного і економічного виміру країни».

СЛАЙД 16.

В Академії працюють наукові студентські гуртки:

- «Практична філософія» (кер. Висоцька О.Є.),
- «Методологія наукових досліджень» (кер. Висоцька О.Є.),
- «Науково-практичні засади освітнього менеджменту» (кер. Вільхова Т.В.),
- «Науково-методологічні та організаційні засади педагогічного супроводу інклюзивного навчання ЗЗСО" (кер. Базилевська О.О.),
- «Управлінець III тисячоліття» (кер. Лісневська Ю.О.).

В рамках роботи гуртків було проведено 11 наукових студентських заходів (круглі столи, майстер-класи, семінари, тощо).

СЛАЙД 17.

Науково-методична діяльність Академії

Даний напрям діяльності передбачає підвищення науково-методичного рівня педагогічної діяльності освітян, системну організація науково-методичних заходів, надання інформації науково-методичного змісту, консультацій тощо.

В рамках вищезазначеної функції Академії науково-педагогічними працівниками було організовано та проведено ряд методичних заходів – це 8 обласних семінарів, 4 круглих столи та 3 майстер-класи, а саме:

- 07 жовтня 2020 року - Обласний майстер-клас для керівників районних та міських методичних об'єднань «Сучасний учитель Нової української школи»;
- 20 жовтня 2020 року - Обласний семінар «Професіоналізм педагога як умова реалізації курсу «Дошкільникам – освіта для сталого розвитку»;
- 16 листопада - Круглий стіл «Безперервність професійної вдосконаленості педагогічних працівників закладів дошкільної освіти»;

- 17 листопада 2020 року - Обласний семінар для експериментальних закладів освіти «Організація та проведення діагностико-концептуального етапу експериментальної роботи «Система формування родинних цінностей у дітей шкільного віку в сучасних соціокультурних контекстах»;
- 24 листопада 2020 року - Обласний семінар для експериментальних закладів освіти «Організація та проведення корегувального етапу дослідно-експериментальної роботи за темою «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання»;
- 24 листопада 2020 року - Обласний семінар для експериментальних закладів освіти «Організація та проведення підготовчого етапу експериментальної роботи «Школи ментального здоров'я»;
- 03 грудня - Круглий стіл «Актуальні проблеми інноваційної діяльності закладів дошкільної освіти в сучасних умовах»
- 15 грудня 2020 року Обласний семінар для експериментальних закладів освіти за темою «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання» «Узагальнення формувального експерименту: від моделювання системи шкільної медіаосвіти до теоретичних висновків і науково-методичних рекомендацій»;
- 17 грудня 2020 року – обласний семінар «Нова українська школа: стратегії впровадження нового Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентісно-діяльнісного підходу та педагогіки партнерства»;
- 17 лютого 2021 року - Круглий стіл «Шляхи співпраці інклюзивно-ресурсних центрів та батьків дітей з особливими освітніми потребами»;
- 19 березня 2021 року – Тренінг «Командний підхід у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»;
- 28 квітня 2021 року - Круглий стіл «Сучасні тенденції та технології навчання дітей з особливими освітніми потребами»;
- 29 квітня 2021 року Обласний науково-практичний семінар «Інтегрований освітній простір в інтересах сталого розвитку: зміст та перспективи становлення»;
- 22 травня 2021 року - Педагогічний коучинг щодо особливостей роботи керівників інклюзивно-ресурсних центрів «Лідерство та інклюзивна освіта»;
- 09 червня 2021 року Обласний онлайн - семінар для керівників експериментальних навчальних закладів з медіаосвіти «МедіаЯрмарок ідей».

Методична робота Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти (РЦПО) спрямована на забезпечення навчання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів, закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), вищої освіти з питань інклюзивної та спеціальної освіти.

Протягом навчального року особливий акцент надавався консультативно-методичній допомозі з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами керівникам та педагогічним працівникам закладів освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, установ (закладів) соціального захисту населення, закладів охорони здоров'я, батькам (іншим законним представникам) дитини.

Співробітниками центру була проведена серія вебінарів для педагогів, батьків, фахівців ІРЦ, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами. Співробітники РЦППО протягом навчального року проводили консультування для різних категорій суб'єктів інклюзивного навчання .

СЛАЙД 18.

Інформаційно-навчальна діяльність Академії

Дана комплексна діяльність з метою забезпечення рівного доступу суб'єктів освітнього процесу до інформації та форм навчання в контексті професійної самоосвіти.

Обласний науковий бібліотечно-інформаційний центр «Дніпровської академії неперервної освіти» протягом 2020-2021 календарного року незважаючи на загальнодержавний карантин продовжував свою діяльність в дистанційному онлайн режимі:

- забезпечував необхідною інформацією навчальний процес академії;
- супроводжував інформаційно-бібліографічне обслуговування професорсько-викладацького складу;

- надавав необхідну літературу для студентів та вчителів які проходили курси підвищення кваліфікації;
- підтримував та поповнював автоматизовану інформаційно-бібліотечну систему IRBIS;
- розпочав роботу над створенням електронного репозитарію академії eCINE«DACE»;
- створив новий сайт бібліотеки академії, на якому представлено монографії, навчально-методичні посібники, публікації у ЗМІ, автореферати дисертацій співробітників академії, а також кваліфікаційні роботи випускників Дніпровської академії неперервної освіти.

В рамках своєї діяльності ОНБІЦ працював над наступними проектами:

- проведено соціологічне дослідження «Задоволення інформаційних потреб студентів та слухачів курсів»;
- бібліотечно-бібліографічне та соціологічне дослідження, просвітницько-виховної роботи серед студентів та вчителів курсової підготовки;
- створено інформаційні продукти для забезпечення навчальних та наукових потреб користувачів академії;
- проводилась інформаційна підтримка проектів академії;
- запроваджено систему вибіркового розповсюдження інформації (ВРІ) для керівництва академії, кафедр та провідних науковців «Дніпровської академії неперервної освіти» та доставка документів на персональні комп'ютери користувачів;
- підвищення інформаційної культури та адаптація бібліотечних працівників до умов інформаційного середовища.

СЛАЙД 19.

Координаційна діяльність Академії

Координаційна діяльність Академії включає в собі планування і здійснення координації педагогічної, управлінської та методичної діяльності регіональної системи освіти.

<i>З ким підписані угоди на співпрацю (станом на 01.07.2021)</i>	<i>Кількість угод</i>
Загальноосвітні навчальні заклади	106
Заклади дошкільної освіти	33
Інтернатні установи, навчально-реабілітаційні центри	9
Вищі навчальні заклади, установи післядипломної освіти	52
Коледжі, технікуми	5
Позашкільні навчальні заклади	5
Іноземні організації	6
Громадські організації, інші освітянські установи та сторонні організації	49
Професійно-технічні навчальні заклади (методичний центр)	1
Виконавчі комітети, відділи освіти, міські/районні ради, методичні кабінети, метод центри	73
<i>Загальна кількість</i>	339

СЛАЙД 20.

Експертно-оцінювальна діяльність

Дана діяльність Академії спрямована на комплексне оцінювання та аналіз результатів дослідно-експериментальної роботи в регіоні, творчої педагогічної діяльності, функціонування освітніх закладів.

Протягом навчального року в закладах освіти області реалізувалися дослідно-експериментальні програми за такими напрямками:

- «Школа вирішення конфліктів «Митці згоди» - 4 заклади;
- «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку

у навчально-виховний процес» - 93 заклади;

- «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі 8ТЕМ-освіти» - 41 заклад;

- «Розвиток громадянських компетентностей в Україні в умовах загальноосвітньої школи» - 49 закладів;

- «Створення системи розвитку аксіосфери особистості на засадах традиційних духовних цінностей» - 41 заклад;

- «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання» - 29 закладів;

- «Система формування родинних цінностей у дітей шкільного віку в сучасних соціокультурних умовах» - 21 заклад.

- «Формування життєвої компетентності учнів вальдорфської школи у контексті концепції нової освіти в Україні»- 2 заклади.

Всього 241 заклад освіти області мають статус експериментальних, діяльність яких координується Академією.

СЛАЙД 21.

Свої досягнення Академія щорічно презентує на **міжнародних освітянських виставках** «Сучасні заклади освіти» та «Інноватика в сучасній освіті», які проводяться Компанією «Виставковий світ» за інформаційної та методично-організаційної підтримки Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України.

Міжнародні виставки є ефективний майданчиком для презентації інноваційних освітніх матеріалів і досвіду, обговорення освітніх проектів, конструктивного спілкування між виробниками сучасних технологій та їх безпосередніми користувачами, професійним інформаційним полем для ділових контактів із розвитку науково-технічних досліджень,

обговорення аспектів впровадження сучасних технологій, методик в навчальний процес.

- 12-14 жовтня 2020 року до участі у Дванадцятій міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» на чолі з департаментом освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації долучилися 15 закладів освіти. В рамках виставки було проведено низку онлайн заходів. За результатами конкурсу тематичних номінацій, який проводився заочно, чотири заклади освіти нагороджені золотими медалями, серед них і Дніпровська академія неперервної освіти.

- 26-28 травня 2021 року відбулась Дванадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти». За результатами рейтингового виставкового конкурсу Дніпровська академія неперервної освіти удостоєна Гран-Прі «Інноваційна й наукова діяльність» та нагороджена золотою медаллю у конкурсі за номінацією «Розвиток партнерства освіти й бізнесу як стратегічного ресурсу підготовки конкурентоспроможного фахівця».

СЛАЙД 22.

Забезпечення якості освіти

Протягом 2020-2021 навчального року з метою покращення якості освітніх послуг та ефективності освітнього процесу в Дніпровській академії неперервної освіти було проведено ряд соціологічних досліджень, а саме:

- «Викладач очима студентів» (вересень-жовтень 2020 року);
- «Оцінка якості освітньої програми» (грудень 2020 року);
- «Індивідуальна освітня траєкторія» (січня 2021 року);

- «Організація освітнього процесу та якість викладання» (лютий та червень 2021 року);
- науково-педагогічні працівники академії взяли участь в опитуванні щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в академії (червень 2021 року);

Крім того, за підсумками навчального року проведено:

- Оцінювання здобувачів вищої освіти та
- Оцінювання науково-педагогічних працівників академії.

Результати досліджень висвітлені на сайті Академії <http://www.dano.dp.ua/uk/>

СЛАЙД 23.

В масштабах області,

- У вересні 2020 року в рамках виконання теми науково-дослідної роботи «Управління цифровим розвитком освіти регіону в єдності інструментально-технологічного та екзистенційно-соціокультурного вимірів» проведено соціологічне дослідження «Проблеми та особливості організації дистанційного навчання в Дніпропетровському регіоні під час карантину», метою якого було вивчення громадської думки педагогів щодо удосконалення практик впровадження технології дистанційного навчання, виявлення проблем та особливостей підвищення ефективності впровадження цифрових технологій на регіональному рівні в умовах карантину.

В опитуванні прийняли участь 1300 респондентів. Вибірка репрезентувала опитаних за наступними параметрами: стать, місце роботи, стаж роботи, посада в загальноосвітньому навчальному закладі.

- В січні 2021 року в межах обласного експерименту: «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти», було проведене соціологічне дослідження «Вплив експериментальної роботи STEM-освітнього спрямування на розвиток закладів освіти». Мета дослідження полягала у вивченні та порівняльному аналізі громадської думки педагогів щодо впливу експериментальної роботи з створення інноваційної моделі STEM-освіти на розвиток загальноосвітніх навчальних закладів Дніпропетровського регіону.

В опитуванні прийняли участь 300 респондентів, серед яких вчителі-предметники, що працюють в загальноосвітніх навчальних закладах Дніпропетровського регіону та беруть участь в експериментальній роботі з впровадження STEM-освіти.

СЛАЙД 24.

Вивчення та поширення педагогічного досвіду, розвиток педагогічної майстерності

Щорічно академія спільно з департаментом освіти і науки облдержадміністрації організовує та проводить конкурси педагогічної майстерності для вчителів та інтелектуальні змагання для учнів.

- У 2019-2020 навчальному році працівники академії брали участь в організації та проведенні обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінаціях «Математика» (переможець – Драмарецька Марія, м. Кривий Ріг), «Українська мова та література» (переможець – Щербина Ліна, м. Першотравенськ), «Трудове навчання»

(переможець – Балабас Надія, м. Кривий Ріг), «Керівник закладу освіти» (переможець – Рева Наталія, м. Кам'янське). Всі переможці нагороджені дипломами та грошовою премією.

- Традиційно з метою стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку та задоволення потреб у професійній самореалізації працівників освітянської галузі Дніпропетровської області Академією проводиться Фестиваль педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини, в 2020-2021 навчальному році проходив Фестиваль «EDU_FEST Dnipro – 2021». Цьогоріч на конкурс було подано 713 роботи. З них 297 переможців з 8 номінацій: дипломанти I ступеню – 68 педагогів, дипломанти II ступеню – 97 педагоги, дипломанти III ступеню – 132 педагогів.

Роботи були представлені в наступних номінаціях:

«Природничо-математична освіта» – 175 робіт (52 переможці).

«Управління в освіті» – 33 роботи (6 переможців).

«Соціально-гуманітарна освіта» – 200 робіт (117 переможців).

«Від STEM-освіти до STEM кар'єри» («фестиваль edu-fest») – 27 робіт (12 переможців).

«Новітні технології в діяльності сучасного закладу дошкільної освіти» – 115 робіт (46 переможців).

«Педагогічні інновації вчителів початкових класів області в умовах впровадження Нового стандарту початкової освіти» – 102 роботи (50 переможців).

«Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі» – 52 (8 переможців).

«Інноваційні технології у змісті предмету «Мистецтво» – 9 робіт (6 переможців).

СЛАЙД 25.

Діяльність Дніпровського фахового педагогічного коледжу

Дніпровський фаховий педагогічний коледж – це структурний Дніпровської академії неперервної освіти, заклад фахової передвищої освіти, що здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів за

спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта та 014 Середня освіта (Музичне мистецтво).

Освітній процес у коледжі проходить за формами:

- групові навчальні заняття – на спеціальностях 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Музичне мистецтво);
- індивідуальні – на спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво).

СЛАЙД 26.

Контингент студентів

	Спеціальність	всього	Контингент студентів			
			2020-2021 н.р.		Акад. відпустка	
			Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
2	Дошкільна освіта	260	50	209	0	1
1	Початкова освіта	381	378	2	-	1
3	Середня освіта (музичне мистецтво)	317	302	7	-	8

СЛАЙД 27.

Викладачами Дніпровського фахового педагогічного коледжу комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» протягом року організовано, проведено, підготовлено студентів до участі у різних заходах:

в олімпіадах:

- 2 здобувачі освіти Юрченко Діана та Тихонова Ольга посіли III місце у командному заліку II етапу Регіональної інтернет-олімпіади зі шкільної педагогіки та психології серед студентів педагогічних фахових коледжів Південного регіону України (кер. Ростовська Н.С., Пісковенко А.В., Даліба О.К.);

-5 студентів взяли участь у I турі олімпіади зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (кер. Коцюруба Н.А., Кривко С.А., Поляруш В.О., Добрава О.П., Кичанова Н.А., Пенська Н.М., Шадінова А.Г., Темнікова І.М., Ужва З.А., Бурка В.А., Козлова О.І.).

у конкурсах:

- студентка Андрєєва Катерина отримала диплом I ступеня Міжнародного конкурсу студентського музичного мистецтва «Дніпровські хвилі» та диплом лауреата I ступеня на Всеукраїнському конкурсі музичного мистецтва «Мелодії сцени» (керівник: Колесник Л.Ф.);

- студентка Рудова Ольга стала переможницею V Всеукраїнського конкурсу учнівського та студентського музичного мистецтва «Чарівний камертон» у номінації «Інструментальний жанр», фортепіано (керівник: Колесник Л.Ф.);

- студенти Титаренко Софія та Абдулахатова Карина отримали дипломи лауреатів I ступеня Всеукраїнського конкурсу для учнів та студентів мистецьких закладів професійного музичного мистецтва і хореографічної майстерності «Весняний калейдоскоп» (Керівники: Колесник Л.Ф., Міляевич А.О.).

СЛАЙД 28.

у науково-практичних конференціях:

- Литвин Катерина – учасниця восьмої ювілейної міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації» м. Дніпра та 5 міської науково-практичної конференції «Біологічні дослідження – 2020» (керівники: Шевцова Т.О., Панченко О.В.);

- Мудра Валерія та Табачник Валерія – учасниці міської науково-практичної конференції «Використання математичних методів і моделей в різних напрямках професійної діяльності», м. Дніпро, 2021 р. (керівники: Власенко В.О., Ромащук Л.В.);

- Дайліденко Дар'я та Табачник Валерія – учасниці V Всеукраїнської науково-практичної конференції «ЕкоБіоХім-2021» (керівники Шевцова Т.О., Нежуга Я.В.).

СЛАЙД 29.

Окрім підготовки студентів, викладачі коледжу і самі активно приймають участь у різних конкурсах:

- Міжнародному музичному конкурсі European Talents 2020, м. Будапешт (Кравченко А.М. стала переможцем)

- Міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі «Острів злагоди», м. Болгарія (Кравченко А.М. стала лауреатом I ступеня в номінації «Інструментальна музика»)

- Міжнародному інструментальному конкурсі Maestoso Maestro, Україна (Кравченко А.М. стала лауреатом I премії з фортепіано)

- VI Міжнародному конкурсі академічного учнівського та студентського музичного мистецтва «Дніпровські хвилі», м. Дніпро (Водоп'янова П.В. стала лауреатом конкурсу методичних робіт)

У лютому 2021 року на базі педагогічного коледжу відбулося засідання міського методичного об'єднання заступників директорів з навчальної роботи коледжів та технікумів м. Дніпра на тему «Засоби мотивації педагогічних працівників до підвищення їх професійної активності».

За ініціативи заступника директора з гуманітарної освіти та виховання Волошки Є. М. та голови студентського самоврядування Трофимової Вероніки було організовано клуби студентського дозвілля: «Пікасо», «Літературний клуб», «Волонтери».

Таким чином в рамках виховної діяльності було охоплено понад 700 осіб денного відділення, 150 осіб заочного відділення. Серед проведених заходів є заходи місцевого, регіонального та Всеукраїнського рівня. Виховна робота мала належний вплив на формування у студентської молоді організаційних навичок, лідерських якостей, відповідальності за результати своєї праці, їх самореалізацію, підвищення усвідомленого ставлення до навчального процесу, забезпеченні професійної компетентності, виховання духовності та культури студентів, зростанню серед студентської молоді соціальної активності; охоплює всі сфери життєдіяльності: навчально-виховну, дослідну, культурно-масову, спортивно-оздоровчу, інформаційну.