

Звіт
про результати виконання умов контракту та
дотримання комунальним закладом вищої освіти «Дніпровська
академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»
вимог законодавства, стандартів вищої освіти
у 2021 році

Державна політика у сфері освіти і науки відіграє вирішальну роль у забезпеченні розвитку людського капіталу та отриманні економічної вигоди у вигляді сталого зростання й конкурентної економіки, а значить суспільного та індивідуального добробуту, майбутнього процвітання та якості життя. Досягнення цих цілей потребує узгоджених політичних ініціатив, ефективних управлінських рішень та довгострокових інвестицій.

Очевидно, що сьогодні українська освіта не відповідає ані сучасним запитам з боку особистості та суспільства, ані потребам економіки, ані світовим тенденціям. Саме тому здійснюється системна трансформація сфери для забезпечення нової якості освіти на всіх рівнях: від дошкільної освіти – до вищої освіти та освіти дорослих.

У науковій сфері реформа покликана зупинити ізоляцію і стагнацію у сфері досліджень, сформуванати запит на якісну підготовку дослідників та якісні розробки в галузі фундаментальних і прикладних наук, скоротити розрив між дослідженнями та впровадженням їх результатів, інтегрувати вищу освіту й науку України в освітній та дослідницький простір Європейського Союзу.

Сьогодні реформа здійснюється за такими пріоритетними напрямками:

- доступна та якісна дошкільна освіта;
- нова українська школа;
- сучасна професійна освіта;
- якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих;
- розвиток науки та інновацій.

За кожним із них реалізуються завдання, спрямовані на досягнення спільної мети: перетворити українську освіту на інноваційне середовище, в якому учні й студенти набувають ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, а науковці мають можливості та ресурси для проведення досліджень, що безпосередньо впливатимуть на соціально-економічний та інноваційний розвиток держави.

Освітня діяльність КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» ґрунтується на концептуальних засадах, визначених Національною доктриною розвитку освіти, Державною національною програмою „Освіта” („Україна XXI століття”), законами України „Про освіту”, „Про вищу освіту”, „Про наукову і науково-технічну діяльність”, „Про фахову передвищу освіту”, „Про загальну середню освіту” та іншими актами законодавства про освіту.

Відповідно до Концепції розвитку КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради на 2020-2030 роки (наказ КЗВО «ДАНО»ДОР» від 27.09.2019 № 265) Академія у своїй діяльності зорієнтована на збагачення національно-історичних, культурно-освітніх традицій і максимальне використання соціокультурних, соціально-економічних та регіональних можливостей м. Дніпра, Дніпропетровської області та прилеглих районів сусідніх областей.

В 2021 році діяльність Дніпровської академії неперервної освіти була направлена на:

- підвищення якості освітніх послуг Академії та забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам та вимогам Болонського процесу;
- посилення науково-методичного та координаційно-інтегруючого супроводу розвитку системи освіти Дніпропетровської області;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці із споживачами послуг Академії;
- активізація діяльності Академії в міжнародному та європейському освітньому просторі.

В основі всієї діяльності Академії – комплексний підхід, що забезпечує взаємодію всіх суб’єктів й підпорядковується єдиній меті – забезпеченню функціонування та інноваційного розвитку Академії, системи неперервної освіти регіону як складової національної системи освіти України.

Кадрове забезпечення

В штаті Академії працює 401 працівник.

Освітній процес у закладі забезпечують 277 осіб, з яких 136 – науково-педагогічних, 129 – педагогічних та 12 – наукових працівників. Серед науково-педагогічного складу: 63 кандидати наук, 44 з них мають вчене звання доцента, та 15 докторів наук, 8 – мають вчене звання професора.

Про високо-кваліфікаційний рівень педагогів та науковців академії свідчать їх здобутки:

- 4 працівника мають почесні звання «Заслужений працівник освіти України»;
- 1 - почесне звання «Заслужений вчитель України»;
- 2 працівника відзначені Грамотами Верховної Ради України;
- 1 - Нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення»;
- 1 - Нагрудним знаком «Софія Русова»;
- 2 працівника отримали знаки «Антон Макаренко»;
- 5 - Нагрудним знаком «Василь Сухомлинський»;
- 23 - знаки «Відмінник освіти України»;
- 24 працівника нагороджено Грамотами Міністерства освіти і науки України.

Навчально-методична діяльність Академії

Освітня діяльність Академії здійснюється з урахуванням запитів, інтересів, потреб учасників освітнього процесу, підвищення кваліфікації педагогічних працівників у міжквартальний період.

У 2021 році курси підвищення кваліфікації за різними напрямками пройшли 35761 працівник освіти, що на 36% більше ніж за минулий період.

Крім планового підвищення кваліфікації педагогічних працівників, Академія здійснювала підготовку працівників закладів освіти області за концепцією «Нова українська школа». Так, за кошти субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «НУШ» навчання пройшли 13413 працівників закладів освіти та 9356 вчителів, які забезпечують здобуття учнями 5-11 (12) класів загальної середньої освіти.

Загальна кількість педагогічних працівників, що пройшли навчання становить 58530 осіб.

За звітний період продовжено було модернізацію змісту, форми і методів навчальної роботи на курсах підвищення кваліфікації, оновлено навчальні програми за всіма напрямками, розроблено освітні програми профільних і тематичних спецкурсів, які дозволяють поглибити, розширити знання з тем сфер діяльності педагогічних працівників. Також педагогам надавалися можливості для вибору тематичних спецкурсів поглибленого змісту для задоволення їхніх фахових потреб.

В Академії здійснюється підготовка здобувачів освіти:

- першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 053 Психологія, освітня програма «Психологія»;
- другого (магістерського) рівня за спеціальностями:
 - 011 Освітні педагогічні науки, освітні програми «Загальна педагогіка», «Інклюзивна освіта, корекційна педагогіка»;
 - 073 Менеджмент, освітня програма «Освітній менеджмент»
 - 281 Публічне управління та адміністрування, освітня програма «Публічне управління та адміністрування»;
- третього рівня за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування.

Вступна кампанія – 2021.

За підсумками роботи приймальної комісії Академії в 2021 році зараховано 152 абітурієнта для навчання за спеціальностями:

Бакалавр:

- 053 Психологія – 8 на основі ПЗСО (6 – бюджетна форма навчання, 2 – контрактна форма навчання), 10 на основі МС (5 – бюджетна форма навчання, 5 – контрактна форма навчання).

Магістр:

- 011 Освітні педагогічні науки, освітні програми «Загальна педагогіка» – 25 осіб (7 – бюджетна форма навчання, 18 – контрактна форма навчання), «Інклюзивна освіта, корекційна педагогіка» – 38 осіб (3 – бюджетна форма навчання, 35 – контрактна форма навчання);

- 073 Менеджмент – 29 осіб (5 – бюджетна форма навчання, 24 – контрактна форма навчання);

- 281 Публічне управління та адміністрування – 32 особи (10 – бюджетна форма навчання, 22 – контрактна форма навчання).

Аспірантура:

- 281 Публічне управління та адміністрування – 10 осіб (бюджетна форма навчання).

Для здобуття освітнього рівня «Фаховий молодший бакалавр» за підсумками вступної кампанії 2021 року до Дніпровського фахового педагогічного коледжу зараховано на навчання 360 осіб:

- 150 осіб за спеціальністю 013 Початкова освіта (150 – бюджетна форма навчання, з них 120 – денна форма навчання та 30 – заочна форма навчання);

- 210 осіб за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (100 – бюджет денна форма навчання, 20 – контракт денна форма навчання та 90 – заочна форма навчання, з яких 40 – бюджет та 50 – контракт).

Підготовка здобувачів освіти.

Загальний контингент здобувачів вищої освіти – 290 осіб:

- **52** здобувача освіти навчаються за програмою «Психологія» (I курс – 8 осіб, II курс – 27 осіб, III курс – 17 осіб);

- **44** здобувача за програмою «Загальна педагогіка» (I курс – 25 осіб, II курс – 19 осіб);

- **55** здобувачів за програмою «Інклюзивна освіта, корекційна педагогіка» (I курс – 38 осіб, II курс – 17 осіб);

- **56** здобувачів за програмою «Освітній менеджмент» (I курс – 29 осіб, II курс – 27 осіб);

- **54** здобувача за програмою «Публічне управління та адміністрування» (I курс – 32 особи, II курс – 22 особи);

- **29** здобувачів освітнього рівня «доктор філософії» за програмою «Публічне управління та адміністрування» (I курс – 10 осіб, II курс – 5 осіб, III курс – 14 осіб).

З урахуванням набору 2021 року загальний контингент студентів педагогічного коледжу становить 1029 студентів.

Контингент студентів ДФПК

	Спеціальність	всього	Контингент студентів			
			2021-2022 н.р.		Акад. відпустка	
			Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
2	Дошкільна освіта	601	376	214	10	1
1	Початкова освіта	414	410	3	1	-
3	Середня освіта (музичне мистецтво)	14	14	-	-	-
	Всього	1029	800	217	11	1

В 2021 році Академія проходила акредитацію освітніх магістерських програм.

За наслідками розгляду акредитаційних справ:

- успішно акредитовані освітні програми «Освітній менеджмент» та «Інклюзивна освіта, корекційна педагогіка»;
- умовну акредитацію отримала освітня програма «Загальна педагогіка».

В грудні 2021 року пройшли публічні захисти кваліфікаційних магістерських робіт випускників Академії.

Цього року дипломи магістрів отримали **85** її випускників:

- 19 за програмою «Загальна педагогіка»
- 17 за програмою «Інклюзивна освіта, корекційна педагогіка»
- 27 за програмою «Освітній менеджмент»
- 22 за програмою «Публічне управління та адміністрування».

30 червня 2021 року відбулося вручення дипломів випускникам Дніпровського фахового педагогічного коледжу, які навчались за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

Всього випускників – **293**, із них:

- 166 осіб за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (80 денної і 86 заочної форми навчання);
- 107 – за спеціальністю 013 Початкова освіта;
- 20 – за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво).

Наукова діяльність Академії

Наукова робота є невід'ємною частиною діяльності науково-педагогічних та наукових працівників і здійснюється відповідно до положення «Про організацію наукової діяльності у Комунальному закладі вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради». Вона забезпечує інтеграцію наукової, навчальної та практичної діяльності в системі неперервної освіти та є невід'ємною складовою частиною освітнього процесу Академії, інтелектуальною творчою діяльністю, спрямованою на отримання й використання нових знань. Її основними формами є фундаментальні та прикладні наукові дослідження, а також інші роботи, пов'язані з доведенням наукових і науково-технічних знань до етапу їх практичного застосування, які об'єднуються у межах науково-дослідної роботи (далі - НДР).

До наукової діяльності залучено 12 наукових, 136 науково-

педагогічних працівників Академії. Серед науково-педагогічних працівників Академії 15 докторів наук, з них 8 мають вчене звання професор, та 63 кандидати наук, 44 з них із вченим званням доцента. Науково-дослідна лабораторія налічує 12 науковців, з яких 5 кандидатів наук.

Захищено 3 кандидатські дисертації, з них 2 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук, 1 – кандидат філософських наук. Захист відбувся у спеціалізованих вчених радах за межами Академії.

Отримали вчене звання доцента 13 працівників. Отримали вчене звання професор 1 працівник.

Над написанням докторських дисертацій працюють 10 науково-педагогічних працівників, над написанням кандидатських дисертацій – 13.

Загальні кількісні результативні показники виконання науково-дослідних робіт у звітному періоді, з них:

- кількість публікацій (статей) – 221;

з них:

- у виданнях, що включені до переліку наукових фахових видань України – 61;
- за кордоном (у міжнародних виданнях) – 22;
- кількість публікацій (статей) у міжнародних наукометричних базах даних (Scopus, Web of science) – 19;
- опубліковано розділів в монографіях – 8;
- посібників – 6.

В Академії діє Рада молодих вчених, до складу якої входять 6 осіб, з яких 1 доктор наук, 3 кандидати наук та 2 аспіранти.

Молоді вчені взяли участь у 36 всеукраїнських та міжнародних семінарах, конференціях, симпозіумах. Члени ради молодих вчених активно беруть участь у щорічних конкурсах, які проводить Департамент освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації: «Молоді вчені – Дніпропетровщині», «Кращий молодий вчений» та «Краща рада молодих вчених».

Науково-дослідна діяльність Академія здійснюється через виконання науково-дослідних робіт за кафедральними темами (ініціативні наукові тематики, без фінансування). 14 науково-дослідних робіт за ініціативними науковими темами були зареєстровані в УкрІНТЕІ.

У 2021 році організовано і проведено 6 всеукраїнських науково-практичних конференцій, 1 міжвузівська та 1 обласна наукова конференція та 5 міжнародних науково-практичних конференцій, а саме:

- 30 березня 2021 року - Друга Заочна міжвузівська наукова конференція «Соціально-гуманітарний підхід до вирішення актуальних проблем сучасного світу»
- 21 квітня 2021 року - Друга Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання соціально-гуманітарної середньої та вищої освіти»
- 29-30 квітня 2021 року - III міжнародна науково-практична конференція «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти»
- 11 червня 2021 року - Всеукраїнська науково-практична конференція «Освітній менеджмент в контексті політичного і економічного виміру країни».
- 12 жовтня 2021 року – Обласна науково-практична конференція «Цифровізація освіти: управління змінами»
- 21 жовтня 2021 року – V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти»
- 28 жовтня 2021 року – IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток життєвої компетентності особистості в умовах освітніх трансформацій: виховний, психологічний, інклюзивний виміри»
- 17-18 листопада 2021 року – Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів природничо-математичного напрямку»
- 24 листопада 2021 року – Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії, цінності й пріоритети дошкільної та початкової освіти»
- 26-27 листопада 2021 року – Міжнародна науково-практична конференція «Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність»
- 03-04 грудня 2021 року – IV Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика»
- 03-04 грудня 2021 року – X Міжнародна науково-практична конференція «Управління в освіті»
- 21 грудня 2021 року – Всеукраїнська науково-практична конференція «Практико-орієнтовні стратегії наскрізної системи шкільної медіаосвіти»

В Академії працюють наукові студентські гуртки:

- «Практична філософія» (кер. Висоцька О.Є.),
- «Методологія наукових досліджень» (кер. Висоцька О.Є.),
- «Науково-практичні засади освітнього менеджменту» (кер. Миронова Р.М.),
- «Науково-методологічні та організаційні засади педагогічного супроводу інклюзивного навчання ЗЗСО" (кер. Базилевська О.О.),
- «Управлінець III тисячоліття» (кер. Лісневська Ю.О.).

В рамках роботи гуртків було проведено 11 наукових студентських заходів (круглі столи, майстер-класи, семінари, тощо).

Науково-методична діяльність Академії

Даний напрям діяльності передбачає підвищення науково-методичного рівня педагогічної діяльності освітян, системну організація науково-методичних заходів, надання інформації науково-методичного змісту, консультацій тощо.

В рамках вищезазначеної функції Академії науково-педагогічними працівниками було організовано та проведено ряд методичних заходів – це 9 обласних семінарів, 3 круглих столи (1 з міжнародною участю) та 2 майстер-класи, а саме:

- 17 лютого 2021 року - Круглий стіл «Шляхи співпраці інклюзивно-ресурсних центрів та батьків дітей з особливими освітніми потребами»;
- 19 березня 2021 року – Тренінг «Командний підхід у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»;
- 28 квітня 2021 року - Круглий стіл «Сучасні тенденції та технології навчання дітей з особливими освітніми потребами»;
- 29 квітня 2021 року Обласний науково-практичний семінар «Інтегрований освітній простір в інтересах сталого розвитку: зміст та перспективи становлення»;
- 22 травня 2021 року - Педагогічний коучинг щодо особливостей роботи керівників інклюзивно-ресурсних центрів «Лідерство та інклюзивна освіта»;
- 09 червня 2021 року Обласний онлайн-семінар для керівників експериментальних навчальних закладів з медіаосвіти «МедіаЯрмарок ідей».
- 25-27 серпня 2021 року – Серпневі наради для педагогічних працівників області (пряма трансляція на YouTube-каналі ДАНО)
- 15 вересня 2021 року – Обласний вебінар для керівників методичних об'єднань вчителів географії «Актуальні питання щодо викладання шкільних географічних курсів у 2021-2022 навчальному році»

- 08 жовтня 2021 року – Обласний навчально-методичний вебінар «Проблеми математичної освіти Дніпропетровщини та шляхи їх вирішення».
- 19 жовтня 2021 року – Обласний навчально-методичний семінар «Основні орієнтири професійного розвитку вчителів: стратегії та перспективи».
- 16 листопада 2021 року – Обласний вебінар «Планування вчителем його професійного розвитку».
- 1 грудня 2021 року – Обласний вебінар «Історія ВІЛ-інфекції – історія боротьби за життя».
- 10 грудня 2021 року – Обласний вебінар «Кваліфікація злочинів проти статевої свободи та статевої недоторканості особи» в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».
- 14 грудня 2021 року – Круглий стіл з міжнародною участю «Організація роботи з обдарованими учнями»

Методична робота Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти (РЦППО) спрямована на забезпечення навчання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів, закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), вищої освіти з питань інклюзивної та спеціальної освіти.

Протягом навчального року особливий акцент надавався консультативно-методичній допомозі з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами керівникам та педагогічним працівникам закладів освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, установ (закладів) соціального захисту населення, закладів охорони здоров'я, батькам (іншим законним представникам) дитини.

Співробітниками центру була проведена серія вебінарів для педагогів, батьків, фахівців ІРЦ, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами. Співробітники РЦППО протягом навчального року проводили консультування для різних категорій суб'єктів інклюзивного навчання.

Інформаційно-навчальна діяльність Академії

Обласний науковий бібліотечно-інформаційний центр «Дніпровської академії неперервної освіти» проводить комплексну діяльність з метою забезпечення рівного доступу суб'єктів освітнього процесу до інформації та форм навчання в контексті професійної самоосвіти та є центром акумуляції інформаційних ресурсів та інформаційною базою для навчальної та наукової діяльності.

Незважаючи на карантинні обмеження ОНБЦ продовжує свою діяльність в дистанційному онлайн режимі:

- забезпечує необхідною інформацією навчальний процес академії;
- супроводжує інформаційно-бібліографічне обслуговування професорсько-викладацького складу, зокрема, надається допомога у бібліотечному оформленні нових видань та систематизації їх по системі УДК;

- надає необхідну літературу для студентів та вчителів, які проходять курси підвищення кваліфікації;

- підтримує та поповнює автоматизовану інформаційно-бібліотечну систему IRBIS;

- забезпечує доступ до електронних освітніх та наукових ресурсів через сайт бібліотечного центру, репозитарій академії eSINE«DACE», а також через електронний каталог ОНБЦ, що налічує 20429 записів та постійно поповнюється інформацією про мультимедійні виставки, книжкові виставки, рекомендаційні списки літератури, списки статей за тематиками, новими надходженнями літератури.

Між Академією та Державною науково-технічною бібліотекою України укладено угоду про співпрацю та безкоштовний доступ до наукометричних баз Web of Science та Scopus; Меморандум про перевірку на плагіат з використанням онлайн сервісу «Unicheck».

На 2021 рік було передплачено 92 види журналів.

В Академії створено архів науково-методичних періодичних видань за останні 5 років.

Координаційна діяльність Академії

Координаційна діяльність Академії включає в собі планування і здійснення координації педагогічної, управлінської та методичної діяльності регіональної системи освіти.

З ким підписані угоди на співпрацю	Кількість угод
Загальноосвітні навчальні заклади	106
Заклади дошкільної освіти	33
Інтернатні установи, навчально-реабілітаційні центри	9
Вищі навчальні заклади, установи післядипломної освіти	52
Коледжі, технікуми	5
Позашкільні навчальні заклади	5
Іноземні організації	6

Громадські організації, інші освітянські установи та сторонні організації	49
Професійно-технічні навчальні заклади (методичний центр)	1
Виконавчі комітети, відділи освіти, міські/районні ради, методичні кабінети, метод центри	73
Загальна кількість	339

Експертно-оцінювальна діяльність

Дана діяльність Академії спрямована на комплексне оцінювання та аналіз результатів дослідно-експериментальної роботи в регіоні, творчої педагогічної діяльності, функціонування освітніх закладів.

Протягом навчального року в закладах освіти області реалізувалися дослідно-експериментальні програми за такими напрямками:

- «Школа вирішення конфліктів «Митці згоди» - 4 заклади;
- «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес» - 93 заклади;
- «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі 8ТЕМ-освіти» - 41 заклад;
- «Розвиток громадянських компетентностей в Україні в умовах загальноосвітньої школи» - 49 закладів;
- «Створення системи розвитку аксіосфери особистості на засадах традиційних духовних цінностей» - 41 заклад;
- «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання» - 29 закладів;
- «Система формування родинних цінностей у дітей шкільного віку в сучасних соціокультурних умовах» - 21 заклад.
- «Формування життєвої компетентності учнів вальдорфської школи у контексті концепції нової освіти в Україні» - 2 заклади.

Всього 241 заклад освіти області мають статус експериментальних, діяльність яких координується Академією.

Свої досягнення Академія щорічно презентує на **міжнародних освітянських виставках** «Сучасні заклади освіти» та «Інноватика в сучасній освіті», які проводяться Компанією «Виставковий світ» за інформаційної та методично-організаційної підтримки Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України.

Міжнародні виставки є ефективний майданчиком для презентації інноваційних освітніх матеріалів і досвіду, обговорення освітніх проектів, конструктивного спілкування між виробниками сучасних технологій та їх безпосередніми користувачами, професійним інформаційним полем для ділових контактів із розвитку науково-технічних досліджень, обговорення аспектів впровадження сучасних технологій, методик в навчальний процес.

- 26-28 травня 2021 року відбулась Дванадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти». За результатами рейтингового виставкового конкурсу Дніпровська академія неперервної освіти удостоєна Гран-Прі «Інноваційна й наукова діяльність» та нагороджена золотою медаллю у конкурсі за номінацією «Розвиток партнерства освіти й бізнесу як стратегічного ресурсу підготовки конкурентоспроможного фахівця».

- 20-22 жовтня 2021 року до участі у Тринадцятій міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» на чолі з департаментом освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації долучилися 24 заклади освіти. В рамках виставки Академією було проведено V Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти». За результатами конкурсу тематичних номінацій Академію нагороджено золотою медаллю у номінації «Інноваційні технології розвитку професійної компетентності педагогів в системі післядипломної освіти».

Забезпечення якості освіти

Протягом 2021 року з метою покращення якості освітніх послуг та ефективності освітнього процесу в Дніпровській академії неперервної освіти було проведено ряд соціологічних досліджень, а саме:

- «Індивідуальна освітня траєкторія» (січня 2021 року);
- «Організація освітнього процесу та якість викладання» (лютий та червень 2021 року);
- науково-педагогічні працівники академії взяли участь в опитуванні щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в академії (червень 2021 року);

Крім того, за підсумками навчального року проведено:

- Оцінювання здобувачів вищої освіти та
- Оцінювання науково-педагогічних працівників академії.

Результати досліджень висвітлені на сайті Академії

<http://www.dano.dp.ua/uk/>

В масштабах області,

- В січні 2021 року в межах обласного експерименту: «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти», було проведене соціологічне дослідження «Вплив експериментальної роботи STEM-освітнього спрямування на розвиток закладів освіти». Мета дослідження полягала у вивченні та порівняльному аналізі громадської думки педагогів щодо впливу експериментальної роботи з створення інноваційної моделі STEM-освіти на розвиток загальноосвітніх навчальних закладів Дніпропетровського регіону. В опитуванні прийняли участь 300 респондентів, серед яких вчителі-предметники, що працюють в ЗНЗ Дніпропетровського регіону та беруть участь в експериментальній роботі з впровадження STEM-освіти.

Вивчення та поширення педагогічного досвіду, розвиток педагогічної майстерності

Щорічно академія спільно з департаментом освіти і науки облдержадміністрації організовує та проводить конкурси педагогічної майстерності для вчителів та інтелектуальні змагання для учнів.

- У 2021 році працівники академії брали участь в організації та проведенні обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»:

у номінаціях «Математика» (переможець – Драмарецька Марія, м. Кривий Ріг),

«Українська мова та література» (переможець – Щербина Ліна, м. Першотравенськ),

«Трудове навчання» (переможець – Балабас Надія, м. Кривий Ріг),

«Керівник закладу освіти» (переможець – Рева Наталія, м. Кам'янське).

Всі переможці нагороджені дипломами та грошовою премією.

та забезпечують організацію та проведення «Учитель року – 2022», який проходить у номінаціях «Біологія», «Інформатика», «Основи правознавства» та «Мистецтво».

- Традиційно з метою стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку та задоволення потреб у професійній самореалізації працівників освітянської галузі Дніпропетровської області Академією проводиться Фестиваль педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro – 2021». Цьогоріч на конкурс було подано 713 роботи. З них 297 переможців з 8 номінацій:

дипломанти I ступеню – 68 педагогів, дипломанти II ступеню – 97 педагоги, дипломанти III ступеню – 132 педагогів.

Роботи були представлені в наступних номінаціях:

- «Природничо-математична освіта» – 175 робіт (52 переможці).
- «Управління в освіті» – 33 роботи (6 переможців).
- «Соціально-гуманітарна освіта» – 200 робіт (117 переможців).
- «Від STEM-освіти до STEM кар'єри» («фестиваль edu-fest») – 27 робіт (12 переможців).
- «Новітні технології в діяльності сучасного закладу дошкільної освіти» – 115 робіт (46 переможців).
- «Педагогічні інновації вчителів початкових класів області в умовах впровадження Нового стандарту початкової освіти» – 102 роботи (50 переможців).
- «Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі» – 52 (8 переможців).
- «Інноваційні технології у змісті предмету «Мистецтво» – 9 робіт (6 переможців).

Діяльність Дніпровського фахового педагогічного коледжу

Викладачами Дніпровського фахового педагогічного коледжу комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» протягом року організовано, проведено, підготовлено студентів до участі у різних заходах:

в олімпіадах:

- 2 здобувачі освіти Юрченко Діана та Тихонова Ольга посіли III місце у командному заліку II етапу Регіональної інтернет-олімпіади зі шкільної педагогіки та психології серед студентів педагогічних фахових коледжів Південного регіону України (кер. Ростовська Н.С., Пісковенко А.В., Даліба О.К.);

- 5 студентів взяли участь у I турі олімпіади зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (кер. Коцюруба Н.А., Кривко С.А., Поляруш В.О., Добрава О.П., Кичанова Н.А., Пенська Н.М., Шадінова А.Г., Темнікова І.М., Ужва З.А., Бурка В.А., Козлова О.І.).

у конкурсах:

- студентка Андрєєва Катерина отримала диплом I ступеня Міжнародного конкурсу студентського музичного мистецтва «Дніпровські хвилі» та диплом лауреата I ступеня на Всеукраїнському конкурсі музичного мистецтва «Мелодії сцени» (керівник: Колесник Л.Ф.);

- студентка Рудова Ольга стала переможницею V Всеукраїнського конкурсу учнівського та студентського музичного мистецтва «Чарівний

камертон» у номінації «Інструментальний жанр», фортепіано (керівник: Колесник Л.Ф.);

- студенти Титаренко Софія та Абдулахатова Карина отримали дипломи лауреатів I ступеня Всеукраїнського конкурсу для учнів та студентів мистецьких закладів професійного музичного мистецтва і хореографічної майстерності «Весняний калейдоскоп» (Керівники: Колесник Л.Ф., Міляевич А.О.).

у науково-практичних конференціях:

- Литвин Катерина – учасниця восьмої ювілейної міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації» м. Дніпра (керівники: Шевцова Т.О., Панченко О.В.);

- Мудра Валерія та Табачник Валерія – учасниці міської науково-практичної конференції «Використання математичних методів і моделей в різних напрямках професійної діяльності», м. Дніпро, 2021 р. (керівники: Власенко В.О., Ромащук Л.В.);

- Дайліденко Дар'я та Табачник Валерія – учасниці V Всеукраїнської науково-практичної конференції «ЕкоБіоХім-2021» (керівники Шевцова Т.О., Нежуга Я.В.).

Окрім підготовки студентів, викладачі коледжу і самі активно приймають участь у різних конкурсах:

- Міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі «Острів злагоди», м. Болгарія (Кравченко А.М. стала лауреатом I ступеня в номінації «Інструментальна музика»)

- Міжнародному інструментальному конкурсі *Maestoso Maestro*, Україна (Кравченко А.М. стала лауреатом I премії з фортепіано)

- VI Міжнародному конкурсі академічного учнівського та студентського музичного мистецтва «Дніпровські хвилі», м. Дніпро (Водоп'янова П.В. стала лауреатом конкурсу методичних робіт)

У лютому 2021 року на базі педагогічного коледжу відбулося засідання міського методичного об'єднання заступників директорів з навчальної роботи коледжів та технікумів м. Дніпра на тему «Засоби мотивації педагогічних працівників до підвищення їх професійної активності».

За ініціативи заступника директора з гуманітарної освіти та виховання Волошки Є. М. та голови студентського самоврядування

Трофимової Вероніки було організовано клуби студентського дозвілля: «Пікасо», «Літературний клуб», «Волонтери».

Таким чином в рамках виховної діяльності було охоплено понад 700 осіб денного відділення, 150 осіб заочного відділення. Серед проведених заходів є заходи місцевого, регіонального та Всеукраїнського рівня. Виховна робота мала належний вплив на формування у студентської молоді організаційних навичок, лідерських якостей, відповідальності за результати своєї праці, їх самореалізацію, підвищення усвідомленого ставлення до навчального процесу, забезпеченні професійної компетентності, виховання духовності та культури студентів, зростанню серед студентської молоді соціальної активності; охоплює всі сфери життєдіяльності: навчально-виховну, дослідну, культурно-масову, спортивно-оздоровчу, інформаційну.

Фінансово-економічна діяльність

У 2021 році використання коштів загального фонду обласного бюджету склало 79,8 млн. грн (2020 рік – 67,3 млн. грн.). Ці кошти спрямовані на оплату праці, оплату за спожиті енергоносії та комунальні послуги, стипендіальне забезпечення здобувачів освіти, а також придбання товарів та послуг.

Використання коштів спеціального фонду обласного бюджету склало 1,7 млн. грн. За ці кошти завершено капітальний ремонт будівлі освіти.

Надходження від надання платних послуг склали 15,3 млн. грн, в тому числі освітніх послуг – 13 927,4 тис. грн, плата за проживання в гуртожитку – 1 195,9 тис. грн, оренду – 138,2 тис. грн., реалізації майна (металобрухт, макулатура) – 8,3 тис. грн. Порівняно з 2020 роком надходження зросли в 2,4 рази, в зв'язку з наданням послуг з підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують здобуття учнями 5-11(12) класів загальної середньої освіти.

Надходження благодійних внесків склали 531,1 тис. грн.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 04.04.2018 №237 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» Академія отримала кошти в сумі 5 859,2 тис. грн. для проведення підвищення кваліфікації вчителів, асистентів вчителів. Використано – 5 200,6 тис. грн (88,8%).

У поточному році придбано меблі (24 тумби, 20 шаф) для гуртожитку Академії на суму 135,0 тис. грн, 15 холодильників, 22 бойлери.

Для якісного проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників області придбано 68 персональних комп'ютерів, 10 багатофункціональних пристрій, 10 веб-камер та 2 акустичні системи.

Адміністративно-господарська діяльність

Діяльність спрямована на створення належної матеріально-технічної бази, яка забезпечить необхідні умови для проведення якісного навчального процесу з курсантами, слухачами та студентами академії.

На виконання цієї мети основними завданнями є проведення будівельно-ремонтних робіт, придбання та ремонт необхідного обладнання, меблів, матеріалів, підтримання в належному технічному, санітарному та протипожежному стані будівель приміщень академії та прилеглої території, розробка та виконання заходів щодо роботи академії в осінньо-зимовий період, забезпечення стабільного електро-, водо- та тепlopостачання, безаварійної роботи каналізації, ліфту, обладнання та мереж, розробка та виконання заходів щодо енергозбереження, поліпшення умов надання послуг з проживання в гуртожитках академії.

На виконання цих завдань у 2021 році було проведено певну роботу.

З метою поліпшення якості надання послуг з проживання в гуртожитку академії, було закінчено капітальний ремонт приміщень 5 та 6 поверхів гуртожитку, який було розпочато ще в 2018 році. До кінця року планується ввести об'єкт в експлуатацію.

Також, було закінчено будівельні роботи по об'єкту: капітальний ремонт 3-х поверхової будівлі «А-3», де склалась аварійна ситуація з просадкою перекриття між 2 та 3 поверхом. Введення об'єкта в експлуатацію планується в наступному році.

По поточному ремонту було виконано ремонт частково обваленого фасаду будівлі «А-3» та поточний ремонт трубопроводів системи водопостачання в підвалах навчального корпусу та гуртожитку №1 Дніпропетровського фахового педагогічного коледжу.

Власними силами працівниками коледжу було проведено поточний ремонт підлоги в навчальному корпусі – 33 м², проведено частковий ремонт актової та спортивної зали, чотирьох аудиторій. В гуртожитку

№1 демонтовано аварійна кахельна плитка – 300 м², встановлено бойлери- 4 шт, унітази – 20 штук. В гуртожитку №2 покладено кахель на підлогу 6-7 поверхів – 47 м², виконаний ремонт санвузла, встановлено бойлер на II поверсі. В санвузлі академії на першому поверсі встановлено поручні для осіб з обмеженими можливостями.

З метою відновлення роботи ліфтового господарства було проведено експертне обстеження трьох ліфтів та виконані ремонтні роботи по виявленим недолікам.

Щодо технічного стану будівель, які академія отримала в оперативне управління в результаті реорганізації педагогічного коледжу шляхом приєднання до академії, було з'ясовано, що, навчальний корпус коледжу знаходиться у незадовільному технічному стані та потребує термінового проведення капітального ремонту. Керівництвом академії було спрямоване відповідне звернення до голови обласної ради на виділення коштів щодо виготовлення проектно-кошторисної документації на капітальний ремонт навчального корпусу (перша черга), де було б враховано роботи, які зупинять руйнування будівлі, а саме ремонт зовнішніх мереж каналізації, тепло та водопостачання, ремонт покрівлі та ремонт фасаду. При виділенні відповідного фінансування планується це зробити у наступному році.

Крім ремонтних робіт велика увага була приділена своєчасній підготовці академії до роботи в осінньо-зимовий період 2021/2022 року, забезпечення безумовного та своєчасного початку опалювального сезону та сталого його проходження. З цією метою в академії було проведено гідропневматичну промивку та гідравлічні випробування трубопроводів системи опалення, зі складанням відповідних актів.

В цьому році підготовка до зими та початок опалювального сезону були значно ускладнені у зв'язку з постійним збільшенням тарифів на енергоносії та комунальні послуги та виникненням необхідності укладання, всередині року, нових договорів та додаткових угод з енергопостачальниками. Незважаючи на це, в академії своєчасно були укладені договори та проведені розрахунки з постачальниками газу, теплової, електричної енергії та води.

В результаті, академія була своєчасно підготовлена до роботи в осінньо-зимовий період, опалювальний сезон розпочато вчасно.

Ректор комунального закладу вищої освіти
«Дніпровська академія неперервної освіти»
Дніпропетровської обласної ради»

Віктор СИЧЕНКО